



PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA • SC

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA

Av. Cel. José Severiano Maia, 441 | CEP 89300 000

Telefone: (47) 3642.0958

OFÍCIO N.º 445/22 GAB/SME

Mafra (SC), 24 de março de 2022

ILMO. SR.

ADRIANO JOSÉ MARCINIAK

SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO

MAFRA/SC

Prezado secretário,

Venho por meio deste, solicitar que seja anexado este ofício a documentação que faz parte da proposta técnica da Avaliação do Sistema de Ensino Estruturado, onde consta a nota técnica dos itens avaliados, conforme item 9 do Edital 001/2022, referente a empresa habilitada **EDITORA FTD S/A.**

Cada critério tem como indicador três possibilidades de avaliação sendo 20 (vinte) pontos para **Atende Integralmente** o item, 10 (dez) pontos para **Atende Parcial** o item ou 0 (zero) pontos quando **Não Atende** o item.

Levando em conta a fórmula para o cálculo da nota técnica que se encontra no item 9.6 do edital acima citado, onde $NT = PT/MT$, sendo que NT (Nota Técnica), PT (Pontuação da proposta técnica da empresa em análise e MT (Maior pontuação técnica obtida entre as licitantes). Levando em conta que só tivemos uma empresa interessada e habilitada no processo licitatório, segue abaixo as pontuações obtidas:

Os 33 (trinta e três) critérios avaliados a cerca do **MATERIAL DIDÁTICO GERAL DO 1º AO 9º ANO**, foi obtido o total de **660 (seiscentos e sessenta)** pontos. Resultado: $NT = 660/660 = 1$.

Os 7 (sete) critérios avaliados quanto a **PLATAFORMA DIGITAL** somaram de **140 (cento e quarenta) pontos**. Resultado: $NT = 140/140 = 1$.

Quanto a **ASSESSORIA PEDAGÓGICA / FORMAÇÃO CONTINUADA**, foram avaliados 7 (sete) critérios e obtivemos **140 (cento e quarenta)** pontos. Resultado: $NT = 140/140 = 1$.

E por fim os 7 (sete) critérios avaliados quanto **PORTAL EDUCACIONAL** somaram **140 (cento e quarenta)** pontos. Resultado: $NT = 140/140 = 1$.

Se somarmos o conjunto de critério avaliados nos quatro itens, temos um total de 1080 que aplicando na fórmula fica $NT = 1080/1080 = 1$.

Todos os apontamentos e observações levantados quanto ao material e demais itens avaliados pela comissão técnica se encontram na **Ata 02/2022** (cópia em anexo).

Segue abaixo a planilha preenchida com os critérios avaliados da proposta técnica em materiais didáticos:

	MATERIAL DIDÁTICO GERAL DO 1º AO 9º ANO	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
1	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.	X		
2	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o tema abordado. As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização.	X Instiga já o tema de cada aula.		
3	O Sistema de Ensino proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.	X Começa com caixa alta e 3º bimestre transição para script		
4	O Sistema de Ensino está isento de doutrinação religiosa ou política, respeitando o caráter laico e autônomo do ensino público.	X		
5	O Sistema de Ensino apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa na BNCC.	X		
6	No Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.	X Não é poluído		

7	Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.	X		
8	O material promove o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.	X Conteúdo amarrado. Manual do professor com sugestões de sites e filmes.		
9	As unidades de trabalho do Sistema de Ensino apresentam as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.	X		
10	Apresenta conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual.	X		
11	No material didático do 1º ano, traz letras maiúsculas (Caixa Alta)	X Com transição		
12	A Empresa apresenta dois (2) Simulados (Provas), para aplicar aos alunos dos 1º ao 9º ano, durante o ano letivo. Um instrumento elaborado para que se possa avaliar cada turma e aluno nos componentes avaliados, apontando as habilidades e competências que devem ser objeto de estudo mais aprofundado.	X		
13	A base teórica do Sistema de Ensino está fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC (Base Nacional Comum Curricular)	X Com referências		
14	O Sistema de Ensino está em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde	X		

Handwritten signatures in blue ink, including a large signature on the right side and several smaller ones at the bottom center.

	01/janeiro/2009			
15	O Sistema de Ensino cobre uma etapa escolar completa, com integração entre os conteúdos de um mesmo ano e continuidade entre os conteúdos dos sucessivos anos que constituem essa etapa.	X		
16	O Sistema de Ensino referencia as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas como SAEB/Prova Brasil.	X		
17	Apresenta uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.	X		
18	O material didático do aluno dispõe de espaços adequados para a resolução das atividades.	X Bem espaçado		
19	O material didático desenvolve o conhecimento dos conceitos de cidadania, ética, moral saúde e pluralidade cultural.	X		
20	Possibilita a imersão do aluno na linguagem escrita de maneira significativa e prazerosa, por meio de situações que considerem o uso social.	X		
21	Cria situações para o aluno manipular o discurso oral com diferentes objetos: narrar, convencer, opinar, fazer rir, emocionar, informar, dar instruções, etc.	X		
22	Contém atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula ou extraclasse	X Tarefas, dinâmicas e pesquisas		
23	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas.	X Fotos, anúncios, poesias, parlendas, etc...		
24	Explora o trabalho intenso com textos de autores consagrados da literatura nacional e universal, em todas as disciplinas, bem como a leitura de imagens.	X		
25	Estrutura organizacional que facilitam a compreensão dos conteúdos.	X		
26	Apresenta materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem	X Com sugestão de tarefas		

27	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.	X Riqueza cultural		
28	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores.	X		
29	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira.	X		
30	Apresenta projetos para o trabalho com leitura para todos os anos do ensino fundamental.	X Em todos os anos		
31	No ciclo de alfabetização, há material didático que traz recursos de apoio para os alunos ainda não alfabetizados.	X		
32	No ciclo de alfabetização, o material apresenta situações de aprendizagem de caráter coletivo, lúdico, preservando jogos e brincadeiras.	X		
33	Apresenta facilidade no manuseio do material, excelente qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo.	X		

	PLATAFORMA DIGITAL	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	X		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.	X		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.	X		
4	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula e/ou selecione os elementos condizentes.	X		
5	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.	X		
6	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.	X		
7	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.	X		

	ASSESSORIA PEDAGÓGICA / FORMAÇÃO CONTINUADA	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
--	---	----------------------------------	----------------------------	----------------------

1	Os cursos de Formação Continuada possuem carga horária mínima de 30 (trinta) horas através de cursos e palestras in loco e/ou a distância.	X		
2	O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.	X		
3	A comunicação com o sistema de ensino poderá ser estabelecida através de e-mail ou telefone 0800 em dias úteis e horários comerciais.	X		
4	O programa de assessoria pedagógica e formação continuada apresentado, capacita os professores, supervisores e diretores para o uso do Sistema de Ensino e os auxilia no planejamento das aulas e ações em geral.	X		
5	A assessoria pedagógica fornece suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente.	X		
6	A assessoria pedagógica oferecida traz em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone, por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros.	X		
7	O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.	X		

	PORTAL EDUCACIONAL	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
1	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal uma área destinada à administração de usuários, permitindo a criação de novos códigos de acesso, consulta e edição, garantindo a autonomia de cada escola para administrar seus usuários.	X		
2	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal conteúdos educacionais, classificados de acordo com o segmento e disciplina.	X		

3	O Portal apresenta conteúdos diversificados para auxílio dos professores e gestores tais como: sugestões de calendários, programações, propostas pedagógicas e manuais do professor.	X		
4	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal seções exclusivas de acesso aos professores e gestores, para download de avaliações e simulados, bem como resoluções e gabaritos.	X		
5	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal, amplo acervo de serviços e recursos educacionais, bem como acesso para gestores, coordenadores, professores, pais e alunos.	X		
6	A Tecnologia da Educação disponibiliza, através do Portal, objetos educacionais digitais (OED) como animações, atividades para impressão, planos de aula, jogos, slides, vídeos e simuladores de excelente qualidade gráfica e adequados às diferentes faixas etárias dos alunos.	X		
7	A Tecnologia da Educação disponibiliza, através do Portal, vídeos que contextualizam os alunos sobre temas gerais do currículo.	X		

Sendo o que se apresentava para o momento, segue Ofício assinado pela secretária da pasta juntamente com os membros da comissão técnica.

Atenciosamente,


JAMINE EMMANUELLE HENNING
 Secretária Municipal de Educação, Esporte e Cultura




CARLA CRISTINA PINTO WOJCIECHOVKI


ERONI TEREZINHA MACHADO

Sandra Regina S. Sabatke Ribeiro
SANDRA REGINA SABATKE RIBEIRO

Jane Terezinha Cavazotti
JANE TEREZINHA CAVAZOTTI

Marcia Eliane Machado
MARCIA ELIANE MACHADO

Andrea Moreira Silveira
ANDREA MOREIRA SILVEIRA

Ketlin Gurninski Liz
KETLIN GURNINSKI LIZ

Marilei Terezinha Martins Coutinho
MARILEI TEREZINHA MARTINS COUTINHO

Solange Ogg dos Santos
SOLANGE OGG DOS SANTOS