



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA • SC**  
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA  
Av. Cel. José Severiano Maia, 441 | CEP 89300 000  
Telefone: (47) 3642.0958

Mafra (SC), 22 de março de 2022.

**ATA Nº 02/2022**

**ASSUNTO: AVALIAÇÃO DO SISTEMA DE ENSINO ESTRUTURADO – Licitação na Modalidade Concorrência Pública Nº001/2022.**

Hoje se reuniram no gabinete da secretaria de educação todos os membros da comissão técnica que assinam esta ata, para avaliação do material da empresa concorrente **EDITORA FTD S/A** que protocolou seu envelope e foi habilitada para participar da concorrência pública. Jamine fez a primeira fala explicando aos membros o objetivo da reunião, e que os materiais vão ser avaliados conforme os critérios que estão previstos no edital, esta aquisição está sendo feito pela forma de técnica e preço, sendo que 70% do peso são quanto à técnica, ou seja, a qualidade do produto e conteúdos por isso foi solicitado a todos para que sejam bem criteriosos e avaliem todos os itens com muita precisão. Todo o material entregue pela empresa encontrava-se no gabinete na quantidade de seis caixas contendo material do 1º ao 9º ano do professor e do aluno, todas conferiram que estavam lacradas até o momento. Em seguida a coordenadora Carla Pinto Wojciechovski fez a abertura da primeira caixa onde contém o material didático do professor e do aluno para o 1º ano do ensino fundamental. Foram distribuídos entre todos para manusearem os materiais e baseados nos critérios avaliarem os conteúdos dos materiais pensando na seqüência de aulas e no planejamento anual. Jamine foi lendo cada um dos critérios e pedindo um parecer da comissão para que fosse dada a nota e fazendo observações e apontamentos quando necessário. O primeiro destaque é para o material extra de educação financeira. No item 5 dos critérios o destaque foi que os materiais além de contemplarem perfeitamente a BNCC, ao final podem ser emitidos relatórios. Depois visualizado os materiais didáticos do 2º ano que estavam na mesma caixa, para avaliarem se existe a ligação entre os anos, após manuseio dos materiais a comissão concluiu que existe a ligação e uma seqüência lógica entre a passagem de um ano para o outro muito bem estruturado. A segunda caixa aberta pode-se observar os materiais didáticos do 5º ano do ensino fundamental. Mais um destaque do material é que a cada capítulo é trabalhado as habilidades bem como os conhecimentos conforme BNCC trazendo inclusive os códigos. Na terceira caixa além do material do 6º ano, também tem o material de Inter-religioso tanto para professor quanto para aluno, contemplando a BNCC. Surgiu dúvida quanto ao material do aluno para educação física, relendo o termo de referência a descrição do produto/serviço aponta que o material didático deve ser por bimestre “com a interação dos componentes curriculares” não deixando assim clareza da necessidade de um material para cada disciplina, mas sim da interação entre eles. Quanto ao material impresso para Educação Física se encontra material somente para o professor, mas a comissão comenta que tem um embasamento muito bom e de acordo com a BNCC, tendo indicações de atividades para realizar com os alunos visando o desenvolvimento psicomotor dos alunos. No material de 6º ao 9º ano é acompanhado de materiais para o professor com atividades a mais, podendo ser usado pelo professor, por exemplo, no término de um bimestre. Na quarta caixa estava o material referente ao 3º e 4º anos do ensino fundamental

para professor e aluno. Na quinta caixa estava o material didático de 8º e 9º anos de professor e aluno, aqui o destaque foi para o material de literatura que de acordo com a comissão está muito coerente com a fase dos alunos nestes anos. Na sexta e última caixa estava o material de 7º ano do ensino fundamental, de aluno e professor. Após todos os materiais serem manuseados e avaliados, agora chegou à vez de acessar a plataforma digital, além de ser acessado no momento da reunião, cada membro da comissão ficou com a responsabilidade de navegar para conhecer com mais detalhes as opções disponíveis. Quanto a Assessoria pedagógica formação continuada a empresa contempla as necessidades da secretaria de educação. Quando ao Portal Educacional todos os critérios foram atendidos integralmente.

Segue abaixo a planilha preenchida com os critérios avaliados da proposta técnica em materiais didáticos:

	MATERIAL DIDÁTICO GERAL DO 1º AO 9º ANO	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
1	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.	X		
2	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o tema abordado. As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização.	X Instiga já o tema de cada aula.		
3	O Sistema de Ensino proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.	X Começa com caixa alta e 3º bimestre transição para script		
4	O Sistema de Ensino está isento de doutrinação religiosa ou política, respeitando o caráter laico e autônomo do ensino público.	X		
5	O Sistema de Ensino apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa na BNCC.	X		
6	No Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.	X Não é poluído		

Handwritten signatures in blue ink are present at the bottom of the page, including a large signature on the right side and several smaller ones at the bottom center.

14	O Sistema de Ensino está em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde 01/janeiro/2009	X		
15	O Sistema de Ensino cobre uma etapa escolar completa, com integração entre os conteúdos de um mesmo ano e continuidade entre os conteúdos dos sucessivos anos que constituem essa etapa.	X		
16	O Sistema de Ensino referencia as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas como SAEB/Prova Brasil.	X		
17	Apresenta uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.	X		
18	O material didático do aluno dispõe de espaços adequados para a resolução das atividades.	X Bem espaçado		
19	O material didático desenvolve o conhecimento dos conceitos de cidadania, ética, moral saúde e pluralidade cultural.	X		
20	Possibilita a imersão do aluno na linguagem escrita de maneira significativa e prazerosa, por meio de situações que considerem o uso social.	X		
21	Cria situações para o aluno manipular o discurso oral com diferentes objetos: narrar, convencer, opinar, fazer rir, emocionar, informar, dar instruções, etc.	X		
22	Contém atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula ou extraclasse	X Tarefas, dinâmicas e pesquisas		
23	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas.	X Fotos, anúncios, poesias, parlendas, etc...		
24	Explora o trabalho intenso com textos de autores consagrados da literatura nacional e universal, em todas as disciplinas, bem como a leitura de imagens.	X		
25	Estrutura organizacional que facilitam a compreensão dos conteúdos.	X		

