



**PREFEITURA MUNICIPAL DE MAFRA • SC**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO, ESPORTE E CULTURA

Av. Cel. José Severiano Maia, 441 | CEP 89300 000

Telefone: (47) 3642.0958

OFÍCIO N.º 445/22 GAB/SME

Mafra (SC), 24 de março de 2022

**ILMO. SR.**

**ADRIANO JOSÉ MARCINIAK**

**SECRETÁRIO MUNICIPAL DE ADMINISTRAÇÃO**

**MAFRA/SC**

Prezado secretário,

Venho por meio deste, solicitar que seja anexado este ofício a documentação que faz parte da proposta técnica da Avaliação do Sistema de Ensino Estruturado, onde consta a nota técnica dos itens avaliados, conforme item 9 do Edital 001/2022, referente a empresa habilitada **EDITORA FTD S/A.**

Cada critério tem como indicador três possibilidades de avaliação sendo 20 (vinte) pontos para **Atende Integralmente** o item, 10 (dez) pontos para **Atende Parcial** o item ou 0 (zero) pontos quando **Não Atende** o item.

Levando em conta a fórmula para o cálculo da nota técnica que se encontra no item 9.6 do edital acima citado, onde  $NT = PT/MT$ , sendo que NT (Nota Técnica), PT (Pontuação da proposta técnica da empresa em análise e MT (Maior pontuação técnica obtida entre as licitantes). Levando em conta que só tivemos uma empresa interessada e habilitada no processo licitatório, segue abaixo as pontuações obtidas:

Os 33 (trinta e três) critérios avaliados a cerca do **MATERIAL DIDÁTICO GERAL DO 1º AO 9º ANO**, foi obtido o total de **660 (seiscentos e sessenta)** pontos. Resultado:  $NT = 660/660 = 1$ .

Os 7 (sete) critérios avaliados quanto a **PLATAFORMA DIGITAL** somaram de **140 (cento e quarenta) pontos**. Resultado:  $NT = 140/140 = 1$ .

Quanto a **ASSESSORIA PEDAGÓGICA / FORMAÇÃO CONTINUADA**, foram avaliados 7 (sete) critérios e obtivemos **140 (cento e quarenta)** pontos. Resultado:  $NT = 140/140 = 1$ .

E por fim os 7 (sete) critérios avaliados quanto **PORTAL EDUCACIONAL** somaram **140 (cento e quarenta)** pontos. Resultado:  $NT = 140/140 = 1$ .

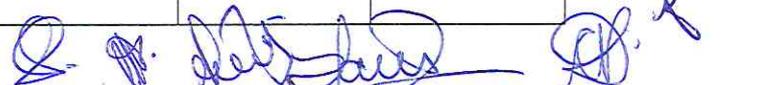
Se somarmos o conjunto de critério avaliados nos quatro itens, temos um total de 1080 que aplicando na fórmula fica  $NT = 1080/1080 = 1$ .

Todos os apontamentos e observações levantados quanto ao material e demais itens avaliados pela comissão técnica se encontram na **Ata 02/2022** (cópia em anexo).

Segue abaixo a planilha preenchida com os critérios avaliados da proposta técnica em materiais didáticos:

	<b>MATERIAL DIDÁTICO GERAL DO 1º AO 9º ANO</b>	<b>ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)</b>	<b>ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)</b>	<b>NÃO ATENDE (0 PONTO)</b>
<b>1</b>	Quanto à estrutura e a organização das unidades didáticas, há relação de proporcionalidade entre conteúdos e atividades e a carga horária normalmente prevista para uma aula.	X		
<b>2</b>	O material didático valoriza a manifestação do conhecimento prévio que o aluno detém sobre o tema abordado. As atividades propostas consideram esse conhecimento prévio na sua realização.	X Instiga já o tema de cada aula.		
<b>3</b>	O Sistema de Ensino proporciona boa legibilidade do texto (desenho e o tamanho da letra, o espaço entre letras, palavras e linhas, bem como o formato e as dimensões dos textos na página), considerando-se o nível de escolaridade a que o livro se destina.	X Começa com caixa alta e 3º bimestre transição para script		
<b>4</b>	O Sistema de Ensino está isento de doutrinação religiosa ou política, respeitando o caráter laico e autônomo do ensino público.	X		
<b>5</b>	O Sistema de Ensino apresenta coerência com a proposta pedagógica expressa na BNCC.	X		
<b>6</b>	No Sistema de Ensino o projeto gráfico utilizado proporciona equilíbrio entre texto principal, ilustrações, textos complementares e as demais intervenções gráficas, permitindo o uso do material didático e visando à compreensão, aplicação e à avaliação da aprendizagem.	X Não é poluído		

7	Os pressupostos norteadores das situações de ensino e de aprendizagem enfocam o conhecimento como processo, de modo dinâmico, situado em contextos reais, social e historicamente, levando em consideração o conhecimento prévio e a vivência do aluno.	X		
8	O material promove o desenvolvimento integral do aluno, sua capacidade de reflexão, raciocínio, de trabalho coletivo, a autodisciplina, o domínio do conhecimento no âmbito de diversas ciências e tecnologias e suas habilidades comunicativas.	X Conteúdo amarrado. Manual do professor com sugestões de sites e filmes.		
9	As unidades de trabalho do Sistema de Ensino apresentam as seguintes dimensões de aprendizagem: a atividade reflexiva do educando sobre o próprio conhecimento; as interações com o meio; as interações com os colegas e com o educador que age sobre o processo de elaboração do conhecimento.	X		
10	Apresenta conteúdos contextualizados e interdisciplinares, que dão significados ao aprendizado e relacionam teoria e prática, baseados nos seguintes pilares: competência leitora, conhecimento crítico e reflexivo, valores e cidadania, rigor conceitual.	X		
11	No material didático do 1º ano, traz letras maiúsculas (Caixa Alta)	X Com transição		
12	A Empresa apresenta dois (2) Simulados (Provas), para aplicar aos alunos dos 1º ao 9º ano, durante o ano letivo. Um instrumento elaborado para que se possa avaliar cada turma e aluno nos componentes avaliados, apontando as habilidades e competências que devem ser objeto de estudo mais aprofundado.	X		
13	A base teórica do Sistema de Ensino está fundamentada nos DCN's (Diretrizes Curriculares Nacionais), nos PCN's (Parâmetros Curriculares Nacionais) e na BNCC ( Base Nacional Comum Curricular)	X Com referências		
14	O Sistema de Ensino está em consonância com as normas da Língua Portuguesa do Novo Acordo Ortográfico, vigente desde	X		



	01/janeiro/2009			
15	O Sistema de Ensino cobre uma etapa escolar completa, com integração entre os conteúdos de um mesmo ano e continuidade entre os conteúdos dos sucessivos anos que constituem essa etapa.	X		
16	O Sistema de Ensino referencia as competências e habilidades avaliadas pelas avaliações externas como SAEB/Prova Brasil.	X		
17	Apresenta uma dinâmica de ensino que favoreça o descobrimento das potencialidades do trabalho individual e, sobretudo do trabalho coletivo.	X		
18	O material didático do aluno dispõe de espaços adequados para a resolução das atividades.	X Bem espaçado		
19	O material didático desenvolve o conhecimento dos conceitos de cidadania, ética, moral saúde e pluralidade cultural.	X		
20	Possibilita a imersão do aluno na linguagem escrita de maneira significativa e prazerosa, por meio de situações que considerem o uso social.	X		
21	Cria situações para o aluno manipular o discurso oral com diferentes objetos: narrar, convencer, opinar, fazer rir, emocionar, informar, dar instruções, etc.	X		
22	Contém atividades que podem ser desenvolvidas em sala de aula ou extraclasse	X Tarefas, dinâmicas e pesquisas		
23	Apresenta diferentes tipologias textuais, adequando-as às situações comunicativas trabalhadas.	X Fotos, anúncios, poesias, parlendas, etc...		
24	Explora o trabalho intenso com textos de autores consagrados da literatura nacional e universal, em todas as disciplinas, bem como a leitura de imagens.	X		
25	Estrutura organizacional que facilitam a compreensão dos conteúdos.	X		
26	Apresenta materiais didáticos complementares para o incentivo à leitura e à participação da família no processo de ensino aprendizagem	X Com sugestão de tarefas		

27	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a diversidade cultural brasileira.	X Riqueza cultural		
28	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a ética e valores.	X		
29	Apresenta materiais complementares para o trabalho com a educação financeira.	X		
30	Apresenta projetos para o trabalho com leitura para todos os anos do ensino fundamental.	X Em todos os anos		
31	No ciclo de alfabetização, há material didático que traz recursos de apoio para os alunos ainda não alfabetizados.	X		
32	No ciclo de alfabetização, o material apresenta situações de aprendizagem de caráter coletivo, lúdico, preservando jogos e brincadeiras.	X		
33	Apresenta facilidade no manuseio do material, excelente qualidade gráfica e disposição adequada do seu conteúdo.	X		

	PLATAFORMA DIGITAL	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
1	A plataforma apresentada, possui interatividade entre alunos, pais, professores e gestores.	X		
2	Oferece os acessos de professores, coordenadores e diretores, que são realizados através de senha pessoal.	X		
3	Apresenta sugestões de atividades extras relacionadas ao conteúdo trabalhado no Sistema de Ensino, para utilização em sala de aula.	X		
4	Permite que o professor monte seu próprio planejamento de aula e/ou selecione os elementos condizentes.	X		
5	A plataforma digital fornece ferramenta para compartilhamento de arquivos entre professores e alunos.	X		
6	A plataforma apresenta ferramenta com banco de questões para elaboração de atividades ou provas.	X		
7	A plataforma digital apresenta objetos educacionais, mapas interativos e animações e infográficos.	X		

	ASSESSORIA PEDAGÓGICA / FORMAÇÃO CONTINUADA	ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)	ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)	NÃO ATENDE (0 PONTO)
--	---	----------------------------------	----------------------------	----------------------

1	Os cursos de Formação Continuada possuem carga horária mínima de 30 (trinta) horas através de cursos e palestras in loco e/ou a distância.	X		
2	O Programa de Formação Continuada auxilia o planejamento a partir do currículo do Sistema de Ensino.	X		
3	A comunicação com o sistema de ensino poderá ser estabelecida através de e-mail ou telefone 0800 em dias úteis e horários comerciais.	X		
4	O programa de assessoria pedagógica e formação continuada apresentado, capacita os professores, supervisores e diretores para o uso do Sistema de Ensino e os auxilia no planejamento das aulas e ações em geral.	X		
5	A assessoria pedagógica fornece suporte pedagógico aos professores, coordenadores e diretores por meio de visitas às escolas bimestralmente.	X		
6	A assessoria pedagógica oferecida traz em seu plano de trabalho o atendimento pedagógico presencial, por telefone, por vídeo conferência e e-mail, nos quais são fornecidas orientações de encaminhamentos pedagógicos, esclarecimentos sobre a avaliação escolar, sugestões de sequências didáticas, orientadores metodológicos, dentre outros.	X		
7	O programa de assessoria pedagógica deverá prever a possibilidade de reformulações em sua programação a partir de dificuldades identificadas nas práticas docentes dos professores da rede, podendo, inclusive, utilizar-se de outros profissionais para assessoria com especificidade de atuação.	X		

	<b>PORTAL EDUCACIONAL</b>	<b>ATENDE INTEGRALMENTE (20 PONTOS)</b>	<b>ATENDE PARCIAL (10 PONTOS)</b>	<b>NÃO ATENDE (0 PONTO)</b>
1	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal uma área destinada à administração de usuários, permitindo a criação de novos códigos de acesso, consulta e edição, garantindo a autonomia de cada escola para administrar seus usuários.	X		
2	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal conteúdos educacionais, classificados de acordo com o segmento e disciplina.	X		

3	O Portal apresenta conteúdos diversificados para auxílio dos professores e gestores tais como: sugestões de calendários, programações, propostas pedagógicas e manuais do professor.	X		
4	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal seções exclusivas de acesso aos professores e gestores, para download de avaliações e simulados, bem como resoluções e gabaritos.	X		
5	A Tecnologia da Educação disponibiliza através do Portal, amplo acervo de serviços e recursos educacionais, bem como acesso para gestores, coordenadores, professores, pais e alunos.	X		
6	A Tecnologia da Educação disponibiliza, através do Portal, objetos educacionais digitais (OED) como animações, atividades para impressão, planos de aula, jogos, slides, vídeos e simuladores de excelente qualidade gráfica e adequados às diferentes faixas etárias dos alunos.	X		
7	A Tecnologia da Educação disponibiliza, através do Portal, vídeos que contextualizam os alunos sobre temas gerais do currículo.	X		

Sendo o que se apresentava para o momento, segue Ofício assinado pela secretária da pasta juntamente com os membros da comissão técnica.

Atenciosamente,

  
**JAMINE EMMANUELLE HENNING**  
 Secretária Municipal de Educação, Esporte e Cultura



  
**CARLA CRISTINA PINTO WOJCIECHOVKI**

  
**ERONI TEREZINHA MACHADO**

*Sandra Regina S. Sabatke Ribeiro*  
SANDRA REGINA SABATKE RIBEIRO

*Jane Terezinha Cavazotti*  
JANE TEREZINHA CAVAZOTTI

*Marcia Eliane Machado*  
MARCIA ELIANE MACHADO

*Andrea Moreira Silveira*  
ANDREA MOREIRA SILVEIRA

*Ketlin Gurninski Liz*  
KETLIN GURNINSKI LIZ

*Marilei Terezinha Martins Coutinho*  
MARILEI TEREZINHA MARTINS COUTINHO

*Solange Ogg dos Santos*  
SOLANGE OGG DOS SANTOS