



Prefeitura Municipal de Mafra
Secretaria Municipal de Educação

**RELATÓRIO DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO – PME DE
MAFRA/SC**

Lei Municipal nº 4.124/2015

MAFRA

16 de outubro de 2018





PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: (x) de Monitoramento () de Avaliação

Período analisado: julho de 2017 a julho de 2018.

CÓPIA DA PARTE “A” DA

FICHA DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO DO PME

<u>Município:</u>	<u>MAFRA</u>	<u>Cód. Município:</u>	<u>4210100</u>	<u>Microrregião</u>	<u>Canoinhas</u>	<u>Mesorregião</u>	<u>Norte Catarinense</u>	<u>UF</u>	<u>Santa Catarina</u>
<u>Plano Municipal de Educação:</u>	<u>4.124 de 17 junho de 2015</u>								
<u>Períodos de Avaliação previstos:</u>	<u>Anual</u>	<u>Ano da primeira avaliação:</u>	<u>2016</u>						
<u>Comissão Coordenadora:</u>	<ul style="list-style-type: none">• Representantes da Secretaria Municipal de Educação<ul style="list-style-type: none">- Membro Titular Mara Maria Kobus- Membro Suplente Rubiane Aparecida Machado Serger- Membro Titular Silvana Margarete Alves da Maia Paim- Membro Suplente Giovana Andrea Zanini Kundlatsch- Membro Titular Vilmara Liebel Menine								Portaria Nº 704/2016



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- Membro Suplente Talita Pacheco Valério
- **Representantes do Conselho Municipal de Educação**
 - Membro Titular Simone Aparecida da Costa
 - Membro Suplente Ana Cláudia Domingues Rauem
- **Representantes do Conselho Tutelar**
 - Membro Titular Ivozel Ruthes
 - Membro Suplente Andrea Paulino
- **Representantes do Conselho Municipal de Saúde**
 - Membro Titular Edson Eckel
 - Membro Suplente Mariza Decol Weck Mattoso
- **Representantes do Conselho Municipal de Assistência Social – CMAS**
 - Membro Titular Danielle Kondlatsch Valério
 - Membro Suplente Paula Habkost
- **Representantes do Conselho Municipal de Alimentação Escolar - CAE**
 - Membro Titular Luciana Stefens
 - Membro Suplente Tânia Jucemara Kruger Heiden
- **Representantes do Conselho Municipal do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB**
 - Membro Titular Carla Elice Silveira
 - Membro Suplente Ricardo Bergamini
- **Representantes dos Professores das Unidades de Ensino Público Municipal**
 - Membro Titular Angelina Graziela Machado de Lima
 - Membro Suplente Zaqueo Hack
 - Membro Titular Mirian Stall
 - Membro Suplente Patrícia Müller dos Santos
 - Membro Titular Cleidinéia Gontarski Dvojatzki
 - Membro Suplente Elenita Schafascheck Kornaski
- **Representantes dos Professores das Unidades de Ensino Público Estadual**
 - Membro Titular Ana Maria Shultz
 - Membro Suplente Magali Cardoso Grohs Screnski
 - Membro Titular Juliana Bordin
 - Membro Suplente Simone Schelbauer Moreira Paes
 - Membro Suplente Lucelia de Ataide



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- Membro Titular Sueli Aparecida Reichardt Pabis
- Membro Suplente Enizita Kuka Simette
- **Representantes dos Professores das Unidades de Ensino Particular**
 - Membro Titular Zamir Kowalski Nogueira
 - Membro Suplente Dulcelene Good dos Santos
- **Representantes dos Gestores da Rede Pública Municipal**
 - Membro Titular Veridiana Bicheski Witt
 - Membro Suplente Daiane Ruthes Jusviack
 - Membro Titular Rosangela Garcia
 - Membro Suplente Jacqueline Vanderlinde
- **Representantes dos Gestores da Rede Pública Estadual**
 - Membro Titular Ricardo Ciola
 - Membro Suplente Sandra Luiza Theurer
 - Membro Titular Sidinéia Leal
 - Membro Suplente Sérgio Antonio de Souza
- **Representantes do Sindicato dos Servidores Municipais - SINDISERV**
 - Membro Titular Jacqueline Schultz
 - Membro Suplente Leila Peters Gruber
- **Representantes do Sindicato dos Trabalhadores em Educação de Santa Catarina- SINTE**
 - Membro Titular Miguel Angelo Dittrich
 - Membro Suplente Narciso João Pinto
- **Representantes da Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais – APAE**
 - Membro Titular Ledi Cenci
 - Membro Suplente Regiani Selczak Szperun
- **Representantes da Instituição de Ensino Superior**
 - Membro Titular Dulce de Oliveira Valério
 - Membro Suplente Clarice Gaudêncio
- **Representantes da Instituição de Ensino Profissional – SESI**
 - Membro Titular Adriana Maria Buttechewitz Wistek
 - Membro Suplente Clésio Ruiz Paloma Júnior
- **Representantes da Ordem dos Advogados do Brasil – OAB**
 - Membro Titular Rafael Elias da Costa
 - Membro Suplente Miraci Severo Vieira



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- **Representantes do Centro de Educação de Jovens e Adultos - CEJA**
 - Membro Titular Vânia Lucia Boaventura da Silva
 - Membro Suplente Angela Vila Soares
- **Representantes da Gerência Regional de Educação - GERED**
 - Membro Titular José Francisco Wöehl
 - Membro Suplente Mayza de Lima Borges
- **Representantes da Polícia Militar de Mafra**
 - Membro Efetivo 1° Ten PM Marcio Rosa Lopes
 - Membro Suplente Sd PM Aline Mari Lucas
- **Representantes da Secretaria Municipal da Fazenda e Planejamento**
 - Membro Titular Enalto de Oliveira Gondrige
 - Membro Suplente Cristiane Furtado Schultz
- **Representantes da Secretaria Municipal da Saúde**
 - Membro Titular Mariane Koene
 - Membro Suplente Alexandre Engel
- **Representantes dos Alunos da Rede Pública Municipal**
 - Membro Titular Vinícius Auesvaldt
 - Membro Suplente Guilherme de Lima de Oliveira
 - Membro Titular Gianne Frederico
 - Membro Suplente Letícia Gabriely Witt
- **Representantes dos Alunos da Rede Pública Estadual**
 - Membro Titular Alana Eloiza Schermak
 - Membro Suplente Renan Edgar Fernandes de Barros Cardoso
 - Membro Titular Maria Clara Buba
 - Membro Suplente Renan Luis Bialeski
- **Representantes dos Alunos da Rede Particular de Ensino**
 - Membro Titular Julia Albino Woehl Albino
 - Membro Suplente Ana Flávia Ribas Altmann
- **Representantes dos Alunos do Ensino Superior**
 - Membro Titular Taiane Larissa dos Anjos
 - Membro Suplente Lauciane Nentwig
 - Membro Titular Jean Richard Altmann
 - Membro Suplente Ana Carla da Silveira



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

	<ul style="list-style-type: none">• Representantes da Associação de Pais e Professores – APP da Rede Pública Municipal - Membro Titular Carlos Alberto Nitz - Membro Suplente Alessandra Reway Fernandes• Representantes da Associação de Pais e Professores – APP da Rede Pública Estadual - Membro Titular Cássia Alexandra Kuiava Keller - Membro Suplente Janice Rodrigues Aguiar Roesler			
<u>Equipe Técnica:</u>	<p><i><u>Silvana Margarete Alves da Maia Paim</u></i> <i><u>Mara Maria Kobus</u></i> <i><u>Maysa Oimentel Dzus</u></i></p>			<u>Portaria N° 909/2016</u>
<u>Contatos de referência:</u>	<u>Telefone:</u>	<u>(47) 3642-0958</u> <u>(47) 3645-0735</u>	<u>E-mail:</u>	Silvana_mfa@hotmail.com silvanapme@gmail.com



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE, Lei Federal nº13.005/2014) e com o Plano Estadual de Educação (PEE, Lei Estadual nº 16.794/2015), a lei do Plano Municipal de Educação de Mafra nº 4.124/2015 ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório trata do período compreendido entre janeiro a dezembro de 2017e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF).

Nesta etapa de trabalho do PME o monitoramento se deu de forma estratégica atendendo as recomendações previstas no processo de avaliação. Nessa perspectiva foram desenvolvidas ações que se articularam continuamente, convergendo em um único processo, contribuindo assim para o alcance das metas propostas, indicando as lacunas nele existente com as eventuais mudanças necessárias ao longo do período de execução. É importante ressaltar que nesta etapa de trabalho é considerada a mensuração dos indicadores de qualidade do trabalho desenvolvido para atingir às metas propostas no documento.

Quanto às deliberações relativas ao cumprimento de cada estratégia foram realizados levantamentos de dados e informações com as instâncias responsáveis (Rede Municipal, Rede Estadual e Rede Privada de Ensino) a fim de averiguar a operacionalização das mesmas. Estas informações serviram de base para estruturar o levantamento das ações realizadas para avançar nas metas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

As fontes de informação utilizadas para subsidiar o monitoramento das Metas/indicadores do PME foram:

- Sistema Integrado de Monitoramento Execução e Controle da Metas do PNE;
- Observatório do PNE;
- Dossiê: Situação Educacional dos Municípios Catarinenses 2015–FIESC;
- Creche e Pré-escola-Monitoramento da Meta 1 do PNE –TCE/SC;
- Sinopse Estatística de Educação Básica 2017 –INEP/Educacenso;
- IDEB/Inep;
- Censo Demográfico/2010 e Estimativas;
- Pesquisas de campo realizadas em parceria entre a Secretaria Municipal de Educação e Agentes de Saúde, entre outras.

De acordo com os resultados, observa-se que na maioria das metas, estamos engatinhando e que temos grandes desafios pela frente.

O município se destaca positivamente na formação de seus professores. Na rede básica, a grande maioria dos profissionais já tem licenciatura e um percentual expressivo já obteve uma especialização, conforme prevê o Plano.

A universalização da Educação Infantil, bem como do Ensino Fundamental seguem sendo um desafio para Mafra.

Outro ponto deficitário é a qualidade do ensino nas séries finais do Ensino Fundamental. O município ainda não alcançou os números previstos pelo Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (Ideb). Ainda faltam políticas intersetoriais de acesso e permanência na escola.

Apesar de ter tido bom índice nas séries iniciais, já, nas séries finais, o município ainda tem muito que conquistar. Um planejamento de formação, mais focado nos professores das séries finais; aplicação de avaliações diagnósticas mais frequentes que apontem as dificuldades ou deficiências nos processos de aprendizagens, principalmente na leitura, escrita e na matemática; além de um foco muito grande na leitura e interpretação dos estudantes, seriam estratégia que, se bem planejadas possibilitariam melhoria na qualidade no ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Também há metas que não puderam ser avaliadas pela inexistência de dados confiáveis. As informações sobre o Ensino Superior, por exemplo, são escassas. Faltam instrumentos para identificar toda a população da cidade por faixa etária e escolaridade.

A rede municipal também se destaca no diz respeito à formação continuada dos profissionais de educação, de todas as etapas de ensino, que estão em constante capacitação durante o ano letivo.

Também há metas que não puderam ser avaliadas pela inexistência de dados confiáveis. As informações sobre o Ensino Superior, por exemplo, são escassas. Faltam instrumentos para identificar toda a população da cidade por faixa etária e escolaridade.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

COMPORTAMENTO DAS METAS E ESTRATÉGIAS NO PERÍODO

A complexidade da execução de um plano de longo prazo e com esta envergadura requer um processo em que: O monitoramento se torne um ato contínuo de observação, pelo qual são tornadas públicas as informações a respeito do progresso que vai sendo feito para o alcance das metas definidas; A avaliação seja entendida como o ato periódico de dar valor aos resultados alcançados até aquele momento, às ações que estejam em andamento e àquelas que não tenham sido realizadas, para determinar até que ponto os objetivos estão sendo atingidos e para orientar a tomada de decisões (BRASIL, 2016, p. 06 PNE Movimento).

Com vigência de 2015 até 2024, o Plano Municipal de Educação (PME) conta com 19 metas, das quais sete têm prazos intermediários já vencidos. Além disso, a lei tem 226 estratégias relacionadas que definem ações a serem realizadas pelo município. Completando três anos em 2018, muitas estratégias ainda encontram-se no status parcialmente ou não realizadas, segundo dados reunidos no Observatório do PNE, neste balanço sobre o Plano.

Os desafios, porém, ainda são muitos. Em relação às metas 1, 2 e 3, de acesso, ainda temos crianças e jovens de 4 a 17 anos fora da escola. A faixa etária mais atingida é a de jovens de 15 a 17 anos.

O PME, assim como o PNE, é um plano ambicioso. Ainda que não seja cumprido integralmente até 2024, o plano irá oferecer uma visão comum do que é preciso ser alcançado para que seja reduzido o atraso educacional.

Dado tamanha importância a este documento é que se faz necessário que políticas públicas sejam desenhadas tendo em seu cerne a redução das desigualdades, com o direcionamento de mais e melhores insumos educacionais justamente para as localidades e segmentos populacionais que mais precisam.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Dentre os fatores determinantes para a melhoria da qualidade da aprendizagem, observado durante o monitoramento do PME, diz respeito ao professor, que desde os primeiros anos de vida, na creche, até o Ensino Médio, eles são os principais agentes promotores do desenvolvimento dos alunos.

Apenas será possível garantir Educação Infantil de qualidade, a alfabetização plena, o aprendizado adequado em cada ano e, mais importante, a preparação do aluno para a vida e para ser um agente transformador na sociedade, se os professores tiverem uma formação de qualidade que os prepare para os inúmeros e incomparáveis desafios da sala de aula, é necessário que sejam valorizados e reconhecidos como os principais profissionais, não só do município, mas, do País.

Essas e outras informações levantadas, devem servir como um diagnóstico para fundamentar ainda mais o que quer e o que precisa ser feito em prol da educação local, bem como, propor políticas públicas para assegurar a implementação das estratégias e o cumprimento das metas.

META 1

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético
1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 80% da população de até 3 anos.	2016/2024	Meta ainda não concluída



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 80% da população de até 3 anos												
	INDICADOR 1A									Prazo	2016	Alcançou indicador?	NÃO
	Percentual da população de 4 a 5 anos que frequenta a escola/creche (Taxa de atendimento escolar)									:			
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		100%	100%	100%									
Meta executada no período (dado oficial)	82,4%	82,2%	70,4%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 1B	Ampliar a oferta de educação infantil em creches de forma a atender, no mínimo, 80% (oitenta por cento) das crianças de até 3 (três) anos até o final da vigência do Plano.									Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		80%	80%	80%									
Meta executada no período (dado oficial)	28,2%	28,2%	41,3%										
Meta executada no período (dado extraoficial)	44,0%	36,7%	45,0%										

Meta	1	Universalizar, até 2016, o atendimento escolar da população de 4 e 5 anos, e ampliar, até 2020, a oferta de Educação Infantil de forma a atender a 50% da população de até 3 anos.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Atender de forma integral, em 2016, todas as crianças dos 4 (quatro) e 5 (cinco) anos e aumentar em 80% o atendimento aos alunos de 0 (zero) a 3 (três) anos;	2024	Não há	Trabalho Iniciado	NÃO	Todas as famílias com crianças de 4 e 5 anos, que procuram por vagas são atendidas. De 0 a 3 anos, existe um cadastro para pretensão de vagas que são atendidas conforme disposição de vagas. A SME já instituiu Comitê Gestor de Busca Ativa Escolar, visando garantir que as crianças desta faixa etária estejam na escola. Este Comitê iniciou seus trabalhos em outubro/2018.
Efetuar no primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação, uma pesquisa da demanda para atendimento nos Centros de Educação Infantil, por região, para planejamento da oferta nos anos subseqüentes	2016	R\$2.100,00	Trabalho Iniciado	Parcialmente	Ocorreu em parceria com a Secretaria de Saúde, através das Agentes Comunitárias, um levantamento por meio de Fichas buscando atualizar dados populacionais do município, para atendimento da demanda.
Estabelecer critérios para atendimento integral na creche, para crianças de 0 (zero) a 3 (três) anos, regulamentados através do Conselho Municipal de Educação;	2024	Não há	Concluída	SIM	Regulamentado por meio de Ata do Conselho Municipal de Educação, em Reunião Ordinária.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Assegurar que todas as instituições de educação infantil tenham (re)elaborado o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar com a participação de toda comunidade escolar no primeiro ano de vigência do Plano Municipal de Educação;	2016	Não há	Iniciada	Parcialmente	O PPP foi reelaborado com a participação da comunidade escolar no início do ano letivo. Os regimentos estão sendo revisados nas unidades escolares.
Instituir em todas as unidades escolares de educação infantil, no segundo ano de vigência do Plano, os Conselhos Escolares com a participação da comunidade educativa fortalecendo assim a gestão democrática	2017	Não há	Concluída	SIM	Todas as instituições da rede municipal instituíram o Conselho Escolar e as da rede estadual já possuíam o Conselho Deliberativo.
Construir, reformar, ampliar e regulamentar escolas de educação infantil, com recursos próprios ou em parceria com a União e instituições privadas em conformidade com os padrões arquitetônicos estabelecidos em legislação vigente, respeitando as normas de acessibilidade, ludicidade e os aspectos culturais e regionais.	2024	R\$ 3.776.168,65	Em Andamento	SIM	Atualmente existem dois projetos em execução, para construção de duas Creches, a fim de atender os bairros Jardim Novo Horizonte e Vila Ivete, sendo ambas em Parceria com o Governo Federal por meio do PAR. Reformas em diversas escolas com parceria da Prefeitura e da APP.
Assegurar que todas as autorizações de funcionamento das instituições de educação infantil, a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação, sejam efetivadas, mediante fiscalização de órgãos competentes, se atenderem as especificações determinadas em lei.	2024	Não há	Iniciada	NÃO	Estão sendo elaborados os processos de todas as unidades subordinadas ao sistema municipal de ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceduacao@mafra.sc.gov.br

Manter condições físicas e pedagógicas adequadas garantindo o desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico, a fim de promover e ampliar as experiências e os conhecimentos das crianças	2024		Iniciada	SIM	-Formação continuada -Aquisição de recursos pedagógicos
Garantir e ampliar as parcerias com o governo federal e uso de recursos próprios para implantar: construção, ampliação, reformas, aquisição de mobiliário, equipamentos, brinquedos pedagógicos, jogos educativos, biblioteca escolar e outros materiais pedagógicos acessíveis nas escolas da educação infantil, bem como alimentação escolar, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e efetivação do brincar nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento das crianças	2024		Iniciada	SIM	-Verbas do PDDE -Recursos da APP
Proporcionar para todos os profissionais que atuam na educação infantil, programas de formação continuada, sistema de acompanhamento, controle e supervisão visando a melhoria da qualidade e a garantia da observância dos padrões mínimos estabelecidos na legislação	2024	R\$ 4.890,00	Iniciada	Em Andamento	-Formação Continuada: professores, profissionais de educação infantil, gestores e coordenadores; -Visitas periódicas de supervisão nas instituições, pela equipe da SME.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Promover o atendimento educacional especializado aos alunos com deficiências e transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação a todos os matriculados nas escolas infantis do município	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Realização de laudo técnico -Encaminhamento e atendimento nas salas de recurso.
O conselho municipal de educação deverá no período de dois anos a partir da aprovação do Plano Municipal de Educação acompanhar os indicadores de qualidade com intuito de verificar a infra estrutura, quadro de pessoal, ações didático pedagógicas, gerenciamento, acessibilidade previstas em lei e outros instrumentos adicionais, junto as escolas vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino	2017	Não há	Não há iniciativa em curso	NÃO	
A Secretaria Municipal de Educação e as escolas da rede privada promoverão estudos referentes a reestruturação do número de alunos por professor e funcionários na educação infantil tendo por base o per capita aluno/qualidade, sendo regulamentado através da Lei de Sistema	2024	Não há	Não Iniciado	NÃO	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Preservar as especificidades da educação infantil na organização das redes escolares, garantindo o atendimento da criança de 0 a 5 anos em estabelecimentos que atendam a parâmetros nacionais de qualidade, e a articulação com a etapa escolar seguinte, visando ao ingresso do aluno de 6 anos de idade no Ensino Fundamental, tendo como referência a data corte em 31 de março	2024	Não há	Concluída	SIM	-Cumprimento a legislação na data corte de 31 de março. -Número adequado de alunos, respeitando o espaço físico. -Observando necessidade de melhorias na infraestrutura das unidades.
Garantir a inclusão digital como ferramenta no processo educativo para 100% dos professores em efetivo exercício na educação infantil das unidades escolares vinculadas ao Sistema Municipal de Ensino durante a vigência do Plano	2024		Iniciada	Projetada	Está em processo de implementação.
Implementar avaliação institucional e processual de aprendizagem, aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, intervenção e gestão da política educacional através do sistema de ensino	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	Implantada no segundo semestre de 2018.
Instituir no prazo de um ano da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para todos os profissionais da Educação Infantil, a fim de propor novas estratégias que	2016	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Formação Continuada para realinhamento curricular da Educação Infantil.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

possibilitem inovar e qualificar o trabalho pedagógico realizado nesta etapa, considerando o desenvolvimento do aluno e suas especificidades					
Fortalecer o acompanhamento do acesso e da permanência das crianças na Educação Infantil, em especial dos beneficiários de programas de transferência de renda, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção a infância	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Oferta de vagas pela SME -Acompanhamento da permanência pela unidade escolar e pelo setor responsável.(Bolsa Família)
Implantar a hora atividade dentro dos parâmetros da legislação nacional, para as escolas vinculadas ao sistema municipal de ensino	2024		Não Iniciada	NÃO	
Promover ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Projetos de Educação Alimentar e Nutricional. -Formação Continuada para as merendeiras.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Para o cumprimento desta meta o município elencou vinte estratégias correlatas, que dizem respeito ao atendimentos da educação infantil. O atendimento de crianças de 4 e 5 anos, compreendidas nas turmas de Jardim I e Jardim II, pela Tabela de Estimativa dos municípios de Santa Catarina, ainda temos um desafio, a universalização desta faixa etária. Em 2017, fechamos o ano com 1.334 matrículas e em 2018, 1.303 matrículas já foram efetivas e se mantêm ativas distribuídas nas vinte e duas instituições públicas municipais. Dois novos Centros de Educação Infantil estão em construção com conclusão prevista para 2019, a fim de atender os direitos das crianças dessa faixa etária no município.

Cabe apontar que ainda não se promoveu a busca ativa das crianças de 4 e 5 anos, em virtude de não haver demanda reprimida na Secretaria Municipal de Educação, ou seja, todas as famílias que procuraram por vagas no Jardim I e Jardim II foram atendidos.

Levando em consideração que a obrigatoriedade da matrícula de crianças de 4 a 5 anos ainda é recente, algumas famílias se mostram resistentes em levar a criança a escola alegando ser “muito nova”. Outro fator que justifica o percentual não atingido no indicador está relacionado a matrículas efetivadas no SESC, as quais não estão contabilizadas no censo 2017, por ser uma unidade recém instalada.

Esforços vêm sendo feitos no sentido de reorganizar o sistema e atender a demanda. Em 2018, o Poder Executivo Municipal, nomeou por Ato Legal, representantes para compor o Comitê Gestor de Busca Ativa Escolar, com objetivo de propor caminhos ao município visando garantir que cada criança e adolescente estejam na escola, caracterizando-se como mais um recurso para universalizarmos atendimento escolar à clientela dos 4 e 5 anos.

As crianças de 0 a 3 anos, é um gargalo que a rede municipal ainda tem. A população nesta faixa etária, segundo estimativa é de 2.905, e foram matriculadas 1.423 crianças, incluindo a Rede Municipal e a Rede Privada, o que representou um índice de cobertura de 48,9% de matrículas. Em 2016, a população de crianças de 0 a 3 anos era de 2.897, e foram matriculadas 1.062 crianças, representando um índice de cobertura de 36,7% de matrículas. Ocorreu evolução significativa da cobertura de vagas para crianças de 0 a 3 anos, porém estamos longe de atingirmos o indicador de 80% instituído. Com tudo, acredita-se que a não obrigatoriedade de matrícula, desta faixa etária, justifica o baixo índice



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

apresentado. Reafirmamos que o percentual já alcançado é relevante mas, precisamos estudar estratégias para alcançar o objetivo, entre elas está a instauração da busca ativa pela população da faixa etária que ainda não está estudando, durante toda a vigência do plano, a fim de atender a Meta em epígrafe.

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META

Ampliação no atendimento: Ampliação do atendimento das crianças nas unidades de Educação Infantil da Rede Municipal de Mafra, de 2.450 (dois mil, quatrocentos e cinquenta) alunos em 2015 para 2.676 (dois mil, seiscentos e setenta e seis) alunos em 2017, num total de 226 novas vagas.

PNAIC – Educação Infantil: Visando aos professores, gestores e coordenadores da Educação Infantil do município.

Busca Ativa

Foi instituído o Comitê Municipal de Busca Ativa que tem como ação elaborar estratégias de localização e inclusão das crianças em idade escolar e que estão fora da escola.

Programa de Formação Continuada:

É necessário que o docente esteja em constante processo de formação, buscando sempre se qualificar, melhorar sua prática docente e seu conhecimento profissional, adquirindo capacidade de refletir sobre sua prática educacional, sobre sua docência, já que, é através do processo reflexo que irá se tornar um profissional capaz de construir sua identidade profissional docente e desenvolvendo sua capacidade de se adaptar as diversas e rápidas mudanças no campo educacional, enfrentando assim as dificuldades encontradas a realidade da sala de aula. É preciso que o professor tenha consciência do seu papel social para que possa ajudar o aluno a compreender a sociedade em que está inserido e a complexidade



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

do conhecimento que se pretende adquirir, tendo como meta principal uma aprendizagem voltada para resolver os problemas que a vida nesta sociedade irá apresentá-lo, dando uma visão crítico-reflexiva das coisas que se apresentarão ao longo da vida.

Rotina de Trabalho de Educação Alimentar e Nutricional

Para o ano de 2017 o Departamento de Alimentação Escolar criou uma rotina de trabalho de Educação Alimentar e Nutricional - EAN, para as unidades escolares municipais. Na reunião de início de ano com os gestores os mesmos são informados que devido a obrigatoriedade legal do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE todas as escolas devem trabalhar em algum momento no decorrer do ano o assunto. Para isso devem até o mês de março organizar um plano de ação das atividades que irão realizar e com quais turmas. No final do ano (final do mês de novembro) devem apresentar um relato de como aconteceram estas atividades e quais os resultados. Estes documentos estão armazenadas em pasta exclusiva para este fim no Departamento de Alimentação Escolar. Os temas trabalhados foram os mais variados: frutas e legumes regionais, alimentação saudável, qualidade de vida, festas escolares saudáveis, práticas industriais relacionadas a alimentos, aproveitamento integral dos alimentos, cores e sabores dos alimentos, reciclagem, cadeia alimentar. Para trabalhar estes temas foram utilizadas as mais diferentes metodologias de acordo com a idade dos alunos: teatros, fantoches, atividades de pintura, leitura, contação de histórias, visitas em estabelecimentos de alimentos, pesquisa de rótulos de alimentos, desenhos, criação de jogos, aulas de culinárias, hortas escolares, músicas, e muitos outros

META 2



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta	Texto da meta	Prazo	Observações/Relato sintético (opcional)
2	Universalizar toda demanda do ensino fundamental do 1º ao 9º ano para toda população de 06 (seis) a 14 (catorze) anos garantindo que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do Plano Municipal de Educação.	2016/2024	Meta ainda não concluída

META 2	Universalizar toda demanda do ensino fundamental do 1º ao 9º ano para toda população de 06 (seis) a 14 (catorze) anos garantindo que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do Plano Municipal de Educação
------------------	--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 2A	Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta a escola									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
Meta prevista		100%	100%	100%									
Meta executada no período (dado oficial)		98,8%	85,6%	89,4%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 2B	Percentual de pessoas que concluem o ensino fundamental na idade recomendada									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
Meta prevista	95%	95%	95%	95%									



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado oficial)	88%	82,8%	87%									
Meta executada no período (dado extra oficial)												

Meta	2	Universalizar toda demanda do ensino fundamental do 1º ao 9º ano para toda população de 06 (seis) a 14 (catorze) anos garantindo que pelo menos 95% (noventa e cinco por cento) dos alunos conclua essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência do Plano Municipal de Educação					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
Acompanhar e monitorar o acesso, a permanência e o aproveitamento dos alunos, identificando os motivos da ausência e da baixa frequência, bem como das situações de discriminação, preconceito e violência na escola, estabelecendo condições adequadas para o sucesso escolar dos alunos, em colaboração com as famílias e com os órgãos públicos de assistência social, saúde e proteção à infância, adolescência e juventude;	2024	Não há	Concluída	SIM	Acompanhamos e monitoramos o acesso, a permanência e o aproveitamento dos alunos através de relatórios do sistema I-Educar (indicadores), no setor de estatística. Os motivos da ausência de baixa frequência, bem como, das situações de discriminação, preconceito e violência na escola, são acompanhados e resolvidos nas unidades escolares. São		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

					feitos registros nas escolas e quando necessário, solicita-se a colaboração das famílias ou Secretaria de Educação. Quando a escola não consegue contato ou justificativa sobre a ausência do Aluno, preenche-se o APOIA, para solicitar uma parceria com o Conselho Tutelar. Também quando necessário são feitos projetos sobre Bullying, de acordo com a necessidade de cada unidade escolar. Parcerias com a OAB, PROERD, UnC, Amor Exigente, Movimento.
Assegurar que todas as Instituições de ensino fundamental tenham (re) elaborado o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar com a participação da comunidade escolar no primeiro ano de vigência do Plano;	2024	Não há	Concluída	SIM	O PPP foi reelaborado com a participação da comunidade escolar no início letivo. Os Regimentos Escolares estão sendo revisados nas unidades escolares e acompanhados pela SME, como suporte, somente em caso de dúvidas.
Implementar avaliação institucional e processual de aprendizagem, conforme diretrizes de cada rede de ensino, aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, intervenção e gestão da política educacional;	2024	Não há	Parcialmente concluído	SIM	Na rede municipal foi implantada no segundo semestre de 2018, a avaliação institucional, conforme modelo em anexo. Na rede estadual



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Instituir e fortalecer em todas as unidades escolares do ensino fundamental, no primeiro ano de vigência do Plano, os Conselhos Escolares com a participação de toda comunidade educativa, fortalecendo a gestão democrática;	2016	Não há	Concluída	SIM	Todas as unidades já instituíram e regulamentaram conforme legislação.
Regularizar em um período de dois anos, após a aprovação do Plano, a relação entre o número de estudantes e professores em sala de aula, onde se viabilize a melhor qualidade de desenvolvimento educacional no processo de ensino-aprendizagem, respeitadas as diretrizes legais de cada Sistema de Ensino;	2017	Não há	Iniciada	NÃO	O município busca estabelecer o número máximo de 25 alunos por sala, mas não tem regulamentado.
Instituir no prazo de um ano da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para os profissionais do Ensino Fundamental, a fim de propor novas estratégias que possibilitem inovar e qualificar o trabalho pedagógico realizado nesta etapa, considerando o desenvolvimento do aluno e suas especificidades;	2024	Não há	Concluída	SIM	Foi instituído através de projeto de Formação Continua
Fomentar ações a serem desenvolvidas nos momentos de horas atividades, respeitadas as diretrizes legais e pedagógicas de cada rede de ensino	2024	Não há	Concluída	SIM	Foi instituído através de projeto de Formação Continuada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Fomentar o programa nacional, com base em diagnóstico das escolas do município, de reestruturação e aquisição de equipamento para escolas da rede urbana e do campo, bem como, socializar a produção de material didático pedagógico e de formação continuada dos docentes, com especial atenção às classes multisseriadas	2024	Não há	Iniciada	Parcialmente	De acordo com disponibilidade financeira. A organização pedagógica é específica de cada escola que inclui atividades de acordo com as peculiaridades locais.
Estabelecer trabalho conjunto com outras instituições procurando ofertar atividades extracurriculares de estímulo a práticas voltadas ao esporte, cultura, intelecto, entre outras;	2024	Não há	Em Andamento	SIM	Feira de Integração Treinos e Dança Aula de Ucraniano Festival étnico Projeto sanitarista júnior – CIDASC Feira da Agricultura Familiar em parceria com a EPAGRI
Estabelecer programas educacionais que promovam a correção das distorções idade/série com qualidade, redução nas taxas de repetência e evasão, no período de dois anos a partir da aprovação do plano possibilitando condições de inserção e acompanhamento do educando nas séries posteriores;	2024	Não há	Iniciada	SIM	Cada unidade escolar entra em contato com as famílias que não estão acompanhando o desenvolvimento do filho. Quando necessário pedem parceria do Conselho Tutelar. Dia da Família na Escola,



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Dispono no contexto do sistema de ensino a organização flexível da dinâmica pedagógica, incluindo a adequação do calendário escolar de acordo com as peculiaridades locais;	2024	Não há	Iniciada	SIM	
Ampliar, reformar e construir, sempre que necessário, estabelecimentos de ensino, em parceria com a União e Estado, em conformidade com os padrões arquitetônicos estabelecidos em legislação vigente, respeitando as normas de acessibilidade, aspectos regionais e educação inovadora	2024	R\$ 20.161,82	Iniciada	Em Andamento	
O Ensino Fundamental deve efetivar uma proposta que respeite os tempos de aprender, de desenvolvimento dos alunos, mediando a ampliação do seu conhecimento no processo de sua formação humana, bem como promover a integração entre educando, educadores da Educação Infantil, Ensino Fundamental e Ensino Médio	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	Realinhamento Curricular – estudo com professores, gestores e coordenadores.
Promover a relação das escolas com instituições parceiras públicas e privadas e movimentos culturais a fim de garantir a oferta regular de atividades culturais para a livre fruição dos alunos dentro e fora dos espaços escolares,	2024	Não há	Em Andamento	SIM	Projeto Gira Brasil- Cine Cultural Westrock SESC – amostra de cinema Incentivo ao teatro na escola



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

assegurando ainda que as escolas se tornem pólo de criação e difusão cultural					
Garantir o acesso e permanência dos estudantes na Educação Pública, através da regulação do transporte escolar em regime de colaboração com a União e Estado;	2024	Não há	Concluída	SIM	O acesso e a permanência dos estudantes na educação pública é garantido através da regulação do Transporte Escolar. A União repassa os recursos e a aplicação é acompanhada através do CACS-FUNDEB
Apoiar e incentivar as organizações estudantis, como espaço de participação e de exercício de cidadania	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	A escolas da rede municipal tem autonomia para criação de organizações estudantis, de acordo com a sua realidade, porém ainda não concretizaram
Promover a reestruturação / manutenção e criação de bibliotecas com equipamentos, acervos, espaços adequados que contribuam com a melhoria da qualidade de ensino;	2024		Iniciada	NÃO	Reestrutura e Manutenção em parceria com as APP's das escolas
Garantir a inclusão de pessoas com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidade ou superdotação, nas instituições escolares do ensino regular, com adaptação dos meios físicos e capacitação dos recursos	2024	Não há	Iniciada	SIM	Suporte pedagógico através do AEE.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

humanos como forma de assegurar seu pleno desenvolvimento					
Garantir condições técnicas necessárias a organização escolar e curricular, bem como estimular o funcionamento nas escolas do campo de turmas formadas por alunos com diferentes idades e graus de conhecimento, particularmente nas séries iniciais do ensino fundamental	2024	Não há	Não há iniciativas em curso	NÃO	
Responsabilizar nos termos da lei a participação dos pais ou responsáveis no acompanhamento das atividades escolares dos filhos por meio do estreitamento das relações entre as escolas e as famílias	2024	Não há	Iniciada	SIM	-Ações autônomas de cada unidade escolar e quando necessário solicitado a atuação do Conselho tutelar. -Dia da família na escola.
Estimular a integração pedagógica entre as diferentes redes de ensino	2024	Não há	Parcialmente	SIM	-Regime de colaboração -Transporte Escolar -Calendário Escolar
Instituir, durante a vigência do Plano, instrumentos de avaliação respeitadas as diretrizes operacionais e pedagógicas de cada rede de ensino, para aferir o nível de	2024	Não há	Não Iniciada	NÃO	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceduacao@mafra.sc.gov.br

aprendizagem de cada série do Ensino Fundamental, aplicados no mínimo uma vez a cada ano, a fim de garantir o sucesso nas séries posteriores					
Fortalecer e ampliar as parcerias com o governo federal e uso de recursos próprios para garantir: construção, ampliação, reformas, aquisição de mobiliário, equipamentos, jogos educativos e outros materiais pedagógicos acessíveis nas escolas de Ensino Fundamental, bem como alimentação escolar, considerando as especificidades das faixas etárias e as diversidades em todos os aspectos, com vistas à valorização e efetivação do aprender nas práticas escolares, durante o processo de construção do conhecimento dos alunos.	2024	Não é possível aferir	Iniciada	SIM	Parcerias com o Governo Federal através do PAR.
Promover ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar	2024	Não há	Concluída	SIM	Promoção da Rotina de Trabalho de Educação Alimentar e Nutricional

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

O Ensino Fundamental, etapa basilar da Educação Básica, visa o desenvolvimento do educando, assegurando-lhe a formação comum indispensável para o exercício da cidadania e fornecendo-lhe meios para progredir no trabalho e em estudos posteriores.

Essa formação se dará mediante o desenvolvimento da capacidade de aprender, tendo como meios básicos o pleno domínio da leitura, da escrita e do cálculo; a compreensão do ambiente natural e social, do sistema político, das artes, da tecnologia e dos valores em que se fundamenta a sociedade; a aquisição de conhecimentos e habilidades, e a formação de atitudes e valores como instrumentos para uma visão crítica do mundo e o fortalecimento dos vínculos de família, dos laços de solidariedade humana e de tolerância recíproca em que se assenta a vida social. É direito do cidadão, pois constitui uma garantia mínima de formação para a vida pessoal, social e política sendo dever do Estado, dos sistemas de ensino e das escolas assegurarem que todos a ela tenham acesso e que a curse integralmente, chegando até a conclusão do processo de escolarização que lhe corresponde. O município de Mafra apresentou em 2017 um total de 7.139 (sete mil cento e trinta e nove) estudantes matriculados no Ensino Fundamental de acordo com as Tabelas que seguem.

- **ENSINO FUNDAMENTAL: SÉRIES INICIAIS**

ANO	REDE DE ENSINO			TOTAL
	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
2010	2.060	2.373	99	4.532
2011	2.546	2.046	93	4.685



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

2012	2.018	1.928	107	4.053
2013	1.958	1.888	104	3.950
2014	1.757	1.856	111	3.724
2015	1.718	1.806	149	3.673
2016	1.674	1.838	175	3.687
2017	1.654	1.976	190	3.820

Fonte : INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira/ Censo Escolar.

- **ENSINO FUNDAMENTAL: SÉRIES FINAIS**

Demonstrativo de Matrícula Inicial por Dependência Administrativa

ANO	DEPENDÊNCIA			TOTAL
	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	
2010	2.956	1.263	84	4.303
2011	2.354	1.275	70	3.699
2012	2.521	1.253	65	3.839
2013	2.162	1.208	121	3.491
2014	2.105	1.274	167	3.546



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

2015	2.421	1.290	206	3.917
2016	2.099	1.268	200	3.567
2017	1.874	1.276	169	3.319

Fonte : INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira/ Censo Escolar.

Do total de matrículas registradas no Ensino Fundamental em 2016, 7.254 (sete mil, duzentos e cinquenta e quatro) alunos e o total em 2017, 7.139 (sete mil, cento e trinta e nove) alunos, no comparativo de 2016 com 2017, observa-se uma redução no número de matrículas de 1,5% . A análise por dependência administrativa mostra que, nas séries iniciais a Rede Municipal e a primada não apresentaram queda no número de matrículas. Já nos anos finais a Rede estadual e novamente a Rede Privada apresentaram queda. Em síntese a Rede Estadual foi a que apresentou a maior redução no atendimento.

Quanto à taxa bruta de matrículas no Ensino Fundamental o indicador municipal foi calculado considerando o número de alunos matriculados em relação à projeção demográfica (Estimativa) dessa faixa etária para o ano de 2016/2017, enquanto que o dado oficial considerou o número de alunos matriculados em relação à população dessa faixa etária indicada no censo escolar/ censo demográfico 2010. Por essa razão questiona-se o dado de projeção demográfica utilizado para o período, visto que não há registros de falta de vagas no Ensino Fundamental da Rede Pública. Todavia, foi o método encontrado para regular a meta, até a realização do próximo censo demográfico em 2020.

Já em relação aos estudantes que concluem o ensino fundamental na idade recomendada, segundo dados, a cada 100 alunos, aproximadamente 3, estão em atraso escolar de 2 anos ou mais. Segue o demonstrativo:

ANO	TAXA Distorção Idade-Série, Mafra
2013	4%



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

2014	3%
2015	3%
2016	3%
2017	4%

Fonte : INEP – Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Anísio Teixeira/ Censo Escolar/2016.

Esse indicador em relação ao dado oficial de 96,%, mesmo mostrando um pequeno acréscimo, indica um avanço significativo no período analisado e aponta que dos alunos que ingressam no Ensino Fundamental uma representativa parcela conclui na idade recomendada.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Programa Estadual Novas Oportunidades de Aprendizagem - PENOA

Instituiu-se como mais uma possibilidade, ofertada pela Secretaria de Estado de Educação (SED), do estudante da Educação Básica lograr efetivo êxito em sua aprendizagem das habilidades de leitura, produção textual e cálculo e, conseqüentemente, com a consolidação dessas, lidar com o conhecimento nas diferentes áreas. O Programa aconteceu em 10 escolas.

Busca Ativa

Foi instituído o Comitê Municipal de Busca Ativa que tem como ação elaborar estratégias de localização e inclusão das crianças em idade escolar e que estão fora da escola.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Controle da Frequência

O Programa Apóia atendeu em 2017 o número de 251 (quatrocentas e quarenta e oito) crianças do Ensino Fundamental da Rede Municipal de Ensino, com o objetivo de garantir a permanência destas crianças na escola, destes casos 159 (duzentos e quarenta e três) foram resolvidos e 58 foram encaminhados ao MP e 34 ficaram sem solução. (famílias que mudaram de cidade e quando encontradas mudam novamente)

Programa de Formação Continuada:

A Secretaria Municipal de Educação de Mafra, por meio do Setor de Ensino, percebendo a necessidade de direcionar um estudo na hora atividade do professor e orientar os caminhos para sistematizar suas intenções educativas, planejou uma formação continuada, que ofereça suporte e apoio pedagógico aos professores. A formação continuada deve ser encarada como um trabalho crítico reflexivo sobre práticas e de construção permanente de uma identidade profissional, no qual o comprometimento de todos os envolvidos é a premissa fundamental. Promover um espaço de estudo, de aprendizagens compartilhadas, de construção de parcerias entre professores, para a reconstrução do conhecimento se faz necessário.

De acordo com a Meta 7 do Plano Municipal de Educação, que visa a melhoria da qualidade da educação básica, precisamos investir na formação continuada de professores conforme prevê estratégia 7.1, do mesmo Plano.

O aprimoramento profissional dentro do ambiente de trabalho é um dos mais eficientes instrumentos para a melhoria do ensino, mas a prática nos mostra que este tipo de formação não acontece, por diferentes razões. Viabilizando esta realidade, se faz necessário organizar o tempo para esta formação, uma rotina de reuniões formativas, seleção de referências teóricas e observações de transformações da prática pedagógica.

Rotina de Trabalho de Educação Alimentar e Nutricional



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Para o ano de 2017 o Departamento de Alimentação Escolar criou uma rotina de trabalho de Educação Alimentar e Nutricional - EAN, para as unidades escolares municipais. Na reunião de início de ano com os gestores os mesmos são informados que devido a obrigatoriedade legal do Programa Nacional de Alimentação Escolar - PNAE todas as escolas devem trabalhar em algum momento no decorrer do ano o assunto. Para isso devem até o mês de março organizar um plano de ação das atividades que irão realizar e com quais turmas. No final do ano (final do mês de novembro) devem apresentar um relato de como aconteceram estas atividades e quais os resultados. Estes documentos estão armazenadas em pasta exclusiva para este fim no Departamento de Alimentação Escolar. Os temas trabalhados foram os mais variados: frutas e legumes regionais, alimentação saudável, qualidade de vida, festas escolares saudáveis, práticas industriais relacionadas a alimentos, aproveitamento integral dos alimentos, cores e sabores dos alimentos, reciclagem, cadeia alimentar. Para trabalhar estes temas foram utilizadas as mais diferentes metodologias de acordo com a idade dos alunos: teatros, fantoches, atividades de pintura, leitura, contação de histórias, visitas em estabelecimentos de alimentos, pesquisa de rótulos de alimentos, desenhos, criação de jogos, aulas de culinárias, hortas escolares, músicas, e muitos outros

Oferta de Atividades Extracurriculares

- Olimpíadas: Matemática, Astronomia, História e Língua Portuguesa.
- Projeto Gira Brasil- Cine Cultural Westrock
- SESC – amostra de cinema
- Incentivo ao teatro na escola
- Feira de Integração
- Treinos e Dança



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- Idiomas: Aula de Ucraniano
- Festival étnico
- Projeto sanitaria júnior – CIDASC
- Feira da Agricultura Familiar em parceria com a EPAGRI

META 3

META 3	Universalizar até 2016, o atendimento para toda população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final da vigência do Plano, as matrículas no Ensino Médio para 90% (noventa por cento).											
INDICADOR 3A	Número da população de 15 a 17 anos matriculados no Ensino Médio nas redes de ensino do Município.								Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta prevista		90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%	90%			
Meta executada no período (dado oficial)	2.147 alunos	2.043 alunos	2.011 alunos										
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 3B	Taxa de escolarização líquida no Ensino Médio da população de 15 a 17 anos.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Meta executada no período (dado oficial)	68,4%	76,2%	70,2%										



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado extra oficial)																			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	3	Universalizar até 2016, o atendimento para toda população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos e elevar, até o final da vigência do Plano, as matrículas no Ensino Médio para 90% (noventa por cento).				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Estabelecer um diálogo permanente com o Estado, para a garantia das vagas para todos os alunos concluintes do Ensino Fundamental para o Médio, garantindo a universalização do acesso	2024	Não há	Concluída	SIM	-Incentivando a busca de estágios remunerados; -Inserção de cursos gratuitos para melhorar o currículo. - Garantia de vaga aos alunos egressos do Ensino Fundamental.	
Assegurar que todas as Instituições de Ensino Médio tenham (re) elaborado o Projeto Político Pedagógico e o Regimento Escolar com a participação de toda comunidade escolar no primeiro ano de vigência do Plano	2024	Não há	Em Andamento	SIM	Encontros realizados em dois momentos anuais;	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Discutir propostas para implementação de educação profissional junto aos governos federais, estaduais e municipais, bem como com a iniciativa privada, Centros de Educação profissional e tecnológica para a formação de nível médio	2024	Não há	Não ocorreu	NÃO	
Propor durante a vigência deste Plano, em regime de colaboração, padrões mínimos de infraestrutura para o ensino médio, conforme legislação, incluindo: espaço, ventilação, iluminação, instalações sanitárias adequadas, bem como espaços para prática de cultura corporal (danças, esportes e outros), espaços para bibliotecas, adaptação para acessibilidade, instalação de laboratórios de ciências, informática e condições para manutenção dos prédios escolares	2024	Não há	Iniciada	Parcialmente	Na medida do possível são realizadas
Fortalecer políticas educacionais para melhorar o aproveitamento dos alunos atingindo níveis satisfatórios de desempenho, definidos e avaliados pelo Sistema Nacional de Avaliação da Educação Básica	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Simulados prévios; -Trabalho individualizados com materiais adaptados.
Instituir no prazo de dois anos da aprovação deste PME, um programa de formação continuada para os professores do Ensino	2024	Não há	Iniciada	NÃO	- Necessita retomada de parceria com a SED, para estudo do Novo Ensino Média e implementação da BBNC.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Médio, a fim de propor novas estratégias que possibilitem inovar e qualificar o trabalho pedagógico realizado nesta etapa, considerando o desenvolvimento do aluno e suas especificidades					
Planejar políticas de prevenção a evasão motivada por preconceito ou qualquer forma de discriminação	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Palestras; -Seminários; -Teatros; -Debates referente ao tema. -Conscientização e formação permanente.
Promover e acompanhar a celebração de convênios entre empresas e escolas de educação básica, profissional e tecnológica para oportunizar estágio, possibilitando acesso ao mundo do trabalho	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Divulgação de estágios pelas empresas -Acompanhamento do estágio através de relatórios.
Promover a busca ativa da população de 15 (quinze) a 17 (dezesete) anos fora da escola, de forma intersetorial com os serviços de assistência social, saúde e proteção à adolescência e juventude	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	- Divulgação via alunos para resgatar adolescentes que estão evadidos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Garantir o acesso e permanência dos estudantes na Educação Pública, através de regulação do transporte escolar em regime de colaboração entre União, Estado e Município	2024	Não há	Concluída	SIM	- Todos os alunos, em regime de colaboração, utilizam o transporte escolar.
Oportunizar a participação em atividades de incentivo aos estudantes e de estímulos a habilidades, inclusive mediante atividades que desenvolvam a colaboração, competições esportivas e concursos	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Jogos interclasse e escolares; -Projetos e feiras; -Teatros, -Shows; -Gincanas; -Festivais; -Atletismo em parceria com a Universidade local e -Jogos externos oficiais.
Articular ações de educação alimentar e nutricional no ambiente escolar	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	-Oficinas que abordam nutrição e boa alimentação, de forma lúdica; -Orientações e cursos; -Atividades desenvolvidas pela nutricionista.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Após quase vinte anos da promulgação da LDB, das emendas acrescentadas e das ações desenvolvidas pelos governos estaduais e federal, os sistemas de ensino ainda não alcançaram as mudanças necessárias que atendam às novas demandas do Ensino Médio. Em Mafra de acordo com dado municipal, a taxa de escolarização líquida no Ensino Médio encontra-se em 73,6% e segundo dados oficiais 70,2% da população de 15 a 17 anos efetivaram a matrícula em 2017. Ainda em relação à taxa de escolarização líquida no Ensino Médio, em 2017 observam-se avanços em relação ao dado oficial.

Ainda há que se ressaltar que, do total de alunos matriculados no 1º ano do Ensino Médio da rede pública, apenas 35,7% concluem esta etapa de escolarização.

Dado este resultado, torna-se necessário a implementação de políticas que possibilitem, além do acesso e permanência desses jovens na escola, a melhoria da qualidade do ensino, que façam com que esse jovem volte a acreditar na escola como o caminho para um futuro promissor.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Reforma do Ensino Médio:

A reforma do Ensino Médio incluída na Lei de Diretrizes e Bases da Educação por meio da Lei 13.415/17 traz duas grandes mudanças para a legislação educacional brasileira: uma, sobre a organização pedagógica e curricular do Ensino Médio; a outra, sobre as regras dos usos dos recursos públicos para a educação. É fundamental lembrar que cada rede de ensino, que cada Secretaria de Educação, que cada Conselho de Educação irá, proceder à regulamentação da reforma, e, portanto, isso implica em que estejamos atentos a esse processo, e, sobretudo, mobilizados.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Programa Ensino Médio Inovador (ProEMI)

Foi instituído pela Portaria nº 971, de 9 de outubro de 2009, no contexto da implementação das ações voltadas ao Plano de Desenvolvimento da Educação – PDE. A edição atual do Programa está alinhada às diretrizes e metas do Plano Nacional de Educação 2014-2024 e à reforma do Ensino Médio proposta pela Medida Provisória 746/2016 e é regulamentada pela Resolução FNDE nº 4 de 25 de outubro de 2016.

Ensino Médio Integrado à Educação Profissional (EMIEP):

A constituição do EMIEP tem como objetivo desenvolver projetos que contemplem as áreas do conhecimento científico e formação tecnológica, aliando a teoria e a prática. Dessa forma, os jovens estarão habilitados nas diversas atividades do setor produtivo.

Formação Continuada:

A conjuntura atual da educação brasileira conduz para uma estruturação de currículo que faça uma associação entre teoria e prática, com discernimentos que propiciem ao aluno ser agente do mundo em que vive e que está sempre em constantes mudanças. Neste momento se destaca a importância da formação continuada para que esse professor seja capaz de compreender essas mudanças que têm ocorrido no mundo, ou seja, compreender as informações que chegam até ele e transformá-las em conhecimento escolar. Desta forma, a formação continuada é um dos principais requisitos para essa transformação. É através do estudo, do contato constante com o novo, com novas ideias e perspectivas, que é possível mudar. A formação continuada deve ser um processo permanente de aperfeiçoamento e, é imprescindível que educador esteja atento às novas tendências educacionais, aos novos conhecimentos pedagógicos e curriculares.

Disposição de bens e espaços culturais e desportivos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- Programa Ensino Médio Inovador(ProEMI): Dança, Teatro, Música, Atividades desportivas (Vôlei, Handebol, Futsal, futebol,...) conforme interesse dos alunos.
- Projetos de Cultura firmando parcerias com setores públicos e privados do município: Universidade, Empresas, Secretaria Municipal de Cultura.

Busca Ativa

Foi instituído o Comitê Municipal de Busca Ativa que tem como ação elaborar estratégias de localização e inclusão das crianças e jovens em idade escolar e que estão fora da escola, composto por representações da Secretaria Municipal de Educação, Saúde, Conselho Tutelar, Sindicatos, Associação Comunitária e CREAS.

Atividades Extracurriculares

- Jogos interclasse e escolares;
- Projetos e feiras;
- Teatros,
- Shows;
- Gincanas;
- Festivais;
- Atletismo em parceria com a Universidade local e
- Jogos externos oficiais.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META 4

META 4	Universalizar para a população dos 4 (quatro) aos 17 (dezessete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso a educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede de ensino regular, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.											
INDICADOR 4A	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola.								Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100%	100%	100%	100%								
Meta executada no período (dado oficial)	96,6%	87,3%	93,4%									



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 4B	Percentual de matrículas de alunos de 6 a 14 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns de educação básica.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Meta executada no período (dado oficial)	99,4%	93,4%	99,4%										
Meta executada no período (dado extra oficial)													

Meta	4	Universalizar para a população dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento altas habilidades ou superdotação, o acesso a
-------------	----------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

		educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede de ensino regular, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações
Organizar parcerias que visem democratizar a oferta e o acesso a estimulação essencial, a oferta de vagas em instituições de educação infantil com necessidades especiais;	2024	Não Há	Em Andamento	Parcialmente	Parceria com APAE Parceria com o SUS Parceria com a Universidade do Contestado
Oportunizar formação continuada aos trabalhadores em educação, em exercício na educação básica a oferta de cursos sobre as fases de desenvolvimento humano, incluindo conhecimentos básicos sobre as diferentes deficiências	2024	Não tem previsão	Em Andamento	Parcialmente	-Semana Nacional da Pessoa com Deficiência Intelectual e Múltipla; -Capacitação para os professores da Educação Infantil sobre desenvolvimento humano e estimulação essencial; -Semana da conscientização do Autismo; -Capacitação para os estagiários dos alunos inclusos; -Orientação para professores, famílias e equipe diretiva sobre as deficiências, processo de inclusão e inserção do aluno especial;



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

					-Visitas nas unidades escolares para acompanhamento; -Acompanhamento em consultas clínicas
Estabelecer em regime de colaboração com a Saúde e Assistência Social, um sistema de informação completa e fidedigna sobre a população em idade escolar que apresenta alguma deficiência	2024	Não há	Iniciada	SIM	Parceria com SUS, onde o mesmo presta os serviços especializados e acompanhamento nas unidades escolares.
Garantir testes de acuidade visual e auditiva, a todos os educandos da educação básica de forma a detectar problemas e oferecer apoio adequado a alunos com deficiências	2024	Não há	Iniciada	SIM	É realizado nas unidades escolares anualmente, tendo como parceria o SUS, o Rotari Clube, que desde 2014 nossos educandos realizam testes, recebem a consulta em parceria com a UNIMED e a doação de óculos para todos.
Disponibilizar livros didáticos e literários em Braille para os educandos cegos e para os de visão subnormal	2024	Não há	Iniciada	SIM	Temos em nosso município 9 salas do AEE, onde todas recebem os materiais e livros adaptados. Atualmente atendemos 01 aluno na rede.
Implantar, quando necessário, em parceria com a União, salas de recursos multifuncionais e ou específicas e fomentar a formação continuada de professores atuantes no atendimento educacional especializado	2024	Não há	Iniciada	SIM	Temos na rede 9 salas multifuncionais. A equipe do AEE recebe capacitação durante o ano letivo.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Garantir a oferta do atendimento educacional especializado em salas de recursos multifuncionais a todos os alunos com deficiências, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades e ou superdotação matriculados na rede pública, conforme necessidade, identificado por meio de diagnóstico e ouvida à família	2024	Não há	Concluída	SIM	São ofertados no ato da matrícula o atendimento educacional especializado a todo público alvo da educação especial.
Garantir atendimento de educação inclusiva vedada a exclusão do ensino regular alegando deficiência e promover a articulação pedagógica entre o ensino regular e o atendimento especializado	2024	Não há	Concluída	SIM	Existe parceria e acompanhamento entre o professor do AEE e o professor regente do aluno incluído, garantindo uma educação de qualidade.
Aprofundar os programas de acessibilidade nas escolas para adequação arquitetônica e oferta de educação bilíngue em Língua Portuguesa e Língua Brasileira de Sinais – Libras	2024	Não há	Iniciada	Parcial	Todas as unidades estão atentas quanto ao direito de ir e vir e estão sendo adaptadas de acordo com as necessidades.
Conscientizar para o preenchimento correto para fins de repasse do Fundo de Manutenção de Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação – FUNDEB, as matrículas dos estudantes da educação regular da rede pública que recebem atendimento educacional especializado complementar sem prejuízo do cômputo dessas	2024	Não há	Realizada	SIM	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

matrículas na educação básica regular					
Reconhecer o direito de todas as crianças a educação, já que a escola é o lugar em que os alunos estão sendo formados para a vida pública, construindo sua identidade a partir dos confrontos com as diferenças e a convivência com o outro	2024	Não há	Realizada	SIM	É trabalhado de forma inclusiva, preservando todos os direitos à igualdade.
Promover parcerias entre as redes de ensino, visando ampliar as condições de apoio ao atendimento escolar integral dos alunos com deficiência, transtornos globais de desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação matriculadas nas redes públicas de ensino	2024	Não há	Realizada	SIM	Parceria com a APAE e escolas privadas.
Garantir o acesso e permanência dos estudantes na Educação Pública, através da regulação do transporte escolar adaptado e seguro, em regime de colaboração entre União, Estado e Município	2024	Não há	Realizada	SIM	A nova frota adquirida é adaptada e segura.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

O município de Mafra conta com o atendimento especializado através das salas de recursos multifuncionais e o SAEB que atendem os alunos do AEE, como também a comunidade escolar na sensibilização sobre a inclusão e orientações nos planejamentos pedagógicos dos professores de sala regular.

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META

Instituição da Política Municipal de Educação Especial

Instituído através da equipe de atendimento educacional especializado, regulamentado pela LBI (Lei Brasileira de Inclusão), LDB e Políticas Inclusivas. Está sendo analisada pelo setor jurídico do município, julho de 2018, para posterior tramitação na Câmara de Vereadores.

Atendimento em Classes Multifuncionais:

- Total de salas: Municipais = 09
Estaduais = 10
- Total de Alunos: Municipais = 115
Estaduais = 208
- Total de professores: Municipais = 05
Estaduais = 10

Oferta de Material Didático e Tecnologia Assistiva

- Os materiais e conteúdos são adaptados de acordo com a necessidade dos educandos sempre priorizando e respeitando a diversidade. É trabalhado com a comunicação alternativa e tecnologia assistiva, utilizando todos os meios disponibilizados pelo MEC.
- A avaliação é encaminhada pelo professor regente, onde observa a dificuldade de aprendizagem, para uma posterior avaliação com técnicos especializados, salvo alunos público alvo da educação especial, os quais já possuem laudo ao ingressar na rede.
- Toda segunda feira é realizado reuniões de estudo e orientações nas escola, seguindo orientações do MEC.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Fortalecimento de Parcerias e Instituições

- APAE
- UnC – Universidade do Contestado
- Rotari Clube
- UNIMED
- SUS
- Secretaria Municipal da Saúde
- Conselho Tutelar

META 5

META 5	Alfabetizar todas as crianças aos 06 (seis) anos de idade ou, até no máximo aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.			
INDICADOR 5A	Percentual de crianças ao final do 3º ano do Ensino Fundamental em nível suficiente da Escala de Proficiência em leitura (ANA)	Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

										2023	2024	2025	2026
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022					
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Meta executada no período (dado oficial)	60,5%	67,7%											
Meta executada no período (dado municipal)													
INDICADOR 5B	Percentual de crianças ao final do 3º ano do Ensino Fundamental em nível suficiente da Escala de Proficiência em escrita (ANA)									Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	Não



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Meta executada no período (dado oficial)	85,8%	85,8%										
Meta executada no período (dado municipal)												
INDICADOR 5C	Percentual de crianças ao final do 3º ano do Ensino Fundamental em nível suficiente da Escala de Proficiência em Matemática (ANA)								Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado oficial)		56,5%	67,2%									
Meta executada no período (dado municipal)												
INDICADOR 5D	Índice de Reprovação no 5º ano do Ensino Fundamental								Prazo:	(informe aqui o prazo do indicador)	Alcançou indicador?	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Meta prevista		0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Meta executada no período (dado oficial)		3,7%	3,7%	3,8%								



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	5	Alfabetizar todas as crianças aos 06 (seis) anos de idade ou, até no máximo aos 8 (oito) anos de idade no ensino fundamental.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
Promover a estruturação do ensino fundamental focando no ciclo de alfabetização com duração de três anos, garantindo a alfabetização plena de todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano	2024	Não Há	Em Andamento	Parcialmente	-Realinhamento Curricular -Acompanhamentos pontuais nas unidades escolares. - Orientação para elaboração do planejamento.		



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Aplicar exames periódicos para aferir a alfabetização das crianças aplicados a cada ano, bem como estimular as unidades escolares a criarem instrumentos de avaliação e monitoramento, implementando medidas pedagógicas para alfabetizar todos os alunos até o final do 3º ano do Ensino Fundamental	2024	Não há	Em estudo	NÃO	- São realizadas atividades avaliativas diagnósticas durante o processo de aprendizagem.
Promover estratégias de articulação entre educação infantil e ensino fundamental, além da qualificação e valorização dos professores alfabetizadores para garantir o pleno aprendizado dos alunos	2024	Não há	Em Andamento	SIM	A efetivação de uma ação que de conta da continuidade do fazer pedagógico da educação infantil para o ensino fundamental através da reflexão na Formação Continuada sobre esta transição, num comprometimento da intencionalidade. Quando o professor ao planejar a sua ação pedagógica, com objetividade, saiba aonde quer chegar
Garantir a formação permanente aos professores alfabetizadores	2024	Não há	Concluída	SIM	Os professores alfabetizadores estão em constante processo de formação, utilizando parte das horas atividades para a formação em serviço na Secretaria Municipal de Educação, as quais ocorrem quinzenalmente, além das formações do PNAIC no período noturno.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Promover a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem, de modo a atingir as médias nacionais do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica (IDEB);	2024	Não há	Em Andamento	Parcialmente	O Município de Mafra investe na formação do professor, coordenador e gestores com vistas a garantir a qualidade da educação. É nesta coletividade que as ações vão se moldando atingindo as bases da sala de aula.
Garantir o uso de tecnologias educacionais de práticas pedagógicas que assegurem a alfabetização e a aprendizagem dos alunos consideradas as diversas abordagens metodológicas	2024		Em Andamento	Parcialmente	O uso das tecnologias é incentivado nas ações formativas, com vistas a compreender, utilizar e criar as linguagens tecnológicas de informação e comunicação de forma crítica, reflexiva, com a ética da resignificação tornando o alunos e professores protagonistas, autores nas práticas individuais e sociais.
Apoiar a alfabetização das crianças do campo, indígenas, quilombolas e de populações itinerantes com adaptação e uso de materiais didáticos específicos e atualizados, desenvolvendo instrumentos de acompanhamento que considerem o uso da língua materna pela comunidade indígena e a identidade cultural das comunidades quilombolas	2024	Não há	Já Iniciada	Parcialmente	Nas escolas do campo, alguns professores utilizam materiais diversificados que consideram pertinente e valorizam a realidade local.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Apoiar a alfabetização de pessoas com deficiência considerando suas especificidades, inclusive a alfabetização bilíngue de pessoas surdas sem estabelecimento de terminalidade temporal	2024	Não há	Já Iniciada	Parcialmente	Busca-se um diálogo com o AEE (Atendimento Educacional Especializado), para dirimir as possíveis dificuldades da alfabetização das crianças com deficiência.
---	------	--------	-------------	--------------	--

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até os 8 anos de idade durante os cinco primeiros anos do Plano Nacional de Educação é uma meta importante porque estabelece um denominador comum e gera um compromisso para toda a sociedade brasileira. Parece que, finalmente há um desejo genuíno de cumprir uma obrigação elementar da Educação, que é alfabetizar realmente as crianças nos primeiros anos de escolaridade.

O Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa é um compromisso formal assumido pelo município de Mafra em parceria com o Governo Federal para assegurar que todas as crianças estejam alfabetizadas até os oito anos de idade, ao final do 3º do Ensino Fundamental.

Este caracteriza-se, pela integração de diversas ações e diversos materiais que contribuem para a alfabetização e pela orientação para garantir os direitos de aprendizagem e desenvolvimento, a serem aferidos pelas avaliações anuais.

Diante dos dados, de sites oficiais, percebe-se ainda, que há inúmeros percalços no caminho da alfabetização no município, e que nos compromete a um trabalho de acompanhamento mais efetivo nas turmas de alfabetização se quisermos realmente atingirmos a meta projetada.

Aos oito anos de idade, as crianças precisam ter a compreensão do funcionamento do sistema de escrita; a fluência de leitura e o domínio de estratégias de compreensão e de produção de textos escritos e cálculos matemáticos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Os dados sobre a proficiência indicam que a maior parte das crianças do município estão sendo alfabetizadas até o final do 3 ano do Ensino Fundamental, porém, as estratégias que sustentam a meta devem ser observadas e aprimoradas durante toda a vigência do plano municipal. O processo de educação é contínuo e as metodologias a todo momento adaptadas de acordo com a necessidade. O município fez adesão a programas de formação continuada como o Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC) que encerrou-se no município, em julho de 2018 e, não teve continuidade como uma política municipal.

Ocorrem sim, outros projetos de formação continuada, como por exemplo, utilizando parte das horas atividades para a formação em serviço na Secretaria Municipal de Educação, as quais ocorrem quinzenalmente.

Também ocorre, mediante os temas trabalhados o acompanhamento ao professor e coordenador, de cada turma e de cada aluno; na sequência buscaram-se atendimentos pontuais nas unidades escolares com um plano de ação pedagógica para alunos com dificuldades de aprendizagem; estudos e aprofundamentos teóricos, com um novo encaminhamento pedagógico individual para alunos com dificuldades de aprendizagem, sendo monitorado e orientado nas visitas in loco, pela equipe da Secretaria Municipal de Educação.

Outro fator relevante à formação continuada, diz respeito a elaboração e importância do planejamento para a efetivação da aprendizagem, bem como de discussões sobre a avaliação que devem vir de encontro com a intencionalidade daquilo que se deseja ensinar.

Considerando, ainda, os desníveis de resultados entre as proficiências dos alunos em relação à escrita, a leitura e a matemática, será necessário um grande empenho, dos professores e orientadores, para atingir a meta 5 do Plano. Percebe-se ainda, a necessidade de se instituir no sistema público uma rede de responsabilidade e comprometimento pela aprendizagem de todo e qualquer aluno em relação à alfabetização.

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META

Estruturação dos Processos Pedagógicos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa – PNAIC: visa estruturar os processos pedagógicos de alfabetização, o pacto prevê apoio técnico e financeiro para desenvolver ações que promovam a alfabetização das crianças até os 8 anos de idade. Prevê a elaboração e distribuição de materiais didáticos, formação de professores e a realização de avaliações nacionais, a cargo do Ministério da Educação, por intermédio do Inep.

Uso de Tecnologias Pedagógicas

Mapear as tecnologias educacionais disponíveis e selecionar.

Utilizar o Guia de Tecnologias Educacionais disponibilizado pelo MEC. O Guia de Tecnologias é composto pelas tecnologias pré-qualificadas em conjunto com as tecnologias desenvolvidas pelo MEC. Possibilitar a articulação do trabalho pedagógico aos recursos tecnológicos.

Estabelecimento de Perfil Profissional: estabelece critérios para a escolha de professor alfabetizador das Redes de Ensino.

META 6

META 6	Dinamizar educação em tempo integral em 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas do município na educação básica que compreende a educação infantil e os ensinos fundamental e médio, de forma a atender 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos matriculados.
-------------------	--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 6A	Percentual de escolas públicas de educação básica do município, que atendem em tempo integral									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
Meta prevista	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%		
Meta executada no período (dado oficial)	32,6%	41,9%	34,9%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 6B	Percentual de alunos atendidos em tempo integral em escolas públicas de educação básica do município.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta prevista	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%	25%		
Meta executada no período (dado oficial)	12,2%	12,3%	11,8%									
Meta executada no período (dado extra oficial)												

Meta	6	Dinamizar educação em tempo integral em 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas do município na educação básica que compreende a educação infantil e os ensinos fundamental e médio, de forma a atender 25% (vinte e cinco por cento) dos alunos matriculados.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Estudar a implantação, em regime de colaboração ao programa nacional de ampliação e reestruturação das escolas públicas, por meio da instalação de quadras poliesportivas, espaço para atividades culturais, bibliotecas,	2024	Não foi previsto	Não iniciada	NÃO	Não temos espaço disponível e nem recursos para implantar a escola em período integral.	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

laboratórios, cozinhas, refeitórios, depósitos adequados para armazenar gêneros alimentícios, banheiros e outros equipamentos, formação de recursos humanos para ampliação de turno em período integral					
Analisar medidas para otimizar o tempo de permanência dos alunos na escola, bem como sua qualidade, direcionando a expansão da jornada para um currículo integrado com atividades recreativas, pedagógicas, esportivas e culturais, articulando a escola com os diferentes equipamentos e espaços públicos como: centros comunitários, bibliotecas, parques e praças.	2024	Não foi previsto	Não Iniciada	NÃO	Não temos espaço disponível e nem recursos para implantar a escola em período integral.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O propósito de políticas públicas que visam uma Educação em Tempo Integral se relaciona a ampliação de oportunidades e situações que promovam aprendizagens significativas e emancipadoras¹⁰, a melhoria da qualidade da educação e do rendimento escolar.

Entretanto é importante destacar que Educação Integral não é apenas sinônima de mais tempo na escola. Para os alunos matriculados nessa modalidade de ensino, é preciso propiciar múltiplas oportunidades de aprendizagem mediante o desenvolvimento de atividades como “apoio pedagógico, reforço e aprofundamento da aprendizagem, experimentação e pesquisa científica, cultura e artes, esporte e lazer, tecnologias da comunicação e informação, afirmação da cultura dos direitos humanos, preservação do meio ambiente, promoção da saúde” e outras que permitam



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

articulação ao currículo e áreas de conhecimento, bem como as vivências e práticas socioculturais, alinhadas ao projeto político pedagógico da escola.

O município de Mafra apresenta 1.563 (um mil, quinhentos e sessenta e três) alunos matriculados em escolas públicas de Educação Básica com Educação em Tempo Integral (Observatório do PNE, 2016), o que corresponde a 12,3% do atendimento. Para esse cálculo foram considerados os alunos da etapa creche. Quando considerado o total de alunos na Educação Básica das escolas públicas, sendo Educação Infantil, etapas creche e pré-escola, Ensino Fundamental, etapas Anos Iniciais e Anos Finais e Ensino Médio, em 2017, 11% totalizando 1.393 (um mil, trezentos e noventa e três) matrículas. Também de acordo com o Observatório do PNE, no comparativo de 2017 com 2015, observa-se que: na Educação Infantil da Rede Pública apresentou uma alta no atendimento de 2,7% na etapa Creche e uma queda de 5,2% na etapa Pré-escolar. No Ensino Fundamental, em 2015 o percentual de atendimento atingiu 3,8% das matrículas, apresentando uma baixa de 1,4 para o ano de 2017. Já no Ensino Médio a baixa foi ainda mais significativa, sendo 2015 um percentual 3,2%, reduzindo para 0,8% das matrículas.

Dados os resultados, ressaltamos que no Ensino Fundamental considera-se turno integral as oficinas do Projeto Mais Educação, onde os alunos interessados freqüentam somente algumas oficinas no contra turno o que está muito distante da concepção e função do Turno Integral.

Cabe ressaltar que todas as Escolas e matrículas de Educação Infantil, mais precisamente creches, são consideradas de Turno Integral e o turno integral no Ensino Fundamental, são da Rede Municipal de Ensino.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Expansão no Atendimento:



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

A implantação efetiva e gradativa do turno integral na Rede Municipal de Ensino só será viável a partir de novos investimentos destinados para este fim, pois além da adequação dos espaços físicos implicará também na ampliação do quadro de recursos humanos e, maior atenção às ações como:

- Programa Mais Educação
- Programa Ensino Médio Integral em Tempo Integral.
- Construção de escolas com padrão arquitetônico adequado para o atendimento em tempo integral
- Adesão aos Programas de reestruturação e adequação: Ampliação da rede de internet
- Oferta de cursos de aperfeiçoamento em educação integral e integrada.
- Articulação com espaços educativos
- Projetos Culturais
- Parceria com instituições Sistema S
- Parceria com empresas locais.

META 7

META	7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as médias nacionais para o IDEB:
-------------	----------	---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Indicador (7 A)	IDEB – Anos Iniciais por Rede de Ensino															
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META PROJETADA								META ALCANÇADA							
Rede Estadual: 5,9 Rede Municipal: 6,7	2013		2015		2017		2019		2013		2015		2017		2019	
	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E
	6,3	5,3	6,5	5,6	6,7	5,9	6,9	6,1	6,7	5,3	6,5	5,6	7,1	6,2		
Indicador (7 B)	IDEB – Anos Finais por Rede de Ensino															
META PREVISTA PARA O PERÍODO	META PROJETADA								META ALCANÇADA							
Rede Estadual: 5,6 Rede Municipal: 6,3	2013		2015		2017		2019		2013		2015		2017		2019	
	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E	M	E
	5,8	5,0	6,1	5,4	6,3	5,6	6,5	5,9	5,6	4,4	6,0	4,7	5,6	4,7		

Fonte: MEC / INEP

IDEB DO MUNICÍPIO

Indicador (7 C)	IDEB – Anos Iniciais da Rede Pública									
META PREVISTA PARA O PERÍODO -2017	META PROJETADA					META ALCANÇADA				
6,2	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
		5,6	5,9	6,2	6,4	6,4	5,7	6,0	6,6	
Indicador (7 D)	IDEB – Anos Finais da Rede Pública									



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META PREVISTA PARA O PERÍODO-2017	META PROJETADA					META ALCANÇADA				
5,8	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
	5,2	5,5	5,8	6,0	6,2	4,5	4,9	4,9		
Indicador (7 A)	IDEB – Ensino Médio da Rede Pública									
META PREVISTA PARA O PERÍODO-2017	META PROJETADA					META ALCANÇADA				
4,7	2013	2015	2017	2019	2021	2013	2015	2017	2019	2021
	3,9	4,3	4,7	5,0	5,2	4,0		4,0		

Fonte: MEC / INEP

Meta	7	Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB:								
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações					
Instituir programa de formação permanente com foco na capacitação dos professores para uso pedagógico das tecnologias na escola	2024	Não há Previsão	Iniciada	Em Andamento	Cada Unidade escolar deu o suporte e capacitação de acordo com as necessidades de cada realidade. Foi sinalizado uma parceria com o E-educação.					



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Instituir processo contínuo de autoavaliação das escolas de educação básica, por meio da constituição de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a elaboração de planejamento estratégico, a melhoria contínua da qualidade educacional, a formação continuada dos profissionais da educação e o aprimoramento da gestão democrática	2024	Não há previsão	Iniciada	Em Andamento	Os gestores foram orientados a fazerem avaliação das escolas e do seu trabalho para construção do seu plano de ação, aprimorando assim a gestão democrática.
Formalizar e executar o PAR – Plano de Ações Articuladas ou programas equivalentes, dando cumprimento às metas de qualidade estabelecidas para a educação básica pública e às estratégias de apoio técnico e financeiro voltadas à melhoria da gestão educacional, à formação de professores e profissionais de serviços e apoio escolares, à ampliação e ao desenvolvimento de recursos pedagógicos e à melhoria e expansão da infraestrutura física da rede escolar	2024	Não há	Concluída	SIM	-Apoiar a atuação do CME; -Orientar e incentivar a implantação e a atuação do CE. -Promover a revisão PPP nas escolas da rede; -Incentivar os profissionais de Educação a participar de programas de qualificação na área em que atuam; -Implantar calendário com reuniões para discussão das metodologias com participação de toda comunidade escolar; -Garantir condições necessárias de assistência individual e coletiva aos alunos com dificuldade de aprendizagem; Adequar espaços para biblioteca



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Desenvolver nas escolas públicas de ensino as políticas e programas orientados pelo MEC de forma a buscar atingir as metas do IDEB, procurando reduzir a diferença entre as escolas com os menores índices e a média nacional, garantindo equidade da aprendizagem	2024	Não há	Concluída	SIM	O município investe na participação de profissionais nos cursos do PNAIC para acompanharem os professores que trabalham com a alfabetização. Programa Mais Alfabetização que trata-se de parceria com o MEC que repassa recursos financeiros, orientação e monitoramento aos assistentes de alfabetização.
Selecionar e divulgar tecnologias educacionais para a educação básica e incentivar práticas pedagógicas que assegurem a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem, assegurada a diversidade de métodos e propostas pedagógicas	2024	Não há	Concluída	SIM	Em parceria com as APP's o uso de Tablet nas escolas como mais um recurso. Aquisição de Tablets e Projetores Multimídias, através de Emenda Parlamentar/FNDE.
Garantir políticas de combate a violência na escola, em articulação intersetorial, inclusive pelo desenvolvimento de ações destinadas à capacitação de educadores para detecção dos sinais de suas causas, como a violência doméstica sexual e social em consonância com o fortalecimento das redes sócio assistenciais favorecendo a adoção das providências adequadas que promovam a construção de cultura de paz em ambiente escolar dotado de segurança para a comunidade;	2024	Não há previsão	Iniciada	Em Andamento	Orientações aos educadores e educandos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Desenvolver propostas pedagógicas específicas para as escolas do campo, incluindo os conteúdos culturais correspondentes as respectivas comunidades e considerando o fortalecimento das práticas sócio culturais, produzindo e disponibilizando materiais didáticos, inclusive para os estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento, altas habilidades ou superdotação	2024	Não há previsão	Iniciada	Em Andamento	Nas escolas multisseriadas, localizadas na zona rural do município.
Implementar um programa de apoio pedagógico para os alunos com defasagem na aprendizagem tendo em vista a redução da desigualdade educacional proporcionando condições dos educandos avançarem nos estudos.	2024	Não há previsão	Não Iniciada	NÃO	Cada unidade escolar trabalha as dificuldades dos alunos de forma pontual sempre que necessário, não contendo um programa/projeto específico para este fim

CONSIDERAÇÕES E RECOMENDAÇÕES

A constatação dos resultados, relacionados fundamentalmente com as metas projetadas, mostra que as escolas tanto da rede municipal como da rede estadual das séries iniciais do Ensino Fundamental, em 2017, superaram as projeções nacionais do IDEB. Em referência as séries finais, observa-se que, não atingiu a meta proposta, em ambas as redes de ensino. Comparada a média nacional, as metas para o município, também nas séries iniciais superaram a média projetada em contrapartida nas séries finais e no ensino média não houve avanço. Todavia, há que se



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

repensar e reconstruir os fundamentos e a estrutura organizacional das escolas na direção de uma educação de qualidade para todos, bem como, as questões relacionadas ao que se ensina e a forma como se ensina, e ao que significativamente se que aprende.

Talvez seja necessário realizar acompanhamentos mais efetivos, por parte das secretarias de educação, nas instituições de ensino, no sentido de dedicar atenção ao desempenho do professor para que este assuma o compromisso de responsabilizar-se para que o aluno realmente aprenda, a fim de garantir os padrões mínimos de qualidade definidos para a educação do município tanto na rede Municipal quanto na Estadual.

Em relação ao Ensino Médio, percebe-se que o resultado alcançado em 2017, ficou abaixo do que era previsto.

Essa análise nos mostra que, conforme os anos de escolarização vão avançando, os resultados obtidos na aprendizagem vão decaindo, o que demanda esforços de todos os envolvidos para reverter essa situação.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Reflexão sobre os Indicadores

Promover momentos de discussão com a comunidade escolar na perspectiva de delinear caminhos que levem ao sucesso da aprendizagem para todos os alunos

Formação para os gestores

Formação continuada para equipe diretiva das unidades com temática relacionada a Elaboração do Projeto Político Pedagógico (PPP) de acordo com as novas diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica (Resolução nº 4 de 13 de julho de 2010) que foca no uso de indicadores de Qualidade.

Formação para Gestores



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Formação para Gestores com a temática em Gestão Democrática e o papel do Gestor.

Paradas Pedagógicas nas Escolas

Paradas Pedagógicas nas Escolas para estruturação dos PPPs de acordo com as novas diretrizes curriculares nacionais para a Educação Básica.

Instituir políticas de controle do fluxo escolar (aprovação e evasão) e Recuperação de Estudos, conforme a LDB.

Fortalecimento dos Programas Nacionais: Programa Nacional do Livro Didático – PNLD, Programa Nacional Biblioteca na Escola Programa Nacional de Transporte Escolar – PNATE; Programa Nacional de Alimentação Escolar – PNAE; Programa Saúde na Escola, desenvolvido em parceria pelos Ministérios da Educação e da Saúde; Programa Nacional de Tecnologia Educacional (ProInfo) com o objetivo de promover o uso pedagógico da informática na rede pública de educação básica.

Oferta de Recursos Tecnológicos Digitais

Articulação Intersetorial: Saúde; Cultura; Trabalho e Emprego; Esporte; Assistência Social; Serviço de Orientação Educacional, e outros.
Saúde dos Profissionais da Educação

Programa de Incentivo a Leitura: ampliação das bibliotecas, atualização dos acervos bibliográficos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META 8

META 8	<p>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) anos a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados a Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.</p>												
INDICADOR 8A	<p>Percentual da População de 18 e 29 anos com menos de 12 anos de escolaridade.</p>									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Meta executada no período (dado oficial)		4,4%	3,8%										



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado extraoficial)																			
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Meta	8	Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) anos a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência do Plano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no país e dos 25% (vinte e cinco por cento) mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados a Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
Institucionalizar e ou aderir a programas que contemplem o desenvolvimento de tecnologias para correção de fluxo, acompanhamento pedagógico, recuperação e progressão parcial, priorizando estudantes com rendimento escolar defasado	2024	Não informado	Iniciada	SIM	O CEJA DE MAFRA por ser uma instituição de ensino pública que atende a jovens e adultos a partir dos 15 anos completos para Ensino Fundamental e dos 18 anos completos para Ensino Médio. Com este parâmetros, por decorrência, o CEJA já recebe alunos das escolas de ensino regular com defasagem de idade e rendimento. Desta forma, os		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

					procedimentos pedagógicos aplicados em sala de aula são adaptados para o atendimento ao perfil de turma com características diversas de percurso formativo e rendimento escolar. A recuperação paralela de conteúdos acontece no processo das aulas, no início de cada bloco os professores assinam um documento orientador sobre as ações planejadas para a recuperação de conteúdos. A progressão parcial já acontece com base na Resolução nº074/CEE/SC2010 que garante o aproveitamento de estudos.
Fomentar a oferta da educação de jovens e adultos com qualificação profissional aos segmentos sociais considerados, que estejam fora da escola, associada a outras estratégias que garantam a continuidade da escolarização, após a conclusão dos anos iniciais	2024	Não informado	Iniciada	SIM	O CEJA DE MAFRA oferece o curso do PROJOVEM CAMPO “SABERES DA TERRA” que certifica alunos do Ensino Fundamental com Qualificação Profissional em Agricultura Familiar e Qualificação social. É um programa desenvolvido sob convênio da SED com o MEC. A continuidade dos estudos nesta mesma modalidade é garantida por política pública do governo através da oferta da EJA CAMPO.
Promover a busca ativa de jovens fora das escolas, em parceria com as áreas de assistência	2024	Não Informado	Concluída	SIM	O CEJA DE MAFRA conta com a parceria ativa da Agentes Comunitárias



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

social e saúde, e encaminhar para continuidade da escolarização					de Saúde, principalmente nas comunidades do interior mais distantes da sede da escola no centro da cidade, São abertas turmas nestas comunidades para que estes alunos possam continuar seus estudos
Estimular a diversificação curricular, integrando a formação à preparação para o mundo do trabalho estabelecendo a relação entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura, adequando à organização do tempo e do espaço pedagógico	2024	Não Informado	Concluída	SIM	Na Matriz Curricular por disciplinas há a oferta obrigatória, com frequência e avaliação, da Disciplina de CCTT – Ciência, Cultura, Tecnologia e Trabalho, na qual o professor aproveita a experiência de vida e profissional do aluno como atividade pedagógica.
Promover em parceria com as áreas de saúde, assistência social e o programa bolsa família, o acompanhamento e o monitoramento de acesso à escola, identificando motivos de ausência e baixa frequência, estabelecendo em regime de colaboração com o estado, a garantia de frequência e apoio à aprendizagem de maneira a promover a ampliação do atendimento	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	A escola participa do PROJETO PRESENÇA, fazendo o controle de frequência destes alunos beneficiados pelo programa Bolsa Família.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Com base nos dados da Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (PNAD/IBGE), o Todos Pela Educação, mostra que em 2015 a escolaridade média do brasileiro era de 10,1 anos. Os 25% mais pobres, como mostra o indicador,



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

atingiram em média 8,5 anos de estudo em 2015. Em Mafra/SC o indicador apontou, em 2010 (IBGE – Censo populacional) para o percentual de 40,40% desta faixa etária com escolaridade inferior a 12 anos.

Esta meta traz um olhar específico para a desigualdade no acesso e o sucesso escolar dos grupos mais vulneráveis da população, com o objetivo de reduzir as desigualdades na Educação. Demonstra a necessidade clara de que precisamos melhorar em relação ao número de anos de escolaridade dos jovens de nosso município. Entretanto, a conquista dessa meta não pode se restringir somente aos anos de escolaridade, é preciso que a educação oferecida a toda população adquira padrões de qualidade. Essa população, entre 18 a 29 anos, essencialmente jovens, já devia ter vencido a escolaridade de 12 anos para poder desenvolver seu papel social. A preparação para a vida fica comprometida, bem como a aquisição de competências sociais básicas, por isso, além de existir um hiato educacional na vida desses cidadãos há também uma lacuna expressiva na contribuição social de cada um deles, sabendo que isso é fruto das diferenças do sistema econômico e social que por si só são excludentes. O que se percebe é que esta faixa populacional carece de programas de incentivo público que lhes garantam a continuidade da escolarização, mesmo para aquele que por motivos afins tendem a ingressar no mercado de trabalho precocemente.

Importante ressaltar que não há um fluxo escolar favorável na trajetória educacional dos jovens de 18 a 29 anos; uma parte deles continua no ensino médio, e a outra com sucessivas reprovações, evasões e culminando em migração para as turmas da modalidade de Educação de Jovens e Adultos ou até da inexistência desse jovem nos sistemas educacionais.

Os percentuais apresentados, em relação ao número de anos de escolaridade da população, explicita a urgência de Estado em reduzir as desigualdades. Entretanto, a conquista da meta 8 não pode se restringir ao atingimento do percentual, mas oferecer novas oportunidades de formação que possibilitem à esses jovens, participar de processos qualificados de ensino e de aprendizagem que assegurem formação permanente e duradoura e, por consequência fazendo-os despertar para um futuro melhor.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

AÇÕES PARA AVANÇAR A META

Adesão aos Programas da Educação de Jovens e Adultos

- Garantir e ampliar a oferta gratuita da Educação de Jovens e Adultos a todos os indivíduos que não tiveram acesso à Educação Básica na idade própria
- Promover estratégia para ampliar a atratividade da educação para jovens e adultos que não tiveram oportunidade de concluir os estudos na idade
- Programa Nacional de Integração da Educação Profissional com a Educação Básica na Modalidade de Educação de Jovens e Adultos (**Proeja**) tem como perspectiva a proposta de integração da educação profissional à educação básica buscando a superação da dualidade trabalho manual e intelectual, assumindo o trabalho na sua perspectiva criadora e não alienante.
- Aplicação de Exames de Certificação - ENCCEJA
- Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos – ENCCEJA (Ensino Fundamental)
- Exame Nacional do Ensino Médio – ENEM (Ensino Médio)
- **PROJETO PRESENÇA**: que tem por objetivo realizar o controle de frequência destes alunos beneficiados pelo programa Bolsa Família.

META 9



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META 9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste Plano erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.											
	INDICADOR 9A	Taxa de analfabetismo da população de 15 anos ou mais de idade								Prazo :	2024	Alcançou indicador?
2015		2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023			
Meta prevista	6,5%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Meta executada no período (dado oficial)	2,82%	2,82%	2,82%									
Meta executada no período (dado extraoficial)												



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta	9	Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 93,5% até 2015 e, até o final da vigência deste Plano erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Assegurar a oferta gratuita de educação de jovens e adultos a todos os que não tiveram acesso à educação básica na idade própria	2024	Não Informado	Concluída	SIM	A matrícula é garantida a todo jovem e adulto a partir da idade mínima prevista em Lei.	
Promover chamadas públicas regulares para a EJA e avaliação de alfabetização, por meio de exames específicos, que permitam aferição do grau de analfabetismo de jovens e adultos com mais de 15 (quinze) anos de idade	2024	Não Informado	Não Iniciada	NÃO	A escola está sempre aberta para a aceitação de matrículas dos jovens de 15 anos ou mais, por isso, não há necessidade de chamada pública regular visto que, se há jovens analfabetos nesta idade ainda se encontram nas escolas regulares. Caso sejam encaminhados para o CEJA por causa da idade e ainda estão semialfabetizados, é feito testes de Nivelamento e o aluno inicia os estudos no CEJA neste nível de ensino.	
Implantar em regime de colaboração com a união e estado, ações de atendimento ao estudante da EJA por meio de programas suplementares de transporte, alimentação e	2024	Não Informado	Não há programas	NÃO	O estudante de EJA no CEJA DE MAFRA é atendido em programa de alimentação escolar, pelo PNAE – AUTOGESTÃO. Não há programas	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

saúde em articulação com a área da saúde					suplementares na área da saúde. É previsto na área da saúde conteúdos relacionados a Qualidade de Vida e atividades voltadas a Campanhas de saúde Pública, como combate a Dengue, Vacinações, etc
Assegurar a oferta de EJA na etapa de ensino fundamental e ensino médio às pessoas privadas de liberdade em estabelecimentos penais e medidas sócio educativas, assegurando-se formação específica dos professores e implementação de diretrizes nacionais em regime de colaboração	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	O CEJA DE MAFRA atende a Unidade Descentralizada do Presídio Regional de Mafra com oferta de Ensino Fundamental e Ensino Médio às pessoas privadas de liberdade. Os professores que atuam nesta modalidade participaram recentemente, de 16 a 19/10/2018, de Formação Continuada intitulada: “Curso para equipes envolvidas na oferta de Educação em prisões de Santa Catarina” oferecido pela SED/DIGP/GEDAF
Estabelecer mecanismos e incentivos que integrem os segmentos empregadores, públicos e privados, e os sistemas de ensino, para promover a compatibilização da jornada de trabalho dos empregadores com oferta das ações de alfabetização e de educação de jovens e adultos	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	Para que venha a ser cumprida esta estratégia quanto a compatibilização da jornada de trabalho com a oferta da EJA é necessário o sistema estadual de ensino para EJA tornar flexível adaptações dos turnos de trabalho dos professores. A escola já atende a três turnos de funcionamento para que seja possível receber alunos que cumprem jornada de trabalho por turnos. Entretanto alunos que trabalham por



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

					escala ficam prejudicados quando não conseguem registrar frequência às aulas.
Implementar o processo de formação continuada de professores da EJA;	2024	Não Informar	Em Andamento	SIM	O CEJA DE MAFRA oferece anualmente formação continuada específica para EJA, de forma descentralizada, no próprio local de trabalho. Em 2018 estão sendo oferecidas formações nas modalidades de Educação do Campo, Educação para o Privados de Liberdade e para os professores que atuam na Matriz por disciplina, a formação está prevista para os dias 06 e 07 de novembro de 2018 em Florianópolis.
Ampliar, produzir e garantir a distribuição de material didático e ou desenvolvimento de metodologias específicas, bem como garantir o acesso dos estudantes da EJA aos diferentes espaços da escola	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	A distribuição do material didático para os alunos da EJA é feita de forma igualitária, amplamente divulgada e entregue em mãos aos alunos, principalmente, de livros didáticos. Para as metodologias diferenciadas desenvolvidas na Modalidade da Educação do Campo, como é o caso, da Pedagogia da Alternância, os materiais didáticos são providenciados através das verbas do PDDE Educação Básica, da verba de manutenção do cartão CPESC. O acesso aos diferentes espaços da escola é favorecido pois o prédio físico da sede do CEJA é



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

					pequeno.
Implementar currículos adequados às especificidades da EJA para promover a inserção no mundo do trabalho, inclusão digital e tecnológica e a participação social	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	O curso de Formação Continuada é realizado no próprio local de trabalho o tema prioritário é a adequação curricular

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Para o IBGE, é considerada analfabeta a pessoa que declara não saber ler e escrever um bilhete simples no idioma que conhece. Aquela que aprendeu a ler e escrever, mas esqueceu, e a que apenas assina o próprio nome são, também, consideradas analfabetas.

O direito à educação para os jovens e adultos deve ser garantido e assegurado pelo Estado, na oferta de uma educação pública de qualidade, na garantia de vagas para a Modalidade, na formação específica do professor, na melhoria e na ampliação de vagas entre outros. No município de Mafra têm sido observado, na rede estadual de educação, políticas públicas para a EJA, as quais visam proporcionar aos alunos não só o retorno à escola, mas também a permanência e a continuidade dos seus estudos, porém ainda não foram suficientes. Os dados estatísticos nos mostram que muito trabalho precisa ser direcionado para reduzirmos as taxas e alcançarmos nossos objetivos em relação a meta.

AÇÕES PARA AVANÇAR A META

- Realizar avaliação para aferição do nível de alfabetização dos jovens e adultos para viabilizar um programa didático coerente com a necessidade dos educandos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- Realizar o diagnóstico dos jovens e adultos que não concluíram o ensino fundamental e médio no intuito de identificar a demanda ativa por vagas na Educação de Jovens e Adultos.
- Realizar avaliação, através de exames específicos, que permitam averiguar o grau de alfabetização de jovens e adultos a partir dos 15 (quinze) anos de idade.
- Aderir a projetos e programas inovadores para a Educação de Jovens e Adultos que contribuam para o desenvolvimento e a aprendizagem desses alunos que estejam adequados as suas necessidades
- Promover investimento na formação continuada específica para docente da EJA

Levantamento de Demanda Ativa:

Realizar mapeamento da demanda ativa. Realizar chamadas públicas. Buscar parcerias com instituições como: igrejas, associações, Organizações Não Governamentais - ONGs, secretarias.

META 10

META 10	Oferecer, no mínimo, 10% (dez por cento) das matrículas de educação de jovens e adultos nos ensino fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional				
INDICADOR 10A	Matrículas de EJA integrada à educação profissional em Mafra.	Prazo	2024	Alcançou indicador?	NÃO



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

												2025	2026
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024			
Meta prevista	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%		
Meta executada no período (dado oficial)	0%	0%	0%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	10					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Aderir e participar de Programa Nacional de Integração da Educação Básica à Educação	2024	Não informada	Iniciada	SIM	Como o CEJA DE MAFRA está sob a jurisdição da GERED e Secretaria de	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Profissional na modalidade de educação de jovens e adultos, na perspectiva da educação inclusiva					Estado da Educação as ações de adesões a Programas Nacionais são realizadas por meio de convênios da SED e MEC. Não temos autonomia para tal.
Expandir as matrículas na educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador e da trabalhadora	2024	Não informada	Iniciada	SIM	A principal ação promovida pela escola com objetivo de elevar a escolaridade dos alunos trabalhadores e trabalhadoras é estimular e garantir a permanência do aluno no curso para que o mesmo conclua no tempo previsto. Desta forma, o aluno obtém a certificação de Ensino Médio, em curso presencial, em até 1 ano e meio de frequência escolar estando apto a cursar modalidades de educação profissional e pós-médio.
Fomentar a integração da educação de jovens e adultos com a educação profissional, em cursos planejados, de acordo com as características do público da educação de jovens e adultos e considerando as especificidades das populações itinerantes e do campo e das comunidades indígenas e quilombolas, inclusive na modalidade de educação a distância	2024	Não informada	Iniciada	SIM	Por parte do Estado foi realizada a adesão ao Projovem Campo/Saberes da Terra para atender a população do campo na modalidade EJA / Ensino Fundamental articulada com a educação profissional.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

<p>Ampliar as oportunidades profissionais dos jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolaridade, por meio do acesso à educação de jovens e adultos articulada à educação profissional</p>	<p>2024</p>	<p>Não informada</p>	<p>Iniciada</p>	<p>SIM</p>	<p>A EJA articulada a educação profissional está sendo realizada a partir do Projovem Campo, que permite a inserção de jovens e adultos com deficiência e baixo nível de escolarização</p>
<p>Aderir programa nacional de reestruturação e aquisição de equipamentos voltados à expansão e à melhoria da rede física de escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, garantindo acessibilidade à pessoa com deficiência</p>	<p>2024</p>	<p>Não informada</p>	<p>Iniciada</p>	<p>SIM</p>	<p>O Estado faz adesão ao Programa Escola Acessível, que tem como objetivo promover condições de acessibilidade ao ambiente físico, aos recursos didáticos e pedagógicos e à comunicação e informação nas escolas públicas de ensino regular.</p> <p>Ações do Programa Escola Acessível:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ O Programa disponibiliza recursos, por meio do Programa Dinheiro Direto na Escola - PDDE, às escolas contempladas pelo Programa Implantação de Salas de Recursos Multifuncionais. No âmbito deste programa são financiáveis as seguintes ações: ▪ Adequação arquitetônica: rampas, sanitários, vias de acesso, instalação de corrimão e de sinalização visual, tátil e sonora; ▪ Aquisição de cadeiras de rodas, recursos de tecnologia assistiva, bebedouros e mobiliários acessíveis. <p>O CEJA de Mafra recebeu esse recurso no ano de 2012.</p>



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Diversificar o currículo da educação de jovens e adultos, articulando a formação básica e a preparação para o mundo do trabalho e estabelecendo inter-relações entre teoria e prática, nos eixos da ciência, do trabalho, da tecnologia e da cultura e cidadania, de forma a organizar o tempo e o espaço pedagógico adequando-os às características desses estudantes	2024	Não informada	Iniciada	SIM	A disciplina do CCT – Ciência, Tecnologia e Trabalho presente em todas as disciplinas do currículo da EJA no Ensino Fundamental e Ensino Médio cumpre essa diversificação do currículo.
Fomentar a produção de material didático, o desenvolvimento de metodologias específicas, bem como os instrumentos de avaliação, garantindo o acesso a equipamentos, laboratórios e aos diferentes espaços da escola	2024	Não informada	Iniciada	Parcialmente	Somente a metodologia aplicada na Educação do Campo, através da Pedagogia da alternância, oferece espaço de planejamento coletivo para produção de material didático diversos bem como de planejamento de estratégias metodológicas diferenciadas. Na escola há somente laboratório de Informática.
Garantir a formação continuada e tecnológica digital de docentes das escolas públicas que atuam na educação de jovens e adultos articulada à educação profissional	2024	Não informada	Iniciada	SIM	Em 2018, no primeiro semestre, no mês de março, foi oferecida uma Oficina Pedagógica de 04 horas de duração para uso pedagógico de Ferramentas do GOOGLE. No segundo semestre está previsto curso de Fotografia Digital para uso didático oferecido pelo NTE.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Fomentar a oferta pública de formação inicial e continuada para trabalhadores, articulada à educação de jovens e adultos, em regime de colaboração e com apoio de entidades privadas de formação profissional vinculadas ao sistema sindical e de entidades sem fins lucrativos de atendimento à pessoa com deficiência, com atuação exclusiva na modalidade.	2024	Não informada	Não Iniciada	Não	Não há planejamento de ações neste sentido.
Aderir ao Programa Nacional de Assistência ao Estudante, desenvolvendo ações de assistência social, financeira e de apoio psicopedagógico que contribuam para garantir o acesso, a permanência, a aprendizagem e a conclusão com êxito da educação de jovens e adultos articulada à educação profissional	2024	Não informada	Não Iniciada	Não	Não temos conhecimento da adesão desse Programa
Garantir, em parceria com a União e Estado, alimentação saudável e adequada e transporte para os estudantes da educação de jovens e adultos integrado à educação profissional	2024	Não informada	Iniciada	Parcialmente	Quanto ao papel do CEJA DE MAFRA a escola mantém meta no Plano de Gestão Escolar em consonância com o PPP da escola sobre alimentação saudável, inclusive com oferta de merenda escolar adequada. Quanto ao transporte para estudantes da EJA somente são beneficiados os alunos que conseguem frequentar o turno matutino e que se utilizam de linhas de transporte da zona rural até proximidades da sede do CEJA DE MAFRA, na zona urbana.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Garantir e efetivar com qualidade a expansão da oferta da educação de jovens e adultos integrada à educação profissional, de modo a atender as pessoas privadas de liberdade nos estabelecimentos penais e instituições socioeducativas	2024	Não informada	Iniciada	SIM	O CEJA DE MAFRA atende a Unidade Descentralizada do Presídio Regional de Mafra com oferta de Ensino Fundamental e Ensino Médio às pessoas privadas de liberdade. A ESCOLA CEDUP DE MAFRA oferece cursos do PRONATEC que atendem a educação profissional dentro do Presídio.
Instituir e implementar programas e mecanismos de reconhecimento de saberes dos jovens e adultos trabalhadores, a serem considerados na articulação curricular dos cursos de formação inicial e continuada e dos cursos técnicos de nível médio	2024	Não informada	Iniciada	SIM	Com base na Resolução nº 74/2010/CEE/SC faz-se o reaproveitamento de estudos anteriores por meio da análise de Histórico Escolar.
Expandir as matrículas na modalidade de educação de jovens e adultos, de modo a articular a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional, objetivando a elevação do nível de escolaridade do trabalhador	2024	Não informada	Iniciada	Em Andamento	Há uma proposta de convênio para oferta de PROEJA a partir de 2019, em parceria com o SENAI, para atender os alunos dos CEJAs que desejam qualificação profissional.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Estas estratégias estão relacionadas a ações do ente Estadual, União e Iniciativa Privada, a Prefeitura esta sempre colaborando no sentido de incentivar as ações que visam a melhoria da qualidade de educação em todos os segmentos, porém não é responsável por uma ação direta a esta meta, mas sim na abertura para parcerias visando colaborar para a que a meta seja alcançada.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Atendimento aos Estudantes

- Buscar incentivos para que haja matrículas na EJA articulada a formação inicial e continuada de trabalhadores com a educação profissional.
- Promover busca ativa desse público alvo, para ver interesse deles nessa forma de ensino.

META 11

META 11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.
--------------------	---



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceduacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 11A	Matrículas de Educação Profissional Técnica de nível médio público no município.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	• Forma de Articulação - Integrada												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%			
Meta executada no período (dado oficial)		109 matrículas	86 matrículas										
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 11B	Percentual de Matrículas de Educação Profissional Técnica de nível médio público no município.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	• Forma de Articulação - Integrada												
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta prevista			50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%		
Meta executada no período (dado oficial)				2,6%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 11C	Percentual de Matrículas de Educação Profissional Técnica de nível médio privado no município.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista			50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%		
Meta executada no período (dado oficial)				12,3%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta	11	Triplicar as matrículas da educação profissional técnica de nível médio, assegurando a qualidade da oferta e pelo menos 50% (cinquenta por cento) da expansão no segmento público.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Participar da política de expansão das matrículas de educação profissional técnica de nível médio da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, levando em consideração a responsabilidade dos Institutos na ordenação territorial, sua vinculação com arranjos produtivos, sociais e culturais locais e regionais, bem como a interiorização da educação profissional	2024	Não há		Não Informada	Não Informada	
Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio na rede pública estadual de ensino, com o apoio da União.	2024	Não há		Não Informada	Não Informada	
Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio na modalidade de educação a distância, assegurado padrão de	2024	Não há		Não Informada	Não Informada	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

qualidade					
Reestruturar as escolas de educação profissional levando-se em consideração as especificidades de cada curso, a necessidade de máquinas e equipamentos, implementos didáticos e tecnológicos, bem como a capacitação dos profissionais envolvidos	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Promover a expansão do estágio na educação profissional técnica de nível médio e do ensino médio regular, preservando-se seu caráter pedagógico integrado ao itinerário formativo do estudante, visando à formação de qualificações próprias da atividade profissional, à contextualização curricular e ao desenvolvimento da juventude	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Ofertar programas de reconhecimento de saberes para fins de certificação profissional em nível técnico nas instituições credenciadas	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Cooperar na institucionalização de sistema nacional de avaliação da qualidade da educação profissional técnica de nível médio das redes pública e privada	2024	Não há		Não Informada	Não Informada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Expandir o atendimento do ensino médio gratuito integrado à formação profissional para as populações do campo e para as comunidades indígenas e quilombolas, de acordo com os seus interesses e necessidades	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para o público da educação especial	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos técnicos de nível médio na rede pública federal e estadual para 90% (noventa por cento) e elevar, nos cursos presenciais, a relação de estudantes por professor para no mínimo 20 (vinte) alunos	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Desenvolver programas de assistência estudantil e mecanismos de mobilidade acadêmica, visando a garantir as condições necessárias à permanência dos estudantes e à conclusão dos cursos técnicos de nível médio	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Adotar medidas para ampliar a oferta diurna e manter a oferta noturna, suficiente para garantir o atendimento dos alunos que trabalham	2024	Não há		Não Informada	Não Informada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Proceder uma revisão da organização didático pedagógica e administrativa do ensino noturno, de forma a adequá-lo às necessidade do aluno trabalhador, sem prejuízo da qualidade de ensino	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Expandir a oferta de educação profissional técnica de nível médio para o público da educação especial	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Oferecer oportunidade de formação continuada para todos os professores que atuam no ensino médio profissionalizante	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Garantir acompanhamento pedagógico para professores e alunos de modo que o ensino médio cumpra sua função de formação para o pleno exercício da cidadania e da inserção produtiva do indivíduo;	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Mobilizar, articular e ampliar a capacidade instalada na rede de instituições de educação profissional, de modo a triplicar a oferta de formação de nível técnico aos alunos nelas matriculados ou egressos do ensino médio	2024	Não há		Não Informada	Não Informada



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Adotar políticas afirmativas para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais no acesso e permanência na educação profissional técnica de nível médio	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Utilizar os dados do Sistema Nacional de Informação Profissional e as consultas promovidas junto a entidades empresariais de trabalhadores para ofertar formação nas instituições especializadas em educação profissional	2024	Não há		Não Informada	Não Informada
Fomentar e garantir estudos e pesquisas sobre a articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Estado	2024	Não há		Não Informada	Não Informada

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Em Mafra, a Educação Profissional Técnica de Nível Médio é oferecida nas formas articulada e subsequente, apresentando um total de 17 matrículas em 2017 na forma articulada e 377 na forma subsequente. Observa-se que a forma subsequente foi a que predominou. De acordo com o Observatório do PNE, no comparativo de 2015 com 2017 a forma integrada sofreu uma quebra significativa de 69 para 17 alunos



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

matriculados. Já a forma subsequente comparado com as matrículas de 2014, de 224 (duzentos e vinte e quatro) para 2017, 377 (trezentos e setenta e sete) foi à forma que apresentou maior avanço.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Atendimento aos Estudantes

- Atualização constante de seus cursos e estruturas.
- Análise de oferta de matrículas gratuitas de Educação Profissional técnica de nível médio por entidades privadas, ou bolsas de estudos destinadas à Atendimento ao Estudante em Vulnerabilidade Social.
- O Programa Nacional de Acesso ao Ensino Técnico e Emprego (Pronatec): criado pelo Governo Federal, em 2011, por meio da Lei 12.513/2011, com o objetivo de expandir, interiorizar e democratizar a oferta de cursos de educação profissional e tecnológica no país.
- Acompanhamento dos estudantes
- Criação de comissão, no Fórum Municipal de Educação, para acompanhamento de permanência e êxito dos alunos.
- Estudo da Lei 12.711, de 29 de agosto de 2012. Dispõe sobre o ingresso nas universidades federais e nas instituições federais de ensino técnico de nível médio e dá outras providências. (Lei de cotas).

META 12



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META 12	Apoiar a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público.												
INDICADOR 12A	Taxa Bruta de atendimento de 18 a 24 anos no município									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%			
Meta executada no período (dado oficial)			32,2%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 12B	Taxa Líquida de atendimento de 18 a 24 anos no município									Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista		33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%	33%		
Meta executada no período (dado oficial)			24,8%	28,4%									
Meta executada no período (dado extra oficial)													
INDICADOR 12C	Número de Matrículas na UnC – Mafra da população de 18 a 24 anos no município									Prazo	2024	Alcançou indicador?	Não
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)	1.834	1.848	1.520									
Meta executada no período (dado extra oficial)												

Meta	12	Apoiar a elevação da taxa bruta de matrícula na educação superior para 50% (cinquenta por cento) e a taxa líquida para 33% (trinta e três por cento) da população de 18 (dezoito) a 24 (vinte e quatro) anos, assegurada a qualidade da oferta e expansão para, pelo menos, 40% (quarenta por cento) das novas matrículas, no segmento público					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
Estabelecer parcerias entre União, Estado e município, para otimizar a capacidade instalada da estrutura física e de recursos humanos das instituições públicas de educação superior, mediante ações planejadas e coordenadas, de forma a ampliar e interiorizar o acesso à graduação	2024	Não informado	Iniciada	Em Andamento			



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Estabelecer parcerias para apoiar a ampliação da oferta de vagas, por meio da expansão e interiorização da rede federal de educação superior, da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e do sistema Universidade Aberta do Brasil, considerando a densidade populacional, a oferta de vagas públicas em relação à população na idade de referência e observadas as características regionais das micro e mesorregiões definidas pela Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística – IBGE, uniformizando a expansão no território nacional	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	
Apoiar iniciativas que venham a contribuir na elevação gradual da taxa de conclusão média dos cursos de graduação presenciais nas universidades públicas para 90% (noventa por cento); ofertar, no mínimo, um terço das vagas em cursos noturnos e elevar a relação de estudantes por professor(a) para 18 (dezoito), mediante estratégias de aproveitamento de créditos e inovações acadêmicas que valorizem a aquisição de competências de nível superior	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	Matrículas por créditos: O estudante pode organizar sua matrícula de acordo com suas possibilidades orçamentárias; - Criação de grupos de pesquisa para fortalecimento do processo de ensino e de aprendizagem; - Realização de ações junto à comunidade com o objetivo de aprimorar a relação teórico prática no processo de formação.
Mapear a demanda a fim de fomentar a oferta de educação superior pública e gratuita prioritariamente para a formação de	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	Participação no Fórum Catarinense de Formação de Professores; - Sempre que convidados, os profissionais da UnC participam de



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

professores, para reduzir ao déficit de profissionais nas áreas de conhecimento					discussões e eventos promovidos por segmentos da educação;
Divulgar a oferta de bolsas de estudos para graduação, aos professores e demais profissionais que atuam na educação básica	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	No caso de bolsa de estudos, a seleção é por índice de carência. Os interessados fazem a inscrição e incluem documentos comprobatórios para as informações que constam no formulário de inscrição. - No caso de bolsa de pesquisa, iniciação científica: São inscritos projetos e estes são avaliados por equipe externa a UnC observando a relevância do tema abordado. - Todos os Editais são publicados no site da UnC, na central de alunos, na central de professores e murais. Além disso são repassados para os grupos de watsap de cada turma e para o grupo de representantes de turma.
Divulgar as políticas de inclusão e de assistência estudantil dirigidas aos(às) estudantes de instituições públicas, bolsistas de instituições privadas de educação superior e beneficiários do Fundo de Financiamento Estudantil – FIES, de que trata a Lei nº 10.260, de 12 de julho de 2001, na educação superior, de modo a reduzir as desigualdades étnico-raciais e ampliar as taxas de acesso e permanência na educação superior de estudantes egressos da escola pública,	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	A maioria dos estudantes da Universidade do Contestado são oriundos da rede pública de educação. Para os casos de necessidades de apoio, sem distinção são ofertados: - Serviços do Grupo de Apoio Técnico para acompanhamento das questões pedagógicas. - Clínica de Psicologia para os casos que se aplicam. - Serviço de Apoio ao Estudante para encaminhamento aos programas de bolsas e para vagas de emprego e de



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

afrodescendentes e indígenas e de estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de forma a apoiar seu sucesso acadêmico.						estágio. - Capacitação continua e continuada de profissionais da UnC, que acontece nos meses de fevereiro e julho com temas pertinentes a novas práticas pedagógicas, metodologias ativas e educação de pessoas com deficiência.
Apoiar Programas e projetos de extensão universitária, orientando sua ação, prioritariamente, para áreas de grande pertinência social	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento		São realizados projetos junto a comunidade tais como: Universidade na Comunidade, Agita UnC, entre outros. Nos eventos são levados os serviços da UnC a comunidade
Ampliar, por meio de parcerias, a oferta de estágio como parte da formação na Educação Superior;	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento		A Universidade do Contestado possui Convênios de Estágio em empresas públicas e privadas em toda sua região de abrangência com a finalidade de promover o aprimoramento na formação profissional dos estudantes.
Colaborar com a ampliação da participação proporcional de grupos historicamente desfavorecidos na Educação Superior, inclusive mediante a adoção de políticas afirmativas, na forma da Lei	2024	Não Informado	Sem iniciativas em curso	NÃO		Não iniciada
Assegurar condições de acessibilidade nas instituições de Educação Superior, na forma da	2024	Não Informado	Não Informado	Não Informado		Não Informado



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Lei;					
Fomentar estudos e pesquisas que analisem a necessidade de articulação entre formação, currículo, pesquisa e mundo do trabalho, considerando as necessidades econômicas, sociais e culturais do Município, Estado e País, em parceria com a Secretaria Municipal de Educação (SME), Secretaria Estadual de Educação (SED), Instituição de Ensino Superior (IES) pública, comunitária ou privada	2024	Não Informado	Iniciada	Parcialmente	A UnC está sempre a disposição para participar de discussões, reflexões e estudos da educação atual junto aos profissionais das escolas da rede pública de ensino: - Durante o mês de julho participamos juntamente com profissionais de escolas de Mafra, Rio Negro e região das discussões e estudos referentes a BNCC. - Oferta de Pós Graduação Lato Sensu na área de Fundamentos e Organização Curricular, voltados a BNCC e suas implicações.
Promover e apoiar a divulgação da participação em Programas e ações de incentivo à mobilidade estudantil e docente em cursos de graduação e pós-graduação, em âmbito nacional e internacional, tendo em vista o enriquecimento da formação de nível superior;	2024	Não Informado	Iniciada	Parcialmente	Programa Universidade Sem Fronteira: quando o estudante tem oportunidade de cursar parte do curso em Universidades do exterior; - Realização de estágios e práticas em outras Universidades através de Termos de Parceria; - Participação em eventos e congressos nacionais e internacionais, inclusive com incentivos financeiros para professores e estudantes.
Contribuir em regime de colaboração entre União, estado e município, com a expansão do atendimento específico a populações do campo e comunidades indígenas e quilombolas, em	2024	Não Informado			Não se aplica a realidade da universidade



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

relação ao acesso, permanência, conclusão e formação de profissionais para atuação nessas populações					
Colaborar com o mapeamento da demanda para a oferta de formação de pessoal de nível superior, destacadamente a que se refere à formação nas diferentes áreas do conhecimento, considerando as necessidades do desenvolvimento do Município, a inovação tecnológica e a melhoria da qualidade da Educação Básica	2024	Não Informado			Não Informado
Apoiar em regime de parcerias a institucionalização de programa nacional de composição de acervo digital de referências bibliográficas e audiovisuais para os cursos de graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência	2024	Não Informado			Não Informado
Apoiar a consolidação de processos seletivos nacionais e regionais para acesso à educação superior como forma de superar exames vestibulares isolados	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	Além do vestibular tradicional com provas, são realizados processos seletivos com análise de Histórico Escolar da Educação Básica
Apoiar mecanismos para ocupar as vagas ociosas em cada período letivo na educação	2024	Não Informado			Não se aplica



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

superior pública					
Apoiar a expansão e reestruturação das instituições de educação superior federais/estaduais cujo ensino seja gratuito, por meio de apoio técnico e financeiro do Governo Federal, mediante termo de adesão a programa de reestruturação, na forma de regulamento, que considere a sua contribuição para a ampliação de vagas, a capacidade fiscal e as necessidades dos sistemas de ensino dos entes mantenedores na oferta e qualidade da educação básica;	2024	Não Informado			Não Informado
Apoiar a reestruturação com ênfase na melhoria de prazos e qualidade da decisão, no prazo de 2 (dois) anos, os procedimentos adotados na área de avaliação, regulação e supervisão, em relação aos processos de autorização de cursos e instituições, de reconhecimento ou renovação de reconhecimento de cursos superiores e de credenciamento ou recredenciamento de instituições, no âmbito do sistema federal/estadual de ensino;	2024	Não Informado			Não Informado
Apoiar e incentivar a ampliação, no âmbito do Fundo de Financiamento ao Estudante do Ensino Superior – FIES, de que trata a Lei nº	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	O FIES é um programa do Governo Federal. Quando da disponibilidade de inserir os estudantes, a UnC oferece a



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

10.260, de 12 de julho de 2001, e do Programa Universidade para Todos – PROUNI, de que trata a Lei nº 11.096, de 13 de janeiro de 2005, os benefícios destinados à concessão de financiamento a estudantes regularmente matriculados em cursos superiores presenciais ou a distância, com avaliação positiva, de acordo com regulamentação própria, nos processos conduzidos pelo Ministério da Educação					todos os estudantes matriculados orientações necessárias
Apoiar o fortalecimento, em regime de parceria com a União, Governo do Estado, secretarias do município e iniciativa privada, das redes físicas de laboratórios multifuncionais das IES e ICTs nas áreas estratégicas definidas pela política e estratégias nacionais de ciência, tecnologia e inovação.	2024	Não Informado			Não informado

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O ensino na Universidade do Contestado está diretamente vinculado a sua missão que visa “construir e difundir conhecimento, formando cidadãos comprometidos com o desenvolvimento de uma sociedade humanizada e sustentável”. A partir da missão busca-se oferecer uma educação de qualidade formando profissionais nas mais diversas áreas, comprometidos com a sociedade em que estão inseridos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Para tanto, a ação educativa baseia-se em pensar e fazer ensino, pesquisa e extensão no contexto dos problemas reais, das demandas concretas da sociedade, da formação profissional em equilíbrio com uma educação no modo científico de pensar.

O compromisso da UnC com a comunidade acadêmica fundamenta-se em oportunizar aos docentes e discentes, condições que viabilizem a práxis pedagógica, baseada nos princípios de universalização do saber e da inovação tecnológica em suas modalidades presencial e a distância, efetivando a pesquisa e a extensão, num processo constante de qualificação profissional.

A UnC, pensando nos desafios para o Ensino Superior, busca inovar sua metodologia de ensino, incentivando e promovendo, através da formação continuada de docentes, o estudo e a discussão quanto a necessidade de uma aprendizagem significativa, o ensino contextualizado, as interações entre professores e alunos, o papel do professor enquanto incentivador da aprendizagem e, do aluno, enquanto agente ativo na aquisição de conhecimento, definindo assim uma nova abordagem pedagógica utilizada pela instituição.

O ingresso nos cursos de graduação ministrados pela Universidade do Contestado ocorre por meio de Processo Seletivo, na forma estabelecida em Edital próprio, com vistas a verificar a capacidade para o ingresso no ensino superior e o preenchimento das vagas ofertadas em cada curso e turno de funcionamento, em tudo obedecida a legislação vigente. As formas de processo seletivo de estudantes para ingresso no ensino superior da Universidade do Contestado podem ocorrer por meio de:

- Vestibular próprio;
- Vestibular do Sistema ACADE;
- Seleção por mérito – histórico escolar;
- Seleção por meio da nota obtida no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM);
- Portador de Diploma Superior.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

A Universidade realiza Processo Seletivo Especial para atender solicitações de transferência interna de curso, de transferência externa, para possuidores de diploma de graduação que desejem realizar outro curso superior e para candidatos na condição de alunos não regulares.

Atenta à sua responsabilidade social, a UnC adota políticas para os portadores de necessidades especiais, conforme legislação em vigor.

Como incentivo ao público jovem e demais estudantes, a UnC possui as seguintes modalidades/programas Iniciação Científica:

TIPOS DE BOLSAS

TIPO DE BOLSA	CONVÊNIO
FUNDES	Governo do Estado de Santa Catarina
Art. 170 – Estudos	Governo do Estado de Santa Catarina
Art. 170 - Pesquisa	Governo do Estado de Santa Catarina
PROESDE – Licenciatura	Governo do Estado de Santa Catarina
PROESDE – Desenvolvimento Regional	Governo do Estado de Santa Catarina
PIBIC	Governo Federal
PIBID	Governo Federal



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

PIBITI	Governo Federal
FAP	UnC

BENEFICIÁRIOS DO SISTEMA DE BOLSAS UnC - Mafra

Tipo de Bolsa	Número de Beneficiários		Recurso
	2018/1	2018/2	
FUMDES - Estudo	11	10	Estado de SC
FUMDES - Pesquisa	6	4	Estado de SC
FUMDES - Licenciatura	13	13	Estado de SC
Art 170 - Estudo	180	186	Estado de SC
Art 170 - Pesquisa	20	19	Estado de SC
PROESDE - Licenciatura	13	13	Estado de SC
PROESDE - Desenvolvimento Regional	9	9	Estado de SC
PIBIC	1	3	Federal
PIBITI	1	2	Federal
PIBID		35	Federal



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

FAP		9	UnC
TOTAL	254	302	

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META

Expansão no Atendimento

*Bolsas de Estudo-UNIEDU: programa do Estado de Santa Catarina, que agrega todos os programas de atendimento aos estudantes da educação superior, fundamentados pelos Artigos 170 e 171 da Constituição Estadual e pela lei do Fundo Social.

*Lei nº 13.146 de 6 de julho de 2015 que orienta a Política de Inclusão.

*Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa, por meio da concessão de bolsas de Iniciação Científica (IC) a estudantes de graduação integrados na pesquisa científica.

*Programa de Financiamento Estudantil (FIES) programa do Ministério da Educação destinado a financiar a graduação na educação superior de estudantes matriculados em cursos superiores não gratuitos.

*ProUni - Programa do Ministério da Educação oferece bolsas de estudo integrais e parciais (50%) em instituições privadas de educação superior.

*Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM).

*Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- *Programa de Educação Tutorial (PET) desenvolvido por grupos de estudantes, com tutoria de um docente, organizados a partir de formações em nível de graduação (associa ensino, pesquisa e extensão).
- *Programa de Ensino e Trabalho (PET SAÚDE) regulamentado pela Portaria Interministerial nº 421, de 03 de março de 2010, disponibilizando bolsas para tutores, preceptores (profissionais dos serviços) e estudantes de graduação da área da saúde.
- *Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) visa apoiar a política de Iniciação Científica desenvolvida nas Instituições de Ensino e/ou Pesquisa.
- *Financiamento próprio.
- *Fomento à Pesquisa
- *Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ).
- *Fundação de Amparo à Pesquisa e Inovação do Estado de Santa Catarina – FAPESC.

Mobilidade Estudantil e Docente

- *Programa de Mobilidade Acadêmica (ANDIFES – Associação Nacional dos Dirigentes das Instituições Federais do Ensino Superior) alcança somente alunos regularmente matriculados em cursos de graduação de universidades federais, que tenham concluído pelo menos vinte por cento da carga horária de integralização do curso de origem e ter no máximo duas reprovações acumuladas nos dois períodos letivos que antecedem o pedido de mobilidade.
- *Programa de Mobilidade Acadêmica Regional para os Cursos Acreditados – MARCA foi desenvolvido e implementado pelo Setor Educacional do Mercosul atendendo a duas prioridades do planejamento estratégico do setor: a melhoria da qualidade acadêmica e a mobilidade de estudantes, docentes e pesquisadores entre instituições e países.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Divulgação de Acesso ao Ensino Superior

- *Inserções em rádio, *TV, jornal e revistas entre outros.* Fortalecimento de Semanas Acadêmicas
- *Feira das Profissões
- *Atividades na Praça
- *Ações de articulação com as unidades escolares

META 13

META 13	Apoiar iniciativas e articular, em regime de colaboração entre União e Estado, ações que venham a elevar a qualidade da educação superior no município, ampliando a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.											
INDICADOR 13A	Percentual de docentes na educação superior com mestrado, atuando na Universidade do Contestado – Campus de Mafra.								Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta prevista		75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%	75%			
Meta executada no período (dado oficial)		65%	15%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 13B	Percentual de docentes na educação superior com doutorado, atuando na Universidade do Contestado – Campus de Mafra.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista		35%	35%	35%	35%	35%	35%	35%	35%	35%			
Meta executada no período (dado oficial)				15%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 13C	Percentual de docentes na educação superior com pós graduação (Especialistas), atuando na Universidade do Contestado – Campus de Mafra.									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023				
Meta prevista													
Meta executada no período (dado oficial)			48%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													

Meta	13	Apoiar iniciativas e articular, em regime de colaboração entre União e Estado, ações que venham a elevar a qualidade da educação superior no município, ampliando a proporção de mestres e doutores do corpo docente em efetivo exercício no conjunto do sistema de educação superior para 75% (setenta e cinco por cento), sendo, do total, no mínimo, 35% (trinta e cinco por cento) doutores.
-------------	-----------	---



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações
Colaborar com o aperfeiçoamento do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior - SINAES, de que trata a <u>Lei nº10.861, de 14 de abril de 2004</u> , fortalecendo as ações de avaliação, regulação e supervisão	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	Realização semestral de Avaliação Interna, com a participação de professores e estudantes; - Orientações e cadastros para estudantes quando da participação no exame do ENADE; - Estruturação dos cursos adequando os espaços de laboratórios e espaços de práticas para oferta de formação qualificada; - Atendimento ao que estabelecem as diretrizes curriculares do cursos observando: o conjunto de habilidades e competências a ser desenvolvidas, estrutura necessária para os cursos de graduação e formação de professores; - Ampliação do acervo da biblioteca da Universidade que conta atualmente com 74.000 exemplares no Campus Mafra.
Acompanhar a implementação das Diretrizes Curriculares dos cursos de Graduação, nas instituições de ensino superior, em consonância com o resultado do processo avaliativo, apoiando a cobertura do Exame Nacional de Desempenho de Estudantes – ENADE, de modo a ampliar o quantitativo de estudantes e de áreas avaliadas no que diz respeito à	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	Todos os cursos de graduação da Universidade do Contestado atendem ao que estabelecem as Diretrizes curriculares dos cursos de Graduação, de demais legislação da educação superior.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

aprendizagem resultante da graduação					
Apoiar o processo de auto avaliação das instituições de ensino superior, bem como aplicação de instrumentos de avaliação que orientem as dimensões a serem fortalecidas, destacando-se a qualificação do corpo docente	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	O processo de avaliação e autoavaliação institucional acontecem a cada semestre. É organizado e estruturado pela CPA – Comissão Permanente de Avaliação. - O processo tem a participação de todos os segmentos da UnC, incluindo segmentos da comunidade externa.
Colaborar e apoiar ações visando melhoria da qualidade dos cursos de licenciatura, contribuindo com a aquisição das qualificações necessárias a conduzir o processo pedagógico de seus futuros alunos(as), aliando formação geral e específica com a prática docente, incluindo em seus estudos as relações étnico-raciais, a diversidade e as necessidades das pessoas com deficiência, agregando mais qualidade à educação pública municipal	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	- Infelizmente os cursos de Licenciatura tiveram grande redução nos últimos anos. Porém, os cursos ofertados pela Universidade do Contestado estão adequados a formação docente de qualidade. Nossos estudantes participam efetivamente da ação teoria e prática. Temos laboratórios de aprendizagem na instituição, com professores presentes e de qualidade
Apoiar ações das universidades para elevar o padrão de qualidade, direcionando as práticas, de modo que realizem, efetivamente, pesquisa institucionalizada, articulada a programas de pós-graduação stricto sensu	2024	Não Informada	Não Iniciada	NÃO	Não se aplica



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Estabelecer parcerias com instituições de educação superior, buscando potencializar a atuação regional, inclusive por meio de plano de desenvolvimento institucional integrado, proporcionando acesso aos munícipes conforme necessidade local	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	Parceria com Universidades do Sistema ACAFE, com desenvolvimento de planejamento estratégico, pesquisas; - Parceria com Universidades Públicas para o desenvolvimento de pesquisas: Área de Saúde e CENPÁLEO
Apoiar ações que permitam elevar gradualmente a taxa de conclusão média dos cursos de graduação nas universidades	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	Considerando que o principal motivo de desistência dos acadêmicos na UnC são de ordem financeira, são ampliados os Convênios de Estágio, divulgação de vagas de trabalho e buscas de ampliar os programas de bolsas.
Apoiar a articulação entre Estado e União, buscando promover a formação inicial e continuada dos profissionais técnico-administrativos da educação superior, bem como a formação continuada dos docentes formadores	2024	Não Informada			Não Informado

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

As metas do ensino superior não dependem exclusivamente das ações do poder público municipal, já que estas são bastante específicas e dependem das ações do segmento estadual, federal e privadas.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

No município de Mafra, não temos universidade pública, somente 01 (uma) universidade, que atende em regime presencial e à Distância e outras 3 (três) em regime à distância.

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META:

Mais incentivo e oferta de Programas de Pós-Graduação

Mestrado: pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

Doutorado: pela Universidade do Estado de Santa Catarina - UDESC

Universidade Federal de Santa Catarina – UFSC

META 14

META 14	Contribuir, em articulação com a União e Estado, para o aumento gradual do número de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu, a fim de obter qualidade no ensino tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.				
INDICADOR 14A	Número de concluintes com a titulação de mestre atuando na educação básica do município	Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista												
Meta executada no período (dado oficial)	02 Prof.	04 Prof.	05 Prof.									
Meta executada no período (dado extraoficial)												

Meta	14	Contribuir, em articulação com a União e Estado, para o aumento gradual do número de matrículas na Pós-Graduação Stricto Sensu, a fim de obter qualidade no ensino tanto na Educação Básica quanto na Educação Superior.					
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações		
Incentivar e acompanhar a expansão do financiamento da Pós-Graduação Stricto Sensu na área da Educação, por meio das agências de fomento oficiais e outras, incentivando a	2024	Não Informado			Não se aplica		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

participação de professores/as					
Estimular a integração e a atuação articulada entre a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e às agências de fomento à pesquisa federal e estadual	2024	Não Informado	Iniciada	SIM	Termos de colaboração para os programas: PARFOR; PIBIC, PIBID
Apoiar e monitorar a expansão do financiamento estudantil, por meio do FIES, à Pós-Graduação Stricto Sensu relativo ao município	2024	Não Informada			Não Informado
Apoiar a divulgação de ações que venham a expandir a oferta de cursos de pós-graduação stricto sensu, utilizando inclusive metodologias, recursos e tecnologias de educação a distância	2024	Não Informada	Iniciada	Em Andamento	Em processo de avaliação junto a CAPES os projetos para criação de programas de mestrados em Administração e Saúde. Aguardando retorno
Incentivar a implementação de ações para reduzir as desigualdades étnico-raciais e regionais, favorecendo o acesso das populações do campo e das comunidades indígenas e quilombolas a Programas de mestrado e doutorado	2024				Não se aplica



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Apoiar a ampliação da oferta de programas de pós-graduação stricto sensu, especialmente os de doutorado, nos <i>Campi</i> novos abertos em decorrência dos programas de expansão e interiorização das instituições superiores públicas	2024				Não Informado
Acompanhar a manutenção e expansão do Programa de acervo digital de referências bibliográficas para os cursos de Pós-Graduação, assegurada a acessibilidade às pessoas com deficiência	2024	Não Informado	Iniciada	SIM	Aquisição da biblioteca digital, com acesso a e book por professores e estudantes. A biblioteca digital é atualizada diariamente
Estimular a pesquisa científica e de inovação e promover a formação de recursos humanos que valorizem a diversidade regional e a biodiversidade no município	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	Realização anual do SIPEX – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão; -Incentivo a acadêmicos e professores para participação em eventos científicos nacionais e internacionais;
Apoiar parcerias com os órgãos e agências oficiais de fomento nos diversos programas, projetos e ações que objetivem a internacionalização da pesquisa e da pós-graduação catarinense, incentivando a atuação em rede, o fortalecimento de grupos de pesquisa	2024	Não Informado			Não Informado



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

e o intercâmbio científico e tecnológico					
Apoiar o estabelecimento de parcerias entre união, estado, município e iniciativa privada, buscando ampliar o investimento em pesquisas focando desenvolvimento, estímulo à inovação, a formação de recursos humanos para a inovação, o aumento da competitividade das empresas de base tecnológica e a formação de mestres e doutores	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	<ul style="list-style-type: none"> - Realização anual do SIPEX – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão; - Incentivo a acadêmicos e professores para participação em eventos científicos nacionais e internacionais
Apoiar o aumento qualitativo e quantitativo do desempenho científico e tecnológico do País e a competitividade internacional da pesquisa brasileira, a cooperação científica com empresas, Instituições de Educação Superior – IES e demais Instituições Científicas e Tecnológicas – ICTs;	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	<ul style="list-style-type: none"> - Realização anual da MOCISC – Mostra Científica e de Inovação de Santa Catarina; - Realização anual do SIPEX – Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão; - Incentivo a acadêmicos e professores para participação em eventos científicos nacionais e internacionais;
Divulgar ações de estímulo a pesquisa científica, de inovação, o registro de patentes promovendo a formação de recursos humanos que valorize a diversidade regional, a biodiversidade, a gestão de recursos hídricos e geração de emprego e renda na região	2024	Não Informado			Não Informado



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Apoiar o fortalecimento de políticas de acesso e permanência, para inclusão nos programas de pós-graduação de estudantes em vulnerabilidade socioeconômica, egressos da escola pública, afrodescendentes, comunidades tradicionais, povos do campo, indígenas, quilombolas, para pessoas público da educação especial, em situação de privação de liberdade e outros estratos sociais historicamente excluídos	2024				Não se aplica
Estimular em regime de parcerias com entes federativos e universidades, estudos e pesquisas em direitos humanos e inclusão, sobre gênero, orientação sexual e identidade de gênero, diversidade religiosa, relações étnico-raciais, educação ambiental, tecnologia assistiva, pedagogia da alternância, quilombola, indígena, povos do campo, comunidades tradicionais, políticas inovadoras para educação especial	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	O PROESDE Licenciaturas é oferecido anualmente em parceria com o Governo do Estado de Santa Catarina. O curso trabalha com temas da diversidade; - Programa de Políticas afirmativas: a Universidade do Contestado possui um programa permanente de políticas afirmativas com a realização de palestras, grupos de estudos, oficinas teóricas e práticas para o trabalho junto aos temas.
Estimular em regime de parcerias com entes federativos e universidades, a articulação entre graduação, pós-graduação e núcleos de pesquisas, para estudos e elaboração de currículos/propostas pedagógicas que incorporem os avanços de pesquisas ligadas ao	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	Oferta de cursos de Pós graduação através do FUNDES: Gestão Escolar e Base Nacional Comum Curricular; - Oferta de cursos de Extensão. Através do PROESDE Licenciaturas, com o desenvolvimento de pesquisas e de práticas voltadas às questões de



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

processo de ensino-aprendizagem e as teorias educacionais, questões sobre educação especial, relações étnico-raciais, o enfrentamento à todas as formas de discriminação, a educação ambiental, quilombola, indígena, dos povos do campo e comunidades tradicionais					diversidade, projeto pedagógico e BNCC.
Estimular em regime de parceria com entes federativos e universidades pesquisas voltadas para o desenvolvimento de metodologias, materiais didáticos, paradidáticos, equipamentos e recursos de tecnologia assistiva, com vistas à promoção do ensino e da aprendizagem, bem como das condições de acessibilidade dos estudantes com deficiência, transtorno do espectro autista, transtorno de déficit de atenção e hiperatividade/impulsividade e altas habilidades ou superdotação, e criar programas que promovam a socialização dos resultados das pesquisas.	2024	Não Informado	Em Andamento	SIM	A UnC Mafra além de ser parceira em propostas recebidas por secretarias de educação e escolas, realiza efetivamente, através da Clínica de Psicologia atendimento a crianças de escolas públicas com deficiências ou problemas de aprendizagem. Internamente a UnC possui atualmente estudantes matriculados que apresentam diferentes tipos de deficiências ou transtornos, oferecendo possibilidade de acesso e permanência

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

As metas do ensino superior não dependem exclusivamente das ações do poder público municipal, já que estas são bastante específicas e dependem das ações do segmento estadual, federal e privadas.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Nossos professores, na sua maioria, já possuem o curso de pós graduação, alguns estão fazendo mestrado, mas o curso de doutorado ainda não é realidade do município. O percentual de professores da educação básica no município, com pós-graduação lato sensu, é de 59,5% superando a meta do PME que é de 50%.

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META:

- Assegurar a oferta e expansão de vagas; elevar o número de matrículas nos cursos de pós-graduação para os funcionários que trabalham na educação do município.
- Apoio às Instituições de Ensino Superior para a realização de estágio curricular.
- Apoio às pesquisas de ensino e extensão para formação dos profissionais para atender as especificidades sociais, econômicas e culturais do município.
- Apoio a programas de e ação de incentivo a mobilidade estudantil e docente em curso de graduação e pós-graduação.
- Oferta de bolsa de estudo aos acadêmicos dentro e fora do município.
- Garantia de parcerias com associações e entidades acadêmicas para o transporte intermunicipal para acesso a educação superior.
- Apoio e incentivo as Instituições de Ensino Superior publica e privadas na criação de cursos de pós-graduação para aperfeiçoamento do quadro de docentes da educação básica.

META 15



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

<p align="center">META 15</p>	<p>Garantir em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 01 ano (um) na de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da lei nº 9.394, de 20/12/96, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</p>											
<p align="center">INDICADOR 15A</p>	<p>Percentual de docentes que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento em que lecionam na Educação Básica Pública do Município</p>								<p align="center">Prazo :</p>	<p align="center">2024</p>	<p align="center">Alcançou indicador?</p>	<p align="center">NÃO</p>
	<p align="center">2015</p>	<p align="center">2016</p>	<p align="center">2017</p>	<p align="center">2018</p>	<p align="center">2019</p>	<p align="center">2020</p>	<p align="center">2021</p>	<p align="center">2022</p>	<p align="center">2023</p>	<p align="center">2024</p>	<p align="center">2025</p>	<p align="center">2026</p>
<p>Meta prevista</p>	<p align="center">100%</p>	<p align="center">100%</p>	<p align="center">100%</p>	<p align="center">100%</p>								
<p>Meta executada no período (dado oficial)</p>	<p align="center">76,1%</p>	<p align="center">79,9%</p>	<p align="center">84,2%</p>									
<p>Meta executada no período (dado extraoficial)</p>												



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

INDICADOR 15B	Percentual de docentes que possuem formação superior compatível com a área de conhecimento que lecionam - Anos finais do Ensino Fundamental									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		
Meta executada no período (dado oficial)		57,9%	65,7%	70,2%									
Meta executada no período (dado extra oficial)													
INDICADOR 15C	Percentual de professores da Educação Básica sem Licenciatura									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022				



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta prevista	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%	0%		
Meta executada no período (dado oficial)	4,7%	4,0%	4,3%									
Meta executada no período (dado extra oficial)												

Fonte: Mec/Inep/DEED/Censo Escolar / Preparação: Todos Pela Educação/Observatório do PNE

Meta	15	Garantir em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 01 ano (um) na de vigência do PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da lei nº 9.394, de 20/12/96, assegurando que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Promover, em regime de cooperação entre União, Estado e Município, ações conjuntas a fim de organizar a demanda de cursos de formação inicial diante do diagnóstico das necessidades de formação dos profissionais da educação, envolvendo as instituições de ensino superior	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	Formação Inicial em parceria com IFSC, UFSC e SENAC
Articular, no primeiro ano de vigência do Plano, política pública de formação inicial e continuada para os profissionais da educação básica	2016	Não há	Realizada	SIM	Escola da Terra Realinhamento Curricular
Consolidar e ampliar parcerias, a fim de oferecer formação inicial e continuada para docentes de acordo com a necessidade observada na rede	2024	Não há	Realizada	SIM	UFSC AMPLANORTE
Estimular os docentes licenciados, conforme sua área de atuação e formação, participar de cursos de formação complementar e/ou pós graduação	2024	Não há	Realizada	SIM	Incentivo no Plano de Carreira
Promover a todos os profissionais da educação básica formação continuada em serviço, em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de	2024	Não há	Realizada	SIM	Ocorreu nas horas atividades dos docentes nas unidades escolares.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

ensino					
Propor as instituições de nível superior, a oferta de cursos de especialização voltadas para a formação de professores para as diferentes áreas de ensino	2024	Não há	Realizada	SIM	Plataforma Freire
Propor na vigência deste plano que todos os professores da educação básica (em todas as modalidades e etapas) possuam formação específica de nível superior, de licenciatura plena em instituições credenciadas	2024	Não há	Realizada	SIM	Todos os profissionais da rede municipal possuem pós graduação na área de atuação
Divulgar acesso a plataforma eletrônica para organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação, bem como para divulgação e atualização dos currículos eletrônicos dos docentes;	2024	Não há	Realizada	SIM	
Fomentar e divulgar programas específicos para formação inicial e continuada de professores da educação básica para as escolas do campo e para educação especial;	2024	Não há	Realizada	SIM	
Instituir o Fórum Municipal Permanente de	2015	Não há	Concluída	SIM	Fórum instituído em 23/06/2015.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Formação Docente, com representação de profissionais da educação de Unidades de Ensino, SME, GERED, IES locais, com a finalidade de fortalecer os debates relacionados a formação de professores.					
---	--	--	--	--	--

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

No município de Mafra, de acordo com dados do Relatório 1º Ciclo 2016/INEP o percentual de professores da educação básica com formação em licenciatura na área de conhecimento em que atuam foi de 79,9%.

Conforme Tabela observa-se que na Rede Pública, no comparativo de 2015 com 2017, o número de professores da Educação Básica com curso superior apresentou um aumento de 12,3%. A taxa de professores sem licenciatura caiu para 4,3%, no comparativo com o período citado. Ao se relacionar a queda do número de professores sem licenciatura com a taxa de professores com formação adequada, é possível afirmar que essa política resultou em avanços consideráveis para essa meta.

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica

Implementar Decreto nº 8752 de 9 de maio de 2016 que dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica.

Implementar os Artigos 7º, 8º e 9º do Decreto nº 8752 de 9 de maio de 2016 que dispõe sobre a Política Nacional de Formação dos Profissionais da Educação Básica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Financiamento Estudantil

Fundo de Financiamento Estudantil – FIES contempla o abatimento mensal de 1% (um por cento) do saldo devedor para o professor em efetivo exercício na rede pública de educação básica com jornada de, no mínimo, 20 (vinte) horas semanais, graduado em licenciatura.

Programa Universidade para Todos – Prouni, os professores da rede pública de educação básica são beneficiários prioritários, independentemente do critério de renda familiar.

Programa Nacional de Formação de Professores da Educação Básica – Parfor, não há encargos educacionais para os professores cursistas.

Divulgar nas Redes Municipal e Estadual de Ensino via Secretarias de Educação o acesso às plataformas eletrônicas que visam organizar a oferta e as matrículas em cursos de formação inicial e continuada de profissionais da educação

Adesão ao Programa de Iniciação a Docência

Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (Pibid) uma iniciativa para o aperfeiçoamento e a valorização da formação de professores para a educação básica. O programa concede bolsas a alunos de licenciatura participantes de projetos de iniciação à docência desenvolvidos por Instituições de Educação Superior (IES) em parceria com escolas de educação básica da rede pública de ensino.

Reforma Curricular

Programa de Consolidação das Licenciaturas – Prodocência, mantido pela Capes. Visa ampliar a qualidade das ações voltadas à formação de professores, com prioridade para a formação inicial desenvolvida nos cursos de licenciaturas das instituições federais e estaduais de educação



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

superior. Criado em 2006, o Prodocência financia projetos voltados para a formação e o exercício profissional dos futuros docentes, além de implementar ações definidas nas diretrizes curriculares da formação de professores para a educação básica.

Resolução nº 2, de 2015, do Conselho Pleno, que definiu as diretrizes curriculares para a formação inicial em nível superior (licenciatura, formação pedagógica para licenciados e segunda licenciatura) e formação continuada dos profissionais do magistério da educação básica.

META 16

META 16	Formar, em nível de pós graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.											
INDICADOR 16A	Porcentagem de professores da Educação Básica com Pós-Graduação								Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista	100%	100%	100%	100%								



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta executada no período (dado oficial)	60,5%	59,5%	69,9%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													
INDICADOR 16B	Proporção de professores que realizaram cursos de formação continuada no período								Prazo :	2024	Alcançou indicador?	Não	
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Meta executada no período (dado oficial)	57,3%	54,8%	72,6%										
Meta executada no período (dado extra oficial)													



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta	16	Formar, em nível de pós graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos (as) os (as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Realizar em regime de colaboração, o planejamento estratégico para o dimensionamento da demanda por formação em curso de pós graduação, para fomentar a respectiva oferta por parte das instituições de educação superior, de forma e articulada com as políticas de formação da União, do Estado e do Município	2024	Não há	Em Andamento	SIM	<p>Participamos efetivamente do Fórum Catarinense de Licenciaturas para elaboração de propostas para formação de professores através do PARFOR – Plano Nacional de Formação de Professores e FUNDES –Fundo de Desenvolvimento da Educação Superior. Com estas parcerias foram ofertados, de forma gratuita para profissionais da educação em exercício na rede pública, os seguintes cursos::</p> <ul style="list-style-type: none"> -Licenciatura em Educação Especial, - Licenciatura em Educação Física, - Licenciatura em Sociologia, -Licenciatura em Ciências Biológicas. <p>Porém, infelizmente como os cursos ofertados são todos presenciais, apesar de gratuitos, nas últimas ofertas não foi possível fechar o número mínimo de</p>	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

					inscritos. A demanda por cursos ofertados a distância tem chamado mais atenção de professores.
Estimular a articulação entre a pós-graduação, núcleos de pesquisa e cursos de formação para profissionais da educação, de modo a garantir a elaboração de propostas pedagógicas capazes de incorporar os avanços de pesquisas ligadas ao processo de alfabetização no atendimento da população de até oito anos	2024	Não há	Em Andamento	SIM	A UnC participa de todas as propostas de parceria junto às Secretaria de Educação com a finalidade de atender as demandas identificadas. As parcerias efetivadas têm acontecido mais efetivamente junto ao Governo do Estado de Santa Catarina através do FUNDES e PROESDE Licenciatura.
Consolidar, em regime de colaboração, política de formação, em nível de pós-graduação, de professores da educação básica, definindo diretrizes estaduais e municipais em áreas prioritárias	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	Convênios com Governo do Estado de Santa Catarina para oferta de Pós Graduação Lato Sensu através do FUNDES. O curso é gratuito para profissionais da educação vinculados a rede pública de ensino. - Gestão Educacional - Base Nacional Comum Curricular
Apoiar ações efetivas em parceria com União, estado e iniciativa privada, visando expandir programa de composição de acervo de obras didáticas, paradidáticas e de literatura e de dicionários, e programa específico de acesso a bens culturais, incluindo obras e materiais produzidos em Libras e em Braille, sem prejuízo de outros, a serem disponibilizados	2024	Não Informado	Iniciada	Em Andamento	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

para os professores da rede pública de educação básica, favorecendo a construção do conhecimento e a valorização da cultura da investigação;					
Estimular a formação dos professores das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	
Fortalecer a formação dos professores e das professoras das escolas públicas de educação básica, por meio da implementação das ações do Plano Nacional do Livro e Leitura e da instituição de programa nacional de disponibilização de recursos para acesso a bens culturais pelo magistério público	2024	Não há	Iniciada	Em Andamento	
Apoiar em regime de parcerias, políticas públicas que atendam efetivamente as demandas específicas de pós-graduação, em nível de especialização, mestrado e doutorado aos professores que lecionam nas escolas do campo, indígenas e quilombolas	2024	Não há	Não iniciada	NÃO	Sem iniciativas em curso



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Atuar na divulgação do Programa Estadual de Formação de Professores e profissionais da educação básica e suas modalidades a oferta de cursos de pós-graduação – lato sensu e stricto sensu	2024	Não há	Iniciada	SIM	
--	------	--------	----------	-----	--

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

A formação continuada constitui-se em forte aliada no que tange a atuação docente, pois possibilita que o professor preencha lacunas que eventualmente ocorreram em sua formação inicial como também o mantém em constante aperfeiçoamento em sua atividade profissional. De acordo com os indicadores o percentual de professores da Educação Básica com pós-graduação em Mafra evoluiu de 60,5% em 2016 para 69,9% em 2017.

Quanto ao tipo de pós-graduação, prevalece a Especialização, com a taxa variando em torno de 70% de professores habilitados, em todas as etapas da Educação Básica do município, em contrapartida, de acordo com o Observatório do PNE, quanto ao Mestrado e ao Doutorado, as taxas ainda são muito baixas, 2,5% para o Mestrado e 0,3% para o Doutorado. A Meta 16 do Plano Municipal de Educação também propõe garantir a todos os profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino. Observa-se que, conforme demonstrativo, o percentual de profissionais da educação básica com formação continuada vem se elevando ao longo do período, no comparativo de 2015 com 2017 o avanço foi de 57,3%, atingindo o percentual de 72,6% em 2017, conforme dados do Observatório PNE. Quando se analisa o percentual de professores da Educação Básica com formação continuada em sua área de atuação por etapa de ensino, observa-se que houve avanços em todos os segmentos.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

AÇÕES PARA ALCANÇAR A META:

Sobre formação continuada, a rede municipal de ensino ofereceu no ano de 2017 as capacitações aos profissionais de educação:

- **CURSO SABERES DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL:** Visa promover acompanhamento e Apoio Pedagógico às Unidades Escolares de Educação Infantil, oferecido aos professores, profissionais e estagiárias da Educação Infantil do município.
- **PROJETO DE FORMAÇÃO CONTINUADA:** visando trabalhar motivação, autoestima através de palestras e contação de histórias; conhecer o funcionamento do AEE Infantil e ampliar os conhecimentos de arte em oficinas práticas, oferecido aos professores, gestores e profissionais de Educação Infantil do município.
- **PROJETO COMPLEMENTAÇÃO FORMAÇÃO CONTINUADA:** visando ampliar os saberes sobre questões teóricas, legislação, prática pedagógica, estudo sobre a BNCC e estimulação essencial, oferecido aos professores, gestores, coordenadores e profissionais de Educação Infantil do município.
- **PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA – PSICOMOTRICIDADE:** visando ampliar os conhecimentos a cerca do tema para professores do Jardim I e Jardim II, oferecido aos professores, gestores, coordenadores e profissionais de Educação Infantil do município.
- **PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA:** visando estudos e discussões sobre Fundamentos da Educação Infantil na BNCC e os Eixos Estruturantes das práticas pedagógicas: as Interações e Brincadeiras. Direitos de Aprendizagem e Desenvolvimento na Educação Infantil, oferecido aos professores, gestores, coordenadores e profissionais de Educação Infantil do município.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

- **PROJETO MUSICALIZAÇÃO NA EDUCAÇÃO INFANTIL:** visando conhecer as contribuições da musicalização na socialização, alfabetização, criatividade, expressividade e coordenação motora fina e ampla, oferecido aos professores, gestores, coordenadores e profissionais de Educação Infantil do município.
- **JORNADA PEDAGÓGICA /ESCOLA DA TERRA (2016/ 2017), para professores do ensino fundamental:** Em parceria com a Universidade Federal de Santa Catarina-UFSC e AMPLANORTE, com o objetivo de refletir sobre o papel da escola e propor práticas pedagógicas articuladas por toda comunidade escolar, que partam da realidade concreta da vida, de modo a contribuir com a emancipação dos sujeitos envolvidos no processo educativo. Aconteceu em alternância ,ou seja, o processo aconteceu em momentos denominados de Tempo de Universidade (coletivas e formativas)e Tempo Comunidade /escola(ações desenvolvidas nas escolas) ,somando carga horária total de 200 horas.
- **PROJETO FORMAÇÃO CONTINUADA –** Realimento curricular para Ensino Fundamental: oferecido aos professores, gestores, coordenadores e do Ensino Fundamental do município.

META 17

META 17	Assegurar no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais da educação básica de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do artigo
--------------------	--



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

206 da Constituição Federal. – junção das metas 17 e 18 do PNE													
INDICADOR 17A	Razão (%) entre o salário médio de professores da educação básica da rede pública (não federal) e o salário médio de não professores com escolaridade equivalente – Mafra									Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
Meta prevista		100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			
Meta executada no período (dado oficial)			85,2%										
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta	17	Assegurar no prazo de 2 (dois) anos, a existência de Planos de Carreira para os profissionais da educação básica de todos os sistemas de ensino e, para o plano de carreira dos profissionais da educação básica pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do artigo 206 da Constituição Federal. – junção das metas 17 e 18 do PNE				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Estimular a existência de comissões permanentes de profissionais da educação para subsidiar os órgãos competentes na elaboração, reestruturação, implementação e revisão dos planos de carreira	2024		Concluída	SIM	Nomeada por Ato Legal: Decreto nº 4035 de 27/06/17	
Assegurar o ingresso do funcionário do magistério, através de concurso público;	2024		Em Andamento	Parcialmente	Concurso Público previsto para o ano de 2019.	
Fomentar os sistemas de ensino buscando atingir, em seu quadro de profissionais do magistério e de profissionais não docentes, 90% (noventa por cento) de servidores nomeados em cargos de provimento efetivo, e estejam em efetivo exercício na rede pública de educação básica	2024		Em Andamento	Parcialmente	O quadro de profissionais do magistério e de profissionais não docentes efetivos somam 431 servidores nomeados em cargos de provimento efetivo e 174 contratados.	



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Implantar acompanhamento dos profissionais iniciantes, supervisionados por equipe de profissionais com experiência comprovada de efetivo exercício na rede de educação básica, a fim de fundamentar, com base em avaliação semestral documentada, a decisão pela efetivação ou não após o estágio probatório	2024		Iniciada	SIM	O estágio probatório foi realizado semestralmente, sendo acompanhado pela Comissão Permanente de Estágio Probatório – Portaria nº 891 de 29/09/2016.
Apoiar a constituição, até o final do primeiro ano de vigência deste Plano, de fórum permanente, com representações da sociedade civil e dos trabalhadores da educação do Município, para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica	2016		Concluída	SIM	Fórum Permanente de Educação instituído em 23/06/2015.
Manter a política de reposição anual do índice inflacionário, respeitadas as diretrizes das respectivas mantenedoras das redes de ensino	2024		Concluída	SIM	A reposição salarial é realizada anualmente no mês de maio. Em 2017 foi concedido o percentual de 4,48% na revisão geral anual de acordo com a Lei nº 4.256/17. Em 2018 foi concedido o Percentual de 1,56% conforme a Lei 4.327/18
Proporcionar condições de trabalho, valorização dos profissionais da educação e concretização das políticas de formação, como forma de	2024		Concluída	SIM	A valorização dos profissionais da Educação é constante através da Política de Formação dos Profissionais.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

agregar qualidade à educação					
Atualizar o plano de carreira, em acordo com as diretrizes definidas na base nacional comum de valorização dos profissionais da educação	2024		Concluída	SIM	Sempre que necessário o Plano de Carreira do Magistério Público é atualizado, de acordo com as Diretrizes da base Nacional Comum de valorização dos profissionais da educação.
Garantir a atualização e o cumprimento de todas as diretrizes do Estatuto Estadual e dos Estatutos Municipais do Magistério da rede pública de ensino.	2024		Concluída	SIM	Dentro dos padrões orçamentários legais é garantido a atualização e o cumprimento de todas as diretrizes do Estatuto do servidor que está amparado na Lei Complementar nº 16 de 28/12/2005
Assegurar, na forma da lei, recursos financeiros para valorização dos profissionais da educação da rede pública	2024		Concluída	SIM	A Secretaria Municipal de Educação tem o compromisso constante de assegurar na forma da lei que a execução do Orçamento da Educação, principalmente do FUNDEB, serem priorizados para aplicação dos recursos financeiros na valorização dos profissionais de educação.
Garantir o cumprimento da legislação nacional quanto a jornada de trabalho dos profissionais do magistério da rede pública de ensino	2024		Não iniciada	NÃO	Na rede pública é garantido 20% da jornada de trabalho destinadas a horas-atividades.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

A diferença salarial entre professores e demais profissionais com mesmo nível de instrução é inaceitável. Enquanto salário e carreira não forem atraentes, o número de jovens dispostos a seguir a carreira do magistério continuará sendo baixo. Elevar os salários do magistério é opção mais política do que técnica. Implica e mudar prioridades e passar a enxergar a Educação como a principal fonte sustentável de desenvolvimento econômico e social de um país.

Historicamente, a carreira docente esteve vinculada a ideia de missão e vocação, portanto, a valorização como profissionais do magistério é tomada nesta meta pelo aspecto da sua remuneração média.

Hoje, segundo dados do documento Planejando a Próxima Década: conhecendo as 20 metas do Plano Nacional de Educação (2014, p. 53) elaborado pelo Ministério da Educação, a diferença entre o salário médio dos profissionais do magistério com escolaridade de nível médio comparado com o de outros profissionais com igual nível de escolaridade é 9% superior. Já entre os profissionais do magistério com escolaridade superior ou mais e os demais profissionais com a mesma escolaridade existe uma defasagem de 52,5%. Também, segundo o documento, esta defasagem na remuneração dos profissionais da educação é apontada como um dos principais motivos do declínio e evasão do número de universitários em cursos de formação de professores o que coloca “em risco a meta de universalização e ampliação da obrigatoriedade da educação básica, além de ser contrária às necessidades de educação da população brasileira”. Desse modo, elevar os salários dos profissionais do magistério implica em reconhecer a Educação como a principal via para se alcançar o desenvolvimento econômico e social projetado para o município, uma vez “... que professores com formação adequada, com condições dignas de trabalho e que se sentem valorizados contribuem para uma aprendizagem mais significativa dos estudantes, resultando em maior qualidade da educação.” (MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO, 2014, p. 53).



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Além de assegurar a existência de planos de carreira em todos os sistemas públicos de ensino, é imprescindível que os planos sejam atraentes e dêem condições ao professor de planejar seu futuro com mais segurança e de modo que possa buscar cada vez mais aperfeiçoamento. Um bom plano de carreira deve, por exemplo, permitir que um bom professor possa progredir na carreira sem a necessidade de deixar a sala de aula. Hoje, para a maioria dos professores, subir na carreira significa envelhecer.

A avaliação dessa meta é muito vaga, pois os valores dos salários dos professores são variados mesmo na área pública, onde o Piso Salarial Profissional deveria ser a referência, mas esse, na maioria dos casos, não é considerado. Mais variado ainda é o salário de não professores, com escolaridade equivalente, pois recebem de acordo com o cargo que ocupam o que gera uma grande diferença salarial.

O Município de Mafra possui Plano de Carreira para os membros do Magistério Público. A última adequação do mesmo aconteceu em 2015, através da Lei nº 4152, de 20 de outubro de 2015, que alterou dispositivos da Lei nº [3795](#), de 04 de abril de 2012, que reestrutura o Plano de Carreira e de Remuneração do Magistério Público do Município.

Também há previsão, para 2017, da criação da Comissão Permanente para reestruturação do Plano de Carreira. Esta será responsável pelos estudos, discussões e proposições das alterações do mesmo.

O Plano de Carreira não tem Piso Salarial Nacional Profissional como referência. Os últimos reajustes concedidos aos professores não acompanharam a evolução do Piso Salarial Profissional Nacional. Neste momento (2017), o Piso salarial Nacional para 40 horas é de R\$ 2.455,35. Na rede municipal de ensino, não há profissionais com nível médio, porém o piso para o profissional enquadrado neste nível é de R\$ 2.135,66. Já o valor pago pela rede municipal ao profissional em nível superior, atualmente, é 8% superior ao piso nacional que equivale a R\$ 2.660,23. Em referência a hora atividade, o Plano de Carreira, de ambas as redes de ensino, correspondem a 20% (vinte por cento) da jornada. Quanto os 33% de hora atividade o município ainda não aplica.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META:

*Constituir comissão no Fórum Municipal de Educação para acompanhamento da atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais do magistério público da educação básica.

Adesão a Prova Nacional para Docentes

*Decreto nº 8752 de 9 de maio de 2016 no Art. 17. Estabelece que o Ministério da Educação coordenará a realização de prova nacional para docentes para subsidiar os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, mediante adesão, na realização de concursos públicos de admissão de profissionais do magistério da educação básica pública, de maneira a harmonizar a conclusão da formação inicial com o início do exercício profissional.

*Incentivo para Qualificação Profissional (Rede Municipal de Ensino)

*A promoção por merecimento é a progressão horizontal, em face da comprovação pelo membro do magistério, por ter ministrado ou participado de curso de atualização ou aperfeiçoamento na área de sua formação e/ou atuação, sendo que cada 80 (oitenta) horas de curso dará direito a uma nova referência, que é a condição para obtenção desta vantagem. (Lei municipal nº. 3.795, DE 04 DE abril de 2012).

META 18



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META 18	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.												
INDICADOR 18A	Percentual de unidades federativas que selecionam diretores de escolas públicas por meio de eleições e critérios técnicos de mérito e desempenho.								Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO	
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
Meta prevista			100%	100%	100%								
Meta executada no período (dado oficial)			27,5%	27,5%									
Meta executada no período (dado extraoficial)													



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Meta	18	Assegurar condições, no prazo de 2 (dois) anos, para efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.				
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações	
Definir critérios objetivos para o provimento dos cargos de gestores escolares, respeitando a autonomia de cada rede de ensino	2017	Não definido	Em andamento	SIM	-Rede Estadual – por eleição -Rede Municipal –por indicação	
Criar comissões para estimular a constituição e o fortalecimento de Conselhos Escolares, Grêmios Estudantis, Associações de Pais e Mestres, assegurando-se, inclusive, espaço adequado e condições de funcionamento na Instituição Escolar	2017	Não definido	Iniciada	Parcialmente	-Implantação dos Conselhos Escolares -Reorganização dos Estatutos das APP's -Reunião de orientação, cartório de registro, para membros das APP's e Conselhos Escolares.	
Estimular a participação na formulação dos projetos políticos pedagógicos, currículos escolares, planos de gestão escolar e regimentos escolares por profissionais da educação, estudantes e familiares	2017	Não definido	Iniciada	Parcialmente	-Reuniões realizadas na SME e nas unidades escolares com a participação de representantes de diversos segmentos que compõe a comunidades escolar.	
Favorecer processos de autonomia pedagógica administrativa e de gestão financeira nos	2017	Não definido	Iniciada	Parcialmente		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

estabelecimentos de ensino					
Garantir em regime de colaboração programa de formação continuada para gestores das escolas públicas	2017	Não definido	Iniciada em 2017	Concluída	Na rede municipal está acontecendo desde 2017.
Criar comissões de acompanhamento do Plano de Ações Articuladas – PAR, para monitorar e dar visibilidade as ações planejadas em suas respectivas esferas	2017	Não definido	Concluída	SIM	Reestruturada em 2018.

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Não há um indicador que permita acompanhar o cumprimento desta meta. No entanto, existem indicadores auxiliares que apontam para a existência de práticas de gestão democrática.

Segundo informações coletadas nas unidades escolas da rede pública, esta talvez seja a meta mais difícil de ser acompanhada por dados estatísticos. Embora a gestão democrática da Educação esteja amparada na legislação educacional, sua efetivação em cada uma das redes públicas de ensino é ainda um imenso desafio para o município. Não entanto, é possível coletar dados e mensurar, por exemplo, o número de escolas do município onde estão constituídos conselhos escolares, as unidades que possuem grêmios estudantis, App's (associação de pais e professores) e ainda, a atuação dos conselhos de acompanhamento e controle social do município: Conselho Municipal de Educação, Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle Social do Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Profissionais da Educação - FUNDEB e o Conselho Municipal de Alimentação Escolar. Os dados também informam a quantidade de reuniões realizadas, a composição dos conselhos e as formas de elaboração dos projetos político-pedagógicos das escolas.

Alguns indicadores estabelecidos para a meta, nos revelam:

Grêmios estudantis: Apenas 2 escolas (rede estadual) possuem o grêmio em atividade. Isso equivale a 95% das escolas públicas de Mafra não apresentaram ações para a estratégia.

Eleição para diretores: No município, apenas nas escolas da rede estadual é realizado o processo de eleição para diretores, regulamentado pelo Decreto nº 1.794, de 15 de outubro de 2013, com alterações introduzidas pelo Decreto SC nº 243, de 1º de julho de 2015. O documento é um instrumento legal possibilitador de mudança de paradigma de gestão nas escolas da rede estadual, valorizando a participação da comunidade escolar nos processos de planejamento e decisão, no aperfeiçoamento da gestão democrática e na transparência das ações pedagógica e administrativa.

Na rede municipal a escolha dos diretores esta regulamentada na Lei Nº 3795, de 04 de abril de 2012, Plano de Carreira, em seu artigo 39, estabelecendo que as funções gratificadas de diretor, diretor adjunto de escola, privadas do membro efetivo do magistério, serão regidas pelo critério de confiança, de livre nomeação e exoneração do Chefe do Poder Executivo

Conselho Escolar ou Conselho Deliberativo: Na rede municipal de ensino o Conselho Escolar está regulamentado pela LEI Nº 4122, de 27 de maio de 2015, que institui o conselho escolar deliberativo nas unidades escolares na rede pública municipal. Já as escolas estaduais possuem o conselho deliberativo escolar, regulamentados pela Portaria Nº33 de 27 de agosto de 2015 que dispõe sobre os procedimentos para implantação



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

do conselho deliberativo escolar nas unidades escolares da rede pública estadual. Todas as escolas públicas possuem Conselho Escolar/Conselho Deliberativo. Em referência a atuação do Conselho Escolar ainda é um assunto desafiador, necessitando um trabalho mais efetivo junto à comunidade escolar, que carece de entendimento do verdadeiro conceito de gestão compartilhada e participativa, para que a gestão democrática se materialize e promova a qualidade educacional em nossas escolas.

Elaboraram o PPP com participação da comunidade: De acordo com dados coletados em questionários às escolas públicas estaduais observou-se, através das respostas, que a comunidade escolar teve participação direta e indireta na construção, implementação e avaliação do Projeto Político Pedagógico. Nas escolas da rede municipal, o Projeto Político Pedagógico foi reelaborado em encontros coordenados por uma equipe de profissionais do SENAC, com participação de gestores e representação de pais e professores das escolas. O processo se desencadeou de forma indireta, através de questionários, distribuídos às comunidades escolares de cada unidade de ensino da rede municipal e, compilados juntamente com a equipe do SENAC, nos encontros programados. Está programado para 2018/2019, na rede pública municipal, a reestruturação dos PPP e Regimentos Escolares, pelos gestores das escolas com orientação da SME.

Embora a gestão democrática da Educação esteja amparada na legislação educacional, sua efetivação em cada uma das redes públicas de ensino é ainda um imenso desafio. Porém, todas as unidades escolares possuem órgãos colegiados: as Associações de Pais e Mestres e Conselhos Escolares que participam, ainda que de maneira bastante tímida, da gestão escolar, através de assembleias e reuniões, onde são discutidos assuntos pedagógicos e administrativos das unidades, prioridades, prestações de contas e demais assuntos relevantes em relação à garantia da qualidade educacional.

Cabe ressaltar que as escolas já possuem parte da estrutura necessária para a efetivação da mesma. As demais estruturas necessárias serão adequadas durante a vigência do PME.



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

AÇÕES PARA AVANÇAR A META

Consolidação do Fórum Municipal de Educação

Estruturação de espaço com sede própria (Secretaria Municipal de Educação).

Participação na formulação dos Projetos Políticos Pedagógicos (PPP) da comunidade escolar

Propor agenda de formação continuada para gestores com foco na Reestruturação do Projeto Político Pedagógico (PPP) de acordo com as Novas Diretrizes Curriculares Nacionais para Educação Básica e dos Regimentos Escolares.

Determinar no calendário escolar datas para reestruturação do PPP

Colaboração em Processos de Autonomia Pedagógica

Programa Dinheiro Direto na Escola – PDDE, apontam na direção da autonomia financeira.

Fortalecer o Conselho Municipal de Educação (CME): com cedência de espaço para realização das reuniões

Fortalecer o Conselho Escolar: Reuniões de orientação por técnicos da SME

Acompanhamento das Atas das Reuniões mensais realizadas nas escolas

Acompanhamento dos registros dos Estatutos dos CE.

Formação para os membros dos CE.

META 19



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

META 19	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º ano de vigência desta lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.													
INDICADOR 19A	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.										Prazo :	2024	Alcançou indicador?	NÃO
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026		
Meta prevista	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%	10%				
Meta executada no período (dado oficial)	2,7%	3,3%	3,4%											
Meta executada no período (dado extraoficial)														

Meta	19	Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete) do Produto Interno Bruto - PIB do país no 5º ano de vigência desta
-------------	-----------	--



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

		lei e, no mínimo, o equivalente a 10% (dez por cento) do PIB ao final do decênio.			
Estratégias (da meta acima indicada)	Prazo	Previsões Orçamentárias	Status	Alcançou Estratégia?	Observações
Cumprir a lei de responsabilidade educacional, após a sua promulgação pela Presidência da República, assegurando padrão de qualidade na educação básica, na Rede Municipal de Ensino, aferida pelo processo de metas de qualidade por institutos oficiais de avaliação educacional	2024	Não há	Realizada	SIM	
Garantir mecanismos e instrumentos que assegure a transparência e o controle social na utilização dos recursos públicos aplicados em educação	2024	Não há	Realizada	SIM	Técnica da SME trabalha exclusivamente para garantir a transparência, aos conselhos, dos recursos da Educação
Proporcionar formação para professores e gestores sobre a aplicabilidade dos recursos e verbas	2024	Não há	Realizada	SIM	Instituído Escola de Gestão, por adesão, onde teve formação técnica na área financeira dos recursos destinados à Educação.
Aperfeiçoar e ampliar mecanismos de acompanhamento da arrecadação e de contribuição do salário educação, possibilitando que os conselhos municipais da educação	2024	Não há	Realizada	SIM	Os conselhos de controle social reúnem-se ordinariamente para análise e aprovação da aplicação dos recursos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

possam exercer sua função de fiscalização e de controle social na aplicação adequada dos recursos destinados a educação					
Implementar políticas de financiamento, em regime de colaboração com a União e Estado para ações do transporte escolar, enfrentados pelo Município em relação ao gerenciamento e pagamento de despesas	2024	Não há	Realizada	SIM	Convênio PNATE em vigor e Convênio Transporte Escolar firmado com o Estado.
Elaborar no prazo do primeiro ano de vigência do PME, em regime de colaboração entre os entes federados, plano de investimentos relativos aos percentuais do PIB do município, com objetivo de aportar os recursos necessários para composição da meta nacional	2016		Não Realizado	Não	
Assegurar os recursos públicos da União, Estado e Município destinados à construção, expansão e melhoria das instituições públicas de educação básica, fortalecendo seu caráter público, gratuito e com qualidade socialmente referenciável;	2024	R\$ 3.776.168,65			Construção de 2(duas) novas creches, modelo FNDE;
Zelar pela transparência da gestão pública na área da educação, garantindo o funcionamento	2024	Não há	Realizada	SIM	-Reuniões regulares com o CME, CACS FUNDEB e CAE, com a finalidade de prestação de contas dos recursos.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

efetivo, autônomo e articulado dos conselhos de controle social;					
Garantir a aplicação dos recursos financeiros que devem ser destinados à melhoria da qualidade e gratuidade do ensino, na formação e valorização do magistério, na organização escolar das escolas públicas	2024	Não há	Realizada	SIM	Instituição de programas de formação continuada a 100% dos profissionais da rede de ensino, perfazendo uma média de 20 horas de capacitação para cada profissional
Adotar o custo aluno qualidade (CAQi), durante a vigência deste Plano, com indicador prioritário para o financiamento de todas as etapas e modalidades da educação	2024		Não Iniciada		
Fomentar junto a União, na forma da lei a complementação dos recursos financeiros, quando Estado e Município não conseguirem atingir o (CAQi)	2024		Não Iniciada		

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

Em relação ao investimento público em educação, é imprescindível mobilizar a sociedade civil e política para reivindicar que a União cumpra com sua ação redistributiva e supletiva, previstas no art. 211 da Constituição Federal, no art. 75 da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Educação) e no art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição Federal, e também garanta fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades de ensino da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados

AÇÕES PARA AVANÇAR NA META

Consolidação dos órgãos de Controle Social

- Fortalecimento do Conselho de Acompanhamento e Controle Social do FUNDEB.
- Fortalecimento do Conselho Municipal de Educação, Fórum Municipal de Educação e Conselho de Alimentação Escolar.
- Fortalecimento dos órgãos colegiados das unidades escolares (Associações de Pais e Professores e Conselhos Escolares e Deliberativos).
- Planejamento e execução das políticas públicas educacionais visando o cumprimento das metas e estratégias dos planos educacionais vigentes.
- Transparência nas prestações de contas dos recursos aplicados na educação.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O Plano Municipal de Educação de Mafra, aprovado em 2015 pela Lei 4.124/2015, estabelece 19 metas com 226 (duzentas e vinte e seis) estratégias para serem cumpridas no prazo de 10 (Dez) anos. O processo de sistematização do Monitoramento do Plano aconteceu durante o ano de 2017 com levantamento de dados junto aos órgãos determinados legalmente e as instituições envolvidas no processo, conforme exposto no documento. Diante dos dados levantados e, principalmente com as séries históricas apresentadas é possível afirmar que houve avanços em praticamente todos os indicadores apontados, com exceção das Metas 1, 2 e 3, cujos indicadores tratam respectivamente das taxas de matrículas na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e Médio. Cabe destacar a Meta 11 que trata da Educação Profissional em nível médio, estamos engatinhando para alcançar a meta. Os dados oficiais não apresentam os avanços necessários para alcançar a meta, inclusive, o número de matrículas na rede pública reduziu significativamente. Obtivemos destaque na meta 16. Nossos professores, na sua maioria, já possuem o curso de pós graduação, alguns estão fazendo mestrado, mas o curso de doutorado ainda não é realidade do município. O percentual de professores da educação básica no município, com pós-graduação lato sensu, é de 59,5% superando a meta do PME que é de 50%. Em referência a formação continuada, a rede municipal de ensino tem se destacado por estar em constante formação de seus profissionais.

Destacamos a relevância do monitoramento realizado sobre o cumprimento das metas e estratégias dos planos educacionais e do envolvimento dos órgãos públicos, de controle social, instituições privadas e representantes da sociedade civil organizada no processo. O movimento caracteriza-se por um constante acompanhamento dos indicadores das metas a serem alcançadas, reestruturação das estratégias e consolidação de políticas públicas que atendam às necessidades da comunidade. Mesmo considerando os avanços apresentados no relatório, faz-se necessário buscar o cumprimento de todas as metas e estratégias dos planos educacionais, ressaltamos novamente, é imprescindível mobilizar a sociedade civil e política para reivindicar que a União cumpra com sua ação redistributiva e supletiva, previstas no art. 211 da Constituição Federal, no art. 75 da Lei nº 9.394/96 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação) e no art. 60 do Ato das Disposições Constitucionais Transitórias da Constituição



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441
CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

Federal, e também garanta fontes de financiamento permanentes e sustentáveis para todos os níveis, etapas e modalidades de ensino da educação básica, observando-se as políticas de colaboração entre os entes federados.

Outro aspecto relevante, que aqui cabe ressaltar refere-se à questão das articulações institucionais muitas vezes pontuadas pelo Plano. Tais articulações não se concretizaram efetivamente, causando um atraso considerável na evolução e não execução das metas. É urgente um trabalho intersetorial e interinstitucional, na perspectiva de acontecer um diálogo conciso com as várias instancias, a fim de garantir a execução do plano e, com isso, promover avanços significativos e quantificáveis na área educativa do município.

Quanto aos dados aqui utilizados para desenhar os avanços das metas, é importante frisar que são carentes de maiores fontes confiáveis e atuais. Diversos dados necessários para uma boa análise do quadro educacional ficaram por serem realizadas, pois não existem informações estatísticas sólidas e de fácil acesso que permitam um olhar sobre a realidade atual e seu progresso quanto o período de vigência do Plano.

Por fim, é importante registrar que, como o Plano Municipal de Educação é um Plano territorial, algumas metas não são de competência municipal. Outras são compartilhadas com outras esferas. Isto dificulta a gerência e o cumprimento das metas, uma vez que não se pode haver uma interferência direta nas demais autarquias.

Cabe destacar novamente, a necessidade de uma metodologia factual que possibilite maior envolvimento e articulações entre setores e instituições nos diversos níveis administrativos: municipal, estadual, federal e iniciativa privada.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441

CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX – 47 642-0958, 642-7238, 642-0735

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

ANEXOS

Ata 01

Em onze (11) de maio de dois mil e dezesseis (2016), a equipe técnica responsável pelo acompanhamento e monitoramento do Plano Municipal de Educação, reconhecendo a necessidade de orientação aos gestores municipais sobre a situação dos conselhos escolares tendo em vista que, foram criados em todas as unidades municipais através da Lei nº 4122 de 27 de maio de 2015 e, até a presente data não saíram do papel. Para facilitar o entendimento, dividiu-se os trinta gestores em cinco (05) pequenos grupos onde foram feitas orientações sobre os conselhos escolares bem como, os procedimentos para regulamentação dos mesmos. Iniciou-se a reunião expondo aos diretores a importância e o porquê de se efetivar e consolidar a gestão democrática como mecanismo de fortalecimento da participação e da autonomia na escola, em seguida foi esclarecido o conselho escolar como órgão colegiado envolvendo todos os segmentos da comunidade escolar e que os mesmos constituem-se em espaços de construção de novas formas coletivas de compartilhar o poder de decisão e a corresponsabilidade na escola. Dando prosseguimento, foi apresentada a Lei nº 4122 de 27 de maio de 2015 que Instituiu o Conselho Escolar nas escolas municipais da rede pública municipal, através da leitura e discussão dos 17 artigos que a compõem. Nesses artigos os gestores tomaram conhecimento da obrigatoriedade em constituir o Conselho Escolar em todas as escolas públicas municipais, como também a definição de conselho, suas funções, a composição dos conselhos, esclarecimentos sobre como candidatar-se ao cargo de conselheiro, os encontros que devem ser mensais, bem como o tempo de mandato, menciona ainda, o estatuto do conselho. Também foram trabalhados junto aos gestores os pontos positivos da criação dos conselhos, o processo de eleição dos conselheiros e a posse. Na ocasião também foram apresentados e trabalhados junto aos participantes modelo de Edital de Convocação Para Assembléia Geral, modelo de Ata para Assembléia Geral, sugestão de Edital de Eleição e sugestão de Estatuto do Conselho Escolar que, após lido e compreendido deve ser regulamentado. Além de todas as orientações prestadas na reunião, foi disponibilizado atendimento individual a quem porventura viesse a precisar. Quanto ao Estatuto, foi frisado que é apenas uma sugestão a ser seguida devendo o mesmo ser adequado à realidade de cada instituição de ensino respeitada a legislação. Após os Estatutos serem concluídos deverão passar por processo de registro. Nada mais havendo a tratar encerra-se a presente ata.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA - SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX - 47 642-4367, 642-7238, 642-7239
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

LISTA DE PRESENÇA
REUNIÃO PARA ORIENTAÇÕES SOBRE REGISTRO E FUNCIONAMENTO DO
CONSELHO ESCOLAR

DATA: 03 DE MAIO DE 2016

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR	NOME LEGÍVEL	EMAIL	TELEFONE
CEM Unje da Guarda	Michelle P. S. Lomba Nunes.	michellevelombenunes@hotmail.com	3642-6341
E. Guarda M. F. de Schultz	Guarano S. S. de A. H.	Guarano.S.H.73@hotmail.com	3642-7846 casa
CEM FIORIGI BONA	V. Jusztar K. Kundlatsch	JusztarKundlatsch@yahoo.com.br	3642-8839/36429609
EMEB Ben. Felipe Carralho Martins	Rogério V. Pereira	moreirararaque192@hotmail.com	9266-5533
EMEB Guercal de S. Patrício	Adriana C. Pacheco de S.	emehpacheco1974@hotmail.com	96695874
CEim São Ben. Rodrigues	Reynolds Nizya Good	nizya.ceim@outlook.com	3645-5222

ATA 02

Em março de dois mil e dezessete (2017) mais especificadamente nos dias vinte e um de março, no período matutino, vinte e dois de março, nos períodos matutino e vespertino, dividindo os gestores, em três grupos, as Técnicas da Secretaria Municipal de Educação Mara Maria Kobus e Silvana Margarete Alves da Maia Paim reuniram-se na sala 04 da referida secretaria para tratar de assuntos referentes ao Conselho Escolar uma vez que, embora instituídos em todas as unidades escolares não há sinais de atividade nos mesmos. Inclusive porque neste ano de 2017 vence o mandato, cujo prazo era de dois anos, conforme estabelecido no Estatutos. Neste encontro foram tratadas as atualizações dos conselhos escolares, e como registrar os estatutos que não foram concluídos. Também foram trabalhadas sugestões de pautas para reunião dos conselhos, pois a reclamação unânime entre os diretores está na falta de assunto com os conselheiros. Sugerimos ainda, que o Conselho elabore cronograma de reuniões, participe das revisões do projeto político pedagógico da escola, coopere com o plano de ação da escola, ou seja, atividades que podem ser executadas durante o ano como: eventos culturais, palestras, promoções, entre outras. Também tratou-se, como sugestão de trabalho junto aos conselheiros, conhecimentos sobre plano de aplicação de verbas observando as prioridades da escola no coletivo. Também foram esclarecidas sobre o Livro Ata, exclusivo para as atas das reuniões do Conselho Escolar e como elaborar uma ata, tendo em vista ser uma documento que precisa ter clareza e objetividade sendo fiel ao que acontece em cada encontro dos conselheiros. E ainda, como ponto de fundamental importância, foi solicitado que, os estudos realizados anteriormente com os diretores sobre a importância dos Conselhos Escolares, suas funções, composição, além da consolidação da gestão democrática através da participação e da autonomia no ambiente escolar deveriam ser urgentemente repassadas aos conselheiros. Somente aí, já haveria pauta para muitas reuniões. Nada mais havendo a tratar encerra-se a presente ata sendo assinada por todos os presentes distribuídos nos três grupos



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA - SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX - 47 642-4367, 642-7238, 642-7239
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

LISTA DE PRESENÇA

REUNIÃO PARA ORIENTAÇÕES SOBRE REGISTRO E FUNCIONAMENTO DO CONSELHO ESCOLAR

DATA: 22 DE MARÇO DE 2017 Matutino

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR	NOME LEGÍVEL	EMAIL	TELEFONE
EMEP Luvencal do Salinho	Adriana Chaibehy Schofochech	adriana.c.schofochech@hotmail.com	996695871
P.E. Abelhinha Feliz	Dirceé Batista Setovs	dirceapeters@gmail.com	3643-2016
CEIM. Dumê Cavem Guis	Jussara M. Kundratsch	JussaraKundratsch@yahoo.com.br	991793347
CEIM Ana Rank	Guille Mourissel Bisbô	gismaishoa@hotmail.com	999655172
CEIM VILIA NOVA	Pênise Aparecida Ruchis	denisearp@hotmail.com	999063168
CEIM Restinga	Selange O. dos Santos	selange-1966@hotmail.com.br	984415885
CEIM Conjo da Guarda	Eldamei Gilgen	amjadaguardes.mafra@gmail.com	99242-9988
CEIM Vila Ossem	faquelini Vandermude	nilaobren@gmail.com	99935-5169
C.E.I.M. COMEÇINHO DE VIDA	AU SENTE		
C.E.I.M. (ORENO) SARA ROSA RODRIGUES	AU SENTE		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA - SC
 SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
 Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89.300-000
 TELEFONE / FAX – 47 642-4367, 642-7238, 642-7239
 E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

LISTA DE PRESENÇA

REUNIÃO PARA ORIENTAÇÕES SOBRE REGISTRO E FUNCIONAMENTO DO
 CONSELHO ESCOLAR

DATA: 21 DE MARÇO DE 2017

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR	NOME LEGÍVEL	EMAIL	TELEFONE
CEIM FAXINAL	ANDRÉA K. ARGIGAU PSCHIEDT	ceimfaxinal-mafra@hotmail.com	3643 0536 99992-4225
CEIM Günter Werner	Rosângela Meyer Good	g_w_infantil@hotmail.com	3642-6056
CEIM Ben. Fúrio Bona	Tânia Kruger Kaider	fiuigelbona@gmail.com	3642-8839
CEM "BEIJA - FLOR"	Roseli I. Rodrigues da Souza	sembeija.flor@yahoo.com.br	3642-6874
EMEF. Camp. da Banca	Rosângela Becker	emefcampdabanca@hotmail.com	3643-5033
EMES. MOFO MARIO O. BOBINEA	Picanda Berochini	marigolden2017@gmail.com	3642-8805
EAM. Prefeito. José Schellh. Filho	Jefferson José Bauer	Jeffbauer@hotmail.com	98423-8249
CEMMA	AUSENTE		
ANJO DA GUARDA	AUSENTE		
RIO DA AREIA	AUSENTE		



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA- SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX - 47 642-4367, 642-7238, 642-7239
E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

LISTA DE PRESENÇA

REUNIÃO PARA ORIENTAÇÕES SOBRE REGISTRO E FUNCIONAMENTO DO CONSELHO ESCOLAR

DATA: 22 DE MARÇO DE 2017 Vespertino

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

UNIDADE ESCOLAR	NOME LEGÍVEL	EMAIL	TELEFONE
EMEB AUGUSTA VITÓRIA	GESIANE KOENE WORELL		
EMEB SÃO SEBASTIÃO	MARGARIDA P. BECKER		
EMEB BITUVINHA	AUSENTE		
EMEB COLÔNIA RUTHES	ALTON SABATKE		
EMEB EIVALDO STEIDEL	LUCIANA STEFFENS		
EMEB GENERAL OSÓRIO	JANETE GODESKI		
EMEF AMOLA FLECHA	DAIANE RUTHES JUSVIACK		
EMEF SÃO LOURENÇO	NOELI DE JESUS XAVIER LILA		
EMEB FELIPE C. MARTINS	RAOUB P. MOREIRA		
CEIM POLTAS SAs LOURENÇO	AUSENTE		
E.I. PASSO DA CRUZ	DIONE ULBRICH		
CEB.			



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA - SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89.300-000

TELEFONE / FAX - 47 642-4367, 642-7238, 642-7239

E-MAIL - seceducacao@mafra.sc.gov.br

DADOS POPULACIONAIS DO MUNICÍPIO DE MAFRA

1.0 IDENTIFICAÇÃO

Rua: _____ Nº _____ Bairro/Localidade: _____

Características do domicílio: Casa Apartamento Cômodo Outros

Nome do responsável pelas informações prestadas: _____

2.0 DADOS DOS MORADORES DO DOMICÍLIO:

Nº Ordem	Nome Completo	Grau de Parentesco	Idade	Data de nascimento		Sexo		Cor/cúmia	Possui deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação? Qual?	Possui deficiência auditiva ou surdez? Qual?	Possui deficiência visual cegueira? Qual?
						M	F				

OBSERVAÇÕES:

ESCOLARIDADE COMPLETA

Nome	Educação Infantil				Ensino Fundamental										Ensino Superior			Especialização			Analfabeto	Não frequenta escola						
	Regente	Alfabeto	Letras I	Letras II	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª	7ª	8ª	9ª	1ª	2ª	3ª	Completo	Incompleto	Em curso	Pós graduação			Mestrado	Doutorado				

OBSERVAÇÃO:

4.0 PERFIL SOCIOECONOMICO (Morador que contribui com a renda familiar)

Nº Ordem	Nome	Estado Civil				Renda Mensal individual						Residência																	
		Casado	Separado	Vivo	Outro	Nenhuma	Isolado	de 2 a 5 salários	Superior a 5 salários	Benefício Qual?	Social	Cedida	Alugada	Própria quitada	Própria pagamento														

Data: ____/____/____

Assinatura da Agente de Saúde responsável pelo preenchimento



**ESTADO DE SANTA CATARINA
PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA- SC**

LEI Nº 4122, DE 27 DE MAIO DE 2015

**INSTITUI O CONSELHO ESCOLAR DELIBERATIVO
NAS UNIDADES ESCOLARES NA REDE PÚBLICA
MUNICIPAL DE ENSINO.**

O Prefeito do Município de Mafra, Roberto Agenor Scholze, faz saber a todos os habitantes do Município que a Câmara Municipal aprovou e ele sanciona a seguinte Lei:

Art. 1º Fica instituído o Conselho Escolar junto a cada estabelecimento de ensino da rede pública municipal.

Art. 2º Toda unidade de ensino de Educação Infantil e Ensino Fundamental, em regime presencial da rede pública municipal, deve constituir seu Conselho Escolar. Parágrafo Único - Os diferentes níveis e modalidades de ensino têm representações garantida nos Conselhos Escolares, através de pelo menos um professor, por nível de ensino, e um aluno.

Art. 3º O Conselho Escolar é um órgão colegiado permanente de debate e articulação entre os vários segmentos da comunidade escolar e local, tendo em vista a democratização da escola pública, e a melhoria da qualidade socialmente referenciada da educação nela ofertada.

§ 1º Entende-se por comunidade escolar, para efeito desta Lei, o conjunto de alunos; pais ou responsáveis legais de alunos; trabalhadores em educação docentes e não docentes em efetivo exercício na unidade escolar.

§ 2º Por comunidade local entende-se pessoa que mora e/ou trabalha nas imediações da escola, e que não seja pertencente a nenhum dos outros segmentos citados no § 1º deste artigo.

Art. 4º O Conselho Escolar constitui-se órgão auxiliar de gestão escolar e exercerá função consultiva, deliberativa, fiscalizadora, propositiva e mobilizadora nos assuntos referentes à gestão pedagógica e administrativa da unidade escolar, referenciados no Projeto Político Pedagógico da mesma, resguardados os princípios constitucionais, as disposições legais e as Diretrizes da Política Educacional Nacional e da Secretaria Municipal de Educação.

Art. 5º Fica a Associação de Pais e Professores (APP) de cada instituição de ensino responsável, em consenso com o Conselho Escolar, pela aplicação de recursos e prestação de contas, tendo a última de ser aprovada e registrada em Ata pelo Conselho Escolar.

Art. 6º O Conselho Escolar será constituído de no mínimo seis (6) membros, acompanhados por seus respectivos suplentes.

§ 1º A composição de cada conselho obedecerá a seguinte representação:

I - Diretor da unidade escolar ou professor responsável pela escola;

II - um (01) membro representante da APP da escola;

III - um (01) representante dos professores da escola (um de cada nível de ensino);

IV - um (01) representante dos especialistas e/ou coordenador pedagógico;

V - um (01) representante dos alunos (um representante de cada nível de ensino, desde que tenha acima de dez anos de idade);

VI - um (01) representante dos pais ou responsáveis pelo aluno (podendo ser um representante de cada nível de ensino);

VII - um (01) representante da comunidade;

VIII - um (01) representante dos funcionários, obrigatoriamente, trabalhador não docente.

§ 2º Para cada membro deverá ser eleito um suplente, que assumirá no caso de impedimento, desistência, vacância ou ausência do titular.

§ 3º O diretor do estabelecimento ou professor responsável pela escola tem assento nato no Conselho Escolar, devendo fazer-se presente em todas as reuniões ordinárias, e não poderá exercer a função de Presidente deste colegiado.

§ 4º A diretoria da APP elegerá, entre seus integrantes, um representante para o Conselho Escolar, tendo assento nato neste, não podendo exercer a função de presidente, com o objetivo de articular os dois colegiados.

§ 5º As Instituições de Ensino de Educação Infantil, por não possuírem alunos com dez anos ou mais, deverão ter, na composição do Conselho Escolar, dois representantes de pais e/ou responsáveis.

Art. 7º Podem candidatar-se para membro do Conselho Escolar:

I - professores do quadro permanente designados em efetivo exercício na unidade escolar;

II - trabalhadores em educação não docentes, do quadro permanente, designados em efetivo exercício na unidade escolar;

III - pais ou responsáveis legais dos alunos regularmente matriculados e frequentes;

IV - alunos com dez (10) anos ou mais regularmente matriculados e frequentes;

V - moradores da comunidade.

Parágrafo Único - Os interessados deverão candidatar-se com no mínimo quinze dias de antecedência das eleições, após efetiva divulgação realizada pela instituição de ensino.

Art. 8º O processo eletivo será regulamentado no Regimento Interno do Conselho Escolar, devendo transcorrer nos trinta (30) dias finais do mandato.

Art. 9º A eleição do Conselho Escolar será realizada por segmento na forma do art. 7º, a cada dois (2) anos, em votação direta, podendo o regimento estabelecer se, por voto aberto ou secreto.

Art. 10 Na data da posse, serão eleitos o Presidente, Vice-Presidente e Secretário do Conselho Escolar.

Art. 11 O Conselho Escolar terá as seguintes atribuições:

I - elaborar regimento próprio, o qual deve ser aprovado em Assembléia e validado pelo Conselho Municipal de Educação;

II - deliberar sobre o regimento escolar e o projeto político pedagógico;

III - deliberar sobre a proposta pedagógica da escola e seu desenvolvimento;

IV - fiscalizar o cumprimento do calendário escolar, sendo respeitados os direitos legais da garantia mínima dos dias de efetivo trabalho escolar;

V - fiscalizar a elaboração, execução e avaliação do Projeto Político Pedagógico, para que este não seja realizado apenas pela equipe diretiva, mas sim, com a participação efetiva da comunidade escolar;

VI - apoiar a equipe diretiva da escola na execução dos planos aprovados pela comunidade escolar, bem como, estabelecer normativas internas à escola que não conflitem com as leis em vigor;

VII - participar do processo de discussão, elaboração ou alteração do Regimento Escolar, incluindo nele as competências e funcionamento do Conselho Escolar;

VIII - convocar assembléias gerais da comunidade escolar, juntamente com a equipe diretiva ou de seus segmentos, quando houver a necessidade de discussão de algum assunto pertinente a sua competência;

IX - acompanhar o desempenho da escola, considerando as diretrizes, prioridades e metas estabelecidas;

X - sensibilizar os pais para a participação no processo educativo, incentivando-os para maior envolvimento na vida escolar dos filhos;

XI - participar na elaboração do Projeto Político Pedagógico da unidade escolar, sugerindo modificações sempre que necessário;

XII - participar de formação continuada e permanente dos conselheiros escolares, visando ampliar a qualificação de sua atuação;

XIII - fiscalizar a gestão administrativa, pedagógica e financeira da unidade escolar;

XIV - promover relações de cooperação e intercâmbio com outros Conselhos Escolares;

XV - mobilizar campanhas de esclarecimento sobre o zelo e conservação do patrimônio público, da importância da educação para a prevenção da violência física, psicológica e moral, entre outras;

XVI - propor atividades culturais e/ou pedagógicas que favoreçam o enriquecimento curricular, o respeito ao saber dos alunos e a valorização da cultura da comunidade local;

XVII - propor discussões junto aos segmentos sobre alterações metodológicas, didáticas e administrativas da escola, respeitada a legislação vigente, com o intuito de colaborar para a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Art. 12 O Conselho Escolar terá um Presidente, um Vice-Presidente e um Secretário, que serão eleitos entre os seus pares.

Parágrafo Único - Na hipótese do afastamento definitivo do Presidente, assumirá o Vice-Presidente, devendo ser eleito um novo Vice-Presidente.

Art. 13 Os conselheiros escolares terão mandato de dois anos, podendo ser reconduzidos através de novo processo eleitoral.

Art. 14 A função de membro do Conselho Escolar não será remunerada, sendo considerado serviço relevante.

Art. 15 O mandato de conselheiro será declarado vago em face de renúncia formal do titular.

Parágrafo Único - Na vacância do cargo, assumirá o suplente ficando o segmento a que representa responsável pela indicação do substituto.

Art. 16 As reuniões ordinárias do Conselho Escolar serão realizadas mensalmente, com a presença da maioria simples de seus membros e, extraordinariamente, quando convocadas pelo Presidente ou mediante solicitação por escrito de pelo menos um terço dos membros efetivos.

Parágrafo Único - As decisões serão tomadas pela maioria simples dos membros presentes, cabendo ao Presidente o voto de qualidade, nos casos em que o julgamento depender de

desempate.

Art. 17 Esta Lei entra em vigor na data de sua publicação, revogadas disposições em contrário.

Mafra, 27 de maio de 2.015.

ROBERTO AGENOR SCHOLZE
Prefeito Municipal



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89 300 000.
TELEFONE / FAX – 3642.0958 3642.7238

"Educação não transforma o mundo. Educação muda pessoas. Pessoas transformam o mundo."

Paulo Freire

Querido(a) colega !

A Secretaria Municipal de Educação de Mafra, por meio do Setor de Ensino, percebendo a necessidade de direcionar um estudo na hora atividade do professor e orientar os caminhos para sistematizar suas intenções educativas, planejou uma formação continuada, que ofereça suporte e apoio pedagógico aos professores. A formação continuada deve ser encarada como um trabalho crítico reflexivo sobre práticas e de construção permanente de uma identidade profissional, no qual o comprometimento de todos os envolvidos é a premissa fundamental. Promover um espaço de estudo, de aprendizagens compartilhadas, de construção de parcerias entre professores, para a reconstrução do conhecimento se faz necessário.

De acordo com a Meta 7 do Plano Municipal de Educação, que visa a melhoria da qualidade da educação básica, precisamos investir na formação continuada de professores conforme prevê estratégia 7.1, do mesmo Plano.

O aprimoramento profissional dentro do ambiente de trabalho é um dos mais eficientes instrumentos para a melhoria do ensino, mas a prática nos mostra que este tipo de formação não acontece, por diferentes razões. Viabilizando esta realidade, se faz necessário organizar o tempo para esta formação, uma rotina de reuniões formativas, seleção de referências teóricas e observações de transformações da prática pedagógica.

Os horários de trabalho coletivo serão predefinidos, conforme a o cronograma abaixo:

1ª e 3ª semanas de cada mês:

HORA	DIA DA SEMANA	TURMA
8:00 h as 9:30 h	Segunda -feira	4º ano
13:15h as 14:45 h	Segunda - feira	4º ano
8:00 h as 9:30 h	Terça-feira	5º ano
10:00h as 11:30 h	Terça-feira	Matemática
13:15h as 14:45 h	Terça-feira	5º ano
15:00h as 16:30 h	Terça-feira	Matemática
8:00 h as 9:30 h	Quarta-feira	Ciências
10:00h as 11:30 h	Quarta-feira	História
13:15h as 14:45 h	Quarta-feira	Ciências
15:00h as 16:30 h	Quarta-feira	História

8:00 h as 9:30h	Quinta-feira	Geografia
10:00h as 11:30h	Quinta-feira	Arte
13:15h as 14:45h	Quinta-feira	Geografia
15:00h as 16:30h	Quinta-feira	Arte
8:00 h as 9:30h	Sexta-feira	Língua Portuguesa
10:00h as 11:30h	Sexta-feira	Educação Física
13:15h as 14:45h	Sexta-feira	Língua Portuguesa
15:00h as 16:00h	Sexta-feira	Educação Física

2ª e 4ª Semanas de cada mês :

MATUTINO

HORA	DIA DA SEMANA	TURMA
8:00- 9:45	terça-feira	1º ano
7:30- 9:30	quarta-feira	2º ano
8:00- 9:45	quinta-feira	3º ano

Os encontros entre equipe de Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental da SME e equipe escolar, acontecerão quinzenalmente, utilizando duas horas atividade do professor nas dependências da Secretaria Municipal de Educação para estudos e planejamento do programa de Formação Continuada. No caso das escolas mais distantes, o trabalho será repassado ao coordenador pedagógico da unidade escolar, para que o mesmo repasse aos professores. Nas escolas que não possuem, a organização do trabalho será responsabilidade do diretor ou professor responsável.

CRONOGRAMA de TEMAS

MÊS	TEMA
Março	Dinâmica para reflexão.
	Repasse do Objetivo do Projeto.
	Dificuldades de Aprendizagem.
	Estudo da BNCC para elaboração da Proposta Curricular do Município.

AValiação : Resumo e Relato de Experiências - Mensal- Complementação de carga horária do curso.

Resumo

- Deve ser redigido na 3ª pessoa do singular;
- Página independente (só o resumo na página) e um único parágrafo;
- É a apresentação sintética (curta) do conteúdo desenvolvido;
- De duzentas a quinhentas palavras;
- Devem ser apresentadas três palavras chaves, que representam o assunto abordado, separadas entre si por ponto final e iniciadas com letra maiúscula. Deve ser enviado para o email realinhamentocurricularmfa@gmail.com

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

DEMO, Pedro. Avaliação para cuidar que o aluno aprenda. São Paulo: Editora Criarp. 2006.

IMBERNÓN, Francisco. Formação Continuada de Professores. Porto Alegre: Artmed, 2010.

Bom estudo para todos!

EQUIPE DE ENSINO FUNDAMENTAL - MARÇO 2018



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MAFRA
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89 300 000.
TELEFONE / FAX – 3642.09583645.0735 3642.7238
e-mail: seceducacao@mafra.sc.gov.br

As crianças querem o brincar e as escolas o aprender.
Buscar a terceira via em que ambos, embora distintos,
partilham de um elemento comum se dá pelo
protagonismo infantil. Afinal, não se brinca sem tomar
decisão e não se aprende sem querer e sem se
envolver.

TyzukoMorchidaKishimoto

PROJETO:

AMPLIANDO SABERES DOCENTES NO CONTEXTO DA EDUCAÇÃO INFANTIL

Público alvo: Gestoras, Coordenadoras, Professoras, Profissionais da Educação Infantil e estagiárias.

Responsáveis: Equipe de Coordenação e Apoio Pedagógico da Secretaria Municipal de Educação.

Carga horária: 32 horas presenciais, 28 horas atividade na escola = 60horas

Objetivos Gerais:

- Proporcionar programa de formação continuada para as Professoras/Profissionais/estagiárias de Educação Infantil.
- Promover acompanhamento e apoio pedagógico nas Unidades Escolares que contemplam a Educação Infantil no município de Mafra, SC.

Objetivos Específicos:

- Elaborar ementa com os temas de estudo a serem desenvolvidos na Formação Continuada;
- Organizar cronograma com as datas para os encontros da formação continuada;
- Elaborar cronograma para visita de acompanhamento e apoio pedagógico nos Centros de Educação Infantil;
- Implantar metodologia a partir de temas a serem trabalhados na Educação Infantil;
- Cumprir metas e estratégias do Plano Municipal de Educação;
- Implementar avaliação institucional, pedagógica e processual de aprendizagem;

- Levantar reflexões sobre o trabalho docente com fins de rever a prática, o planejamento, o relacionamento a interação e os procedimentos com os adultos e crianças.
- Promover leituras e estudos da Base Nacional Comum Curricular;
- Integrar trabalhos do realinhamento curricular aos campos de experiência da Base Nacional Comum Curricular;
- Planejar dia da socialização e integração das práticas pedagógicas na Educação Infantil.

Justificativa

No início do ano letivo de 2018, a Secretaria Municipal de Educação teve como meta a implantação de um programa de formação continuada, que, ao mesmo tempo, ofereça suporte de acompanhamento e apoio pedagógico aos professores, coordenadores, profissionais e estagiárias dos Centros de Educação Infantil de Mafra, SC. A formação continuada deve-se à necessidade de aperfeiçoamento da prática docente fundamentada pelos princípios teóricos referenciados para este nível da Educação Básica.

De acordo com o Plano Municipal de Educação de Mafra, SC, a Meta 1, estratégia 1.10 do Plano Municipal de Educação vislumbra-se a finalidade de “Proporcionar para todos os profissionais que atuam na Educação Infantil, programas de formação continuada, sistema de acompanhamento, controle e supervisão visando a melhoria da qualidade e a garantia da observância dos padrões mínimos estabelecidos na legislação.” (p. 77)

Estimar o acompanhamento e apoio pedagógico às instituições de Educação Infantil de Mafra é um procedimento necessário, principalmente porque a maioria das Unidades Escolares não possui uma coordenação específica para orientar o trabalho pedagógico. Neste sentido, os trabalhos de acompanhamento e apoio pedagógico estarão conectados com a meta 02 do Plano Municipal de Educação, estratégia 2.7 que visa “Fomentar ações a serem desenvolvidas nos momentos de horas atividades, respeitadas as diretrizes legais e pedagógicas de cada rede de ensino”. (p.80).

Da mesma forma, a implementação da formação continuada e seu respectivo acompanhamento terá como uma de suas intenções a meta 01, estratégia 1.16 que objetiva “Implementar avaliação institucional e processual de aprendizagem, aperfeiçoando os mecanismos de acompanhamento, planejamento, intervenção e gestão da política educacional através do sistema de ensino”. ((p.78)

Metodologia

O trabalho da equipe de Coordenação de Educação Infantil estará centrado nas dependências da Secretaria Municipal de Educação para estudos e planejamento do programa de Formação Continuada e das atividades a serem realizadas nas Unidades Escolares. A equipe se deslocará até as Unidades para acompanhamento do planejamento, para suprir as dúvidas dos professores e profissionais e levar complementos teóricos e didáticos para enriquecer o trabalho docente, sendo este acompanhamento durante as horas atividades e em sala de aula.

Durante a formação continuada os professores terão tempo hábil para traçar um pré planejamento dos temas sequenciados para todas as Unidades garantindo os mesmos direitos de aprendizagem concomitantemente a todas as crianças do município. Os estudos e implementação de cada tema contribuirão para o planejamento do “Dia da socialização e integração das práticas pedagógicas na Educação Infantil”, assegurando a necessidade de divulgar trabalhos realizados e proporcionar a troca de experiências entre as professoras. Esta atividade poderá ser realizada ao final de cada semestre letivo.

De segunda a sexta-feira, exceto nos dias de formação continuada, a equipe se deslocará às Unidades para visitar/orientar e acompanhar as atividades docentes esclarecendo dúvidas e coletando outras.

Durante o percurso em cada Escola as coordenadoras terão como missão:

- Observar o ambiente e orientar as professoras à estimulação visual e auditiva sem que haja poluição visual nas paredes e portas;
- Orientar as professoras a ornamentar a sala de aula, a porta e corredores (se for necessário), com atividades realizadas pelas crianças para valorizar as produções, incentivar a comunicação com outras crianças/pessoas e a compreensão da função social da escrita (mesmo que sejam desenhos);
- Estimular o hábito do registro pelas professoras mediante elaboração de relatório semanal (sugerir que exista um computador à disposição onde as professoras registrem um resumo do plano de cada dia);
- Acompanhar o planejamento, sua estrutura e aplicabilidade;
- Cobrar planejamento contendo sequência didática das atividades;
- Observar e orientar as professoras sobre a afetividade, o relacionamento e as interações entre as crianças e entre as crianças e os adultos;
- Levar pequenos textos sobre os temas trabalhados na equipe para leitura, estudo e interpretação das professoras;
- Estimular as professoras a trabalharem de forma lúdica para tornarem o ensino e a aprendizagem leve e descontraído;

- Detectar, nas crianças, possíveis dificuldades para encaminhamento e avaliação;
- Orientar as professoras a criar um cronograma com as atividades frequentes: leitura (literatura), música, brincadeiras, histórias...

Conforme o cronograma anexo, o público alvo se reunirá nas dependências da Secretaria de Educação, com periodicidade mensal, período matutino (4 horas) para realizar os estudos referentes à formação continuada, com certificação de 60 horas ao final do ano (32h presenciais e 28h de atividades na escola com elaboração de relatórios, portfólios e planejamento).

Quadro dos assuntos a serem estudados na formação continuada para o 1º semestre:

Mês	Assunto	Oficina
Fevereiro/ março	<p>Contribuições da teoria Histórico Cultural (Vigotski):</p> <ul style="list-style-type: none"> • O desenvolvimento da estrutura cognitiva humana é um processo que se dá na apropriação da experiência histórica e cultural; • Desenvolvimento e aprendizagem são processos concomitantes, interdependentes e recíprocos; • O acesso aos objetos e eventos é mediado pela linguagem; • A ação docente deve acontecer dentro da Zona de desenvolvimento proximal <p>O Construtivismo Piagetiano</p> <ul style="list-style-type: none"> • A aprendizagem está condicionada ao desenvolvimento cognitivo e afetivo e seus estágios; • O homem é sujeito do seu conhecimento e tem acesso direto aos objetos e eventos; • Situações de aprendizagem compatíveis com o estágio de desenvolvimento cognitivo; <p>Planejamento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do quadro de temas que irá originar as sequências didáticas no primeiro semestre • Sequência didática: o que é e como desenvolvê-la no planejamento e na prática; • Conceito de habilidade e competência (BNCC). 	<p>Primeiros socorros (Corpo de Bombeiros)</p> <p>Psicomotricidade Jefferson Bauer Professor da rede municipal graduado em Educação Física (palestra sem custos)</p>

<p>Abril</p>	<p>Teoria da afetividade (Wallon) Maior possibilidade de compreensão da inter-relação entre o desenvolvimento dos domínios afetivo, cognitivo e motor:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer o contexto e a história da criança; • Acesso aos objetos e eventos mediado pela afetividade; • Desenvolvimento e aprendizagem são diretamente influenciados por aspectos culturais e orgânicos; <p>Os campos de experiência: estudos, significações e metodologias:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O eu, o outro e o nós; • Corpo, gestos e movimentos; • Traços, sons, cores e formas, • Escuta, fala, pensamento e imaginação; • Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações <p>Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planejamento - Sequência didática: socialização de experiências e vivências do planejamento e da prática docente • Objetivos conceituais, procedimentais e atitudinais: diferenças e aplicações. 	<p>Primeiros socorros (Bombeiros)</p> <p>Psicomotricidade Jefferson Bauer</p> <p>Professor da rede municipal graduado em Educação Física (palestra sem custos)</p>
<p>Maio</p>	<p>Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As interações e as brincadeiras: eixos estruturantes da BNCC • Os campos de experiência e os objetivos de aprendizagem: socialização das habilidades e competências necessárias à cada objetivo de experiência (trabalho realizado pelas professoras) • Planejamento -Sequência didática: revendo o planejamento e a prática • Avaliação e registros de avaliação: Portfólio diário, Avaliação descritiva. 	<p>A função da arte no desenvolvimento cultural, criativo e imaginativo</p> <p>Verônica Leal Ferreira – Professora de Artes da rede municipal graduada em Artes Visuais (palestra sem custo)</p> <p>Música e musicalização Tamirys dos Santos Rodrigues - Estagiária do curso de música voluntária do Centro Universitário Claretiano – Curitiba - Paraná (Palestra sem custo)</p>

Junho	<p>Estudo:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As linguagens na Educação Infantil • A ludicidade em sala de aula • Seminário–Socialização: cada escola traz um cartaz contendo atividades, fotos, objetivos, etc., que represente o trabalho com uma sequência didática • Avaliação e registros de avaliação: Portfolio diário, Avaliação descritiva. 	<p>A função da arte no desenvolvimento cultural, criativo e imaginativo Verônica Leal Ferreira – Professora de Artes da rede municipal graduada em Artes Visuais (palestra sem custo)</p> <p>Música e musicalização Tamirys dos Santos Rodrigues Estagiária do curso de música voluntária do Centro Universitário Claretiano – Curitiba - Paraná (Palestra sem custo)</p>
-------	--	---

Obs. Será feito um rodízio especial nas oficinas, intercalando-as a cada encontro.

Cronograma de estudos - Fevereiro/março

Data/horário	Jd II	JdI	M II	MI	BII e BI
27/02	7h30min às 11h30min				
28/02		7h30min às 11h30min			
01/03			7h30min às 11h30min		
02/03				7h30min às 11h30min	
06/03					7h30min às 11h30min

Cronograma de estudos – Abril

Data/horário	Jd II	JdI	M II	MI	BII e BI
03/04	7h30min às 11h30min				
04/04		7h30min às 11h30min			
05/04			7h30min às 11h30min		
06/04				7h30min às 11h30min	
10/04					7h30min às

					11h30min
--	--	--	--	--	----------

Cronograma de estudos – Maio

Data/horário	Jd II	Jdl	M II	MI	BII e BI
04/05	7h30min às 11h30min				
08/05		7h30min às 11h30min			
09/05			7h30min às 11h30min		
10/05				7h30min às 11h30min	
11/05					7h30min às 11h30min

Cronograma de estudos – Junho

Data/horário	Jd II	Jdl	M II	MI	BII e BI
01/06	7h30min às 11h30min				
05/06		7h30min às 11h30min			
06/06			7h30min às 11h30min		
07/06				7h30min às 11h30min	
08/06					7h30min às 11h30min

Temas que irão originar as sequências didáticas do primeiro semestre

TEMA	PROPOSTA	CRONOGRAMA
TEMA 1 EU: ser único e especial no mundo	Construção da identidade Conhecimento das características individuais e do grupo	05/03 a 16/03
TEMA 2 EU: ser que constrói vínculos e valores	Construção de valores: Solidariedade, fraternidade, amizade... Valorização dos vínculos criados nos diversos espaços em que vive	19/03 a 29/03
TEMA 3 EU, meu corpo e meu crescimento	Corpo humano e Crescimento; Sensibilização para os hábitos de higiene e cuidados com o corpo e a saúde; Hábitos alimentares;	02/04 a 13/04
TEMA 4 Eu e as Descobertas...	Sensações e percepções Exercitar o sentir, experimentar e tocar, estimulando todas as percepções (olfativa, gustativa, tátil, auditiva e visual), através das sensações	16/04 a 27/04

TEMA 5 EU E A NATUREZA: interagindo pela preservação da vida	Paisagens e seus componentes; Meio ambiente: preservação; Fenômenos da natureza: sol, lua, estrelas, terra, água, frio, calor, chuva... Sensibilização no uso da água.	30/04 a 11/05
TEMA 6 EU E A NATUREZA: Interagindo com os animais	Conceitualizar as diferenças e semelhanças ente as pessoas e bichos.	14/05 a 25/05
TEMA 7 EU E A NATUREZA: Interagindo com as plantas	Reconhecimento das plantas como elementos vitais para o ser humano e a manutenção do planeta.	28/05 a 08/06
TEMA 8 EU e os espaços que guardam parte da minha história	Percepção de que os lugares para morar e conviver são diferentes e são responsáveis pela construção das histórias de vida.	11/06 a 22/06
TEMA 9 Eu imagino: Contos, cantos e encantos	Trabalhando a expressão: "cultura popular", que abrange os objetos, conhecimentos, valores e celebrações que fazem parte do modo de vida do povo.	25/06 a 06/07

Avaliação

Todos os professores e profissionais de Educação Infantil são convocados a participar da formação continuada e serão avaliados pela sua interação com o grupo e com as propostas de estudo enquanto se fizerem presentes durante o horário especificado. Também serão avaliadas na sua prática docente conforme os critérios apresentados no relatório de acompanhamento e, de acordo com as competências e habilidades para desenvolver, na prática, a ementa teórica e prática oportunizada para estudos na formação continuada.

Anexo

Modelo de bilhete de aviso dos dias de formação continuada

Centro de Educação Infantil Municipal

Mafra, de fevereiro de 2018.

Senhores Pais/Responsáveis

Com vistas à melhoria constante da qualidade almejada, os professores da Educação Infantil terão 08 (oito) encontros (de março a novembro).

No dia ____/____/2018 os alunos do _____ da professora _____ não terão aula no período matutino, somente serão atendidos os alunos que realmente necessitem. Lembramos que no período da tarde haverá aula normal.

Agradecemos sua valiosa compreensão e colaboração no sentido de serem famílias parceiras das instituições de Educação Infantil.

Atenciosamente

Referências de apoio

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**/Secretaria de Educação Básica. Brasília: MEC, SEB, 2010. 36 p.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Conselho Nacional de Secretários de Educação –CONSED. União Nacional dos Dirigentes Municipais de Educação – UNDIME. **BASE NACIONAL COMUM CURRUCULAR**.Dezembro de 2018.

BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Secretaria de Educação Continuada, Alfabetização, Diversidade e Inclusão. *Secretaria de Educação profissional e tecnológica*. Conselho nacional da Educação. *Câmara Nacional de Educação Básica*. **Diretrizes Curriculares Nacionais da Educação Básica**. Brasília: MEC, SEB, DICEI, 2013. 562 p.

Kamii, Constance. **O conhecimento físico na Educação Pré-Escolar**: Implicações da teoria de Piaget.Porto Alegre, Artes Médicas, 1985.

MEUR, A. de. **Psicomotricidade**: educação e reeducação: níveis maternal e infantil. São Paulo: Manole, 1989.

Oliveira, Zilma Ramos. **Educação Infantil**: Fundamentos e Métodos 3 ed. – São Paulo: Cortez, 2007. – (Coleção Docência em Formação).



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MAFRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89 300 000.

TELEFONE / FAX – 3642.0958 3642.7238

PROJETO – FORMAÇÃO CONTINUADA – ENSINO FUNDAMENTAL

Público alvo: Gestores, Coordenadores e Professores que atuam nos anos iniciais e finais do ensino fundamental.

Responsáveis: Equipe de Coordenação Pedagógica da Secretaria Municipal de Educação.

Carga horária: 40 horas (30 presencial e 10 tarefas)

Objetivo Geral:

Oportunizar a formação continuada para professores que atuam nos anos iniciais e finais do Ensino Fundamental, considerando temas emergentes que constituem a sociedade e despontam como desafios no cotidiano escolar, levando-os a repensar e transformar sua maneira de ensinar, garantindo os direitos de aprendizagem dos alunos.

Objetivos Específicos:

- Selecionar referências teóricas e analisar registros da prática dos professores.
- Promover reuniões formativas para reflexões e melhoria da ação educativa.
- Estabelecer uma relação de confiança e respeito com a equipe.
- Problematizar situações reais a fim de rever a prática e planejamento.
- Aprofundar conhecimentos que fundamentam o processo ensino aprendizagem.
- Estimular a construção de metodologias didático-pedagógicas a serem desenvolvidas nas diferentes situações de aprendizagem do aluno.
- Trazer para a reflexão os problemas e desafios da educação nos anos iniciais e finais no contexto escolar.
- Discutir temas atuais como a inclusão no contexto educativo.
- Organizar cronograma para acompanhamento dos professores nas escolas.
- Fazer um diagnóstico periódico das necessidades de aprendizagem de alunos e professores, com auxílio de gestores e coordenadores pedagógicos.

Justificativa

A Secretaria Municipal de Educação de Mafra, por meio do Setor de Ensino, percebendo a necessidade de direcionar um estudo na hora atividade do professor e orientar os caminhos para sistematizar suas intenções educativas, planejou uma formação continuada, que ofereça suporte e apoio pedagógico aos professores. A formação continuada deve ser encarada como um trabalho crítico reflexivo sobre práticas e de construção permanente de uma identidade profissional, no qual o comprometimento de todos os envolvidos é a premissa fundamental. Promover um espaço de estudo, de aprendizagens compartilhadas, de construção de parcerias entre professores, para a reconstrução do conhecimento se faz necessário.

De acordo com a Meta 7 do Plano Municipal de Educação, que visa a melhoria da qualidade da educação básica, precisamos investir na formação continuada de professores conforme prevê estratégia 7.1, do mesmo Plano.

O aprimoramento profissional dentro do ambiente de trabalho é um dos mais eficientes instrumentos para a melhoria do ensino, mas a prática nos mostra que este tipo de formação não acontece, por diferentes razões. Viabilizando esta realidade, se faz necessário organizar o tempo para esta formação, uma rotina de reuniões formativas, seleção de referências teóricas e observações de transformações da prática pedagógica.

Metodologia

Primeiramente foi feita uma discussão baseada em diagnósticos internos e externos, para decidir a pauta das reuniões. Após uma busca bibliográfica, foi elaborado um cronograma com os encontros necessários, para trabalhar os tópicos.

Os horários de trabalho coletivo serão predefinidos, conforme a o cronograma abaixo:

Mês de Março:

DIA	TURMA	HORA
05	4º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
06	5º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
13	1º ano	8:00 – 9:45
14	2º ano	7:30 – 9:30
15	3º ano	8:00 – 9:45
20	5º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
21	6º ao 9º	13:30 – 16:30
27	1º ano	8:00 – 9:45
28	2º ano	7:30 – 9:30
29	3º ano	8:00 – 8:45

Mês de Abril

DIA	TURMA	HORA
02	4º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
03	5º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
10	1º ano	8:00 – 9:45
11	2º ano	7:30 – 9:30
12	3º ano	8:00 – 9:45
16	4º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
17	5º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
19	6º ao 9º	8:00 – 11:00
24	1º ano	8:00 – 9:45
25	2º ano	7:30 – 9:30
26	3º ano	8:00 – 9:45

Mês de Maio

DIA	TURMA	HORA
08	1º ano	8:00 – 9:45
09	2º ano	7:30 – 9:30
10	3º ano	8:00 – 9:45
14	4º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45

15	5º ano	8:00 – 9:45
		13:15 – 14:45
18	6º ao 9º ano	13:30 – 16:30
22	1º ano	8:00 – 9:45
23	2º ano	7:30 – 9:30
24	3º ano	8:00 – 9:45
28	4º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
29	5º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45

Mês de Junho

DIA	TURMA	HORA
05	1º ano	8:00 – 9:45
06	2º ano	7:30 – 9:30
07	3º ano	8:00 – 9:45
11	4º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
12	5º ano	8:00 – 9:30
		13:15 – 14:45
19	1º ano	8:00 – 9:45
20	2º ano	8:00 – 9:45
21	3º ano	8:00 – 9:45
27	6º ao 9º ano	8:00 as 11:00

Os encontros entre equipe de Coordenação Pedagógica do Ensino Fundamental da SME e equipe escolar, acontecerão quinzenalmente, utilizando duas horas atividade do professor nas dependências da Secretaria Municipal de Educação para estudos e planejamento do programa de Formação Continuada. No caso das escolas mais distantes, o trabalho será repassado ao coordenador pedagógico da unidade escolar, para que o mesmo repasse aos professores. Nas escolas que não possuem ,a organização do trabalho será responsabilidade do diretor ou professor responsável.

CRONOGRAMA DE ASSUNTOS– 1º SEMESTRE

MÊS	TEMA
Março	Dinâmica para reflexão.
	Repasse do Objetivo do Projeto.
	Dificuldades de Aprendizagem(Plano de Ação).
Abril/ Maio	O Olhar do Professor Planejamento.
	BNCC – estudo para elaboração da proposta curricular do município.
Junho	BNCC – estudo para elaboração da proposta curricular do município.
	Competências Básicas.

AVALIAÇÃO :Relato de Experiências .

Plano de Ação.

Relato de experiência através de um Resumo:

- Deve ser redigido na 3ª pessoa do singular;
- Página independente (só o resumo na página) e um único parágrafo;
- É a apresentação sintética (curta) do conteúdo desenvolvido;
- De duzentas a quinhentas palavras;
- Devem ser apresentadas três palavras chaves, que representam o assunto abordado, separadas entre si por ponto final e iniciadas com letra maiúscula.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS :

DEMO, Pedro. Avaliação para cuidar que o aluno aprenda. São Paulo: Editora Criarp. 2006.

IMBERNÓN, Francisco. Formação Continuada de Professores. Porto Alegre: Artmed, 2010.



PREFEITURA DO MUNICÍPIO DE MAFRA

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89 300 000.

TELEFONE / FAX – 3642.0958 3642.7238

CRONOGRAMA FORMAÇÃO ENSINO FUNDAMENTAL – 2º SEMESTRE

DATA	OBJETIVO
18.07.2018 (quarta-feira) MATUTINO E VESPERTINO	<ul style="list-style-type: none">• BNCC/ Realinhamento Curricular
30.08.2018 (quinta-feira) VESPERTINO	<ul style="list-style-type: none">• BNCC/ Realinhamento Curricular
26.09.2018 (quarta-feira) MATUTINO	<ul style="list-style-type: none">• BNCC/ Realinhamento Curricular
30.10.2018 (terça-feira) VESPERTINO	<ul style="list-style-type: none">• BNCC/ Realinhamento Curricular
26.11.2018 (segunda-feira) MATUTINO	<ul style="list-style-type: none">• BNCC/ Realinhamento Curricular

MATUTINO : DAS 8:00h as 11:30 h

VESPERTINO : DAS 13:00h AS 16:30h

Aos doze de dezembro de dois mil e dezessete a presidente do Fórum Municipal, Dulce de Oliveira Valério, abriu a reunião com as boas-vindas aos participantes. Na sequência a Sra. Silvana Margarete Alves da Maia Paim fez a leitura da ata de Aprovação do 1º Relatório Bial do Plano Municipal de Educação de Mafra. A palavra retornou a presidente que se mostrou preocupada com a pouca participação dos membros nas reuniões e que era preciso verificar no regulamento do fórum o número de faltas para a substituição do membro e envio de ofício para todas as instituições a fim de sugerir a troca desses membros. A presidente Dulce passou a palavra para a Sra. Maysa que ressaltou as dificuldades para o cumprimento das metas do Plano Nacional de educação, mas destacou a importância do CONAE, como modo de participação de todas as instituições da sociedade e como forma de implementação efetiva do Plano. Também deixou clara a necessidade de efetivação das duas conferências do CONAE para o decênio, 2017/18, e a importância da participação de todos os representantes da sociedade civil nas discussões do Plano Municipal. Para isto é necessário o acesso ao relatório quando estiver postado. O terceiro ponto de discussão da reunião foi em torno da renúncia da presidente, que devido as suas responsabilidades não tem mais condições de presidir o Fórum e para isto sugere a eleição na primeira reunião do próximo ano, em virtude do número reduzido dos membros presentes. Para finalizar, a presidente agradeceu a presença de todos e a colaboração dispensada ao Fórum e deu por encerrada a reunião.



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA - SC
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
Avenida: Cel. José Severiano Maia, 441 CEP 89.300-000
TELEFONE / FAX - 47 642-4367, 642-7238, 642-7239
E-MAIL - seeducacao@mafra.sc.gov.br

LISTA DE PRESENÇA

MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA: 12 DE DEZEMBRO DE 2017

LOCAL: SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

ENTIDADE	NOME LEGÍVEL	EMAIL	TELEFONE
Câmara de Vereadores	Vânia Lazaro da Guarda	contabilidade@camaramafra.sc.gov.br	(47)36420825
Polícia Militar	Miriane Arbigausi da Silveira	miri.arbigausi@gmail.com	(47)36470117
EEB Barão de Antonina	Ana Maria Schultz Ferreira	eebbr@sic.sc.gov.br	(47)36470958
Conselho Tutelar	Andreia Paulino	andrea.paulino.mfa@hotmail.com	(47)36424734
CONSELHO TUTELAR	Fuazel RUTHES	fuazelruthes@YANOP.com.br	(47)999254811
GERED	Mayza de L. Borges	mayzalb@ymail.com	47-996528912
CAE	Kelly Bianca Falcão	biancaki@gmail.com	3642-0958
MDEC	Anderson Derlath	derlath@ymail.com	999861399
Rede de Educação Municipal	Angélica G. M. Lima	angelicamonte@yopmail.com	991429949
Rede UnC	Debra do O. J. Falcão	debra@unc.br	99105-6267



FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

PAUTA

REUNIÃO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

30/06/2017

- BOAS VINDAS COORDENADORA GERAL
- MENSAGEM
- INFORMAÇÕES SOBRE A CONAE
- PROPOSTA COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO
- APRESENTAÇÃO DO RELATÓRIO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
- DISCUSSÃO EM GRUPO
- AGENDAMENTO PRÓXIMA REUNIÃO – 30/06/2017

Os trinta (30) dias de mais de junho de dois mil dezessete (2017), na sala 04 (quatro) da Secretaria Municipal de Educação com o objetivo de acompanhar e monitorar o Plano Municipal de Educação. Das início à reunião a coordenadora Dulce de Oliveira Galvão, apresentou uma mensagem e solicitou uma flexão sobre a necessidade de valorização dos benefícios e as diferentes realidades. A coordenadora esclarece a importância do Fórum Municipal de Educação para a efetivação das mudanças e a discussão sobre as metas. A seguir a equipe técnica, Mara Maria Kelus e Silvana Margarite da Maia Pin iniciaram respondendo os pontos a serem analisados. Também apresentaram a necessidade de uma consulta pública que será realizada no decorrer do ano. Foi também apresentado o questionário que as agentes de saúde vão realizar junto as famílias do município. Esclareceu-se também que a CONAE (Conferência Nacional de Educação) é de responsabilidade do Fórum Municipal de Educação e da possibilidade de ser realizada no ano de 2018. Iniciando a exposição das metas pela meta 1 - Educação Infantil que gerou a proposta de regulamentação da Lei de Sistema para o seu atendimento efetivo. A representante da Câmara dos Vereadores Tania Cazare da Guarda se comprometeu a verificar o andamento) encaminhamento do processo se encontrar foram feitos esclarecimentos sobre os questionários bem como a necessidade da capacitação dos professores para o trabalho com este novo aluno. As professoras da Educação Infantil levantaram a viabilidade da unificação (com) de calendários e os demais níveis de ensino. Assim foram lidas e debatidas as demais metas até a 12 e coló

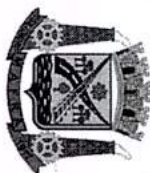
das as necessidades de infraestrutura, tecnologia, motivações dos alunos, formação continuada, aumento de salas de aula e de educação especial. Quanto ao insino superior a representante Dulce Valério esclareceu que há a necessidade de formação de comissões, mas não houve tempo disponível. Também foram feitos questionamentos sobre os investimentos para a educação e sobre o cardápio municipal, em seguida foi feita a justificativa da Secretaria Municipal de Educação. Foi sugerido a verificação do entorno das escolas para direcionar investimentos. Finda estas explicações e nada mais havendo a tratar deu-se por encerrada a reunião com os agradecimentos e agendada a próxima reunião para (30/11/2017) trinta de novembro de dois mil e dezessete. (Am)

Dulce Valério



Andréia Paulino

02



FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

LISTA DE PRESENÇA

REUNIÃO DO FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

DATA: 30 de junho de 2017

LOCAL: Secretaria Municipal de Educação

ENTIDADE	NOME	EMAIL	TELEFONE
CM.DCA	Solita P. Tolóvia	tolli_pesada@yahoo.com.br	9992256424
SME	Maysa Fimentel Dzus	maysa.escola@gmail.com	98804.7210
CAE	Kelly Bianca Flávia	biancalk@gmail.com	999916-8754
CEB PROF GUSTAVO FRIEDRICH.	Selange T. Jugelmin	selangejud@yahoo.com.br	996480664
SINDISERV	Jaqueline Schultz	jschultzfo@gmail.com	999095890
Assoc. Turismosa,	Polaine de S.P. Senjo	fuldiana_mfpa@gmail.com	999177895
SMS	Alexandre Eugal	aps.mafra.sc@gmail.com	996534923
C.M.S.	lodi G. de Souza	lodi-souza@bd.com.br	36414824



FÓRUM MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

Conselho Tutelar	Andréia Loureiro	andrea.palmeira@tdmail.com	984315998
APP Comun.	CARLOS AUGUSTO NITZ	CARLOS@N03@EOficio.com.br	984974088
CONSELHO TUTELAR	FUOZEL RUTHERS	fuozelruthes@yahoo.com.br	999291811
EEB Dr. Francisco Isabel	Marcelina G. Bonin Dias	liberalin@yahoo.com.br	991936377
Câmara de Vereadores	Vânia de Aguiar da Lyra	vanhaliade@yahoo.com.br	984219948
E.E.P. Tomás Suassuna	Luizy Mathias Corralles	luizcoral2009@gmail.com	997874062
Escola Agrícola	Luiz Otávio B. Gonçalves	luiz.obm@outlook.com.br	9.8454-9391
SME	Valmora E. Memine	valmorememine.ci@hotmail.com	99150.3503
EEB Barão de Antonina	APRILIA ^{coordenadora} S. S. Correia	aminha_mez@hotmail.com	933007233
Secretaria da Cidma	Cilvia Rucina Huss	ruce.celia@yahoo.com	99951-1924
Celgis mopolense	Mônica M. Medeiros	memimarinheski@gmail.com	99790-1337
CEMMA	Angélica G. M. Lima	angemonte@ymail.com	991429949